



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Sulmierzyce za rok szkolny 2021/2022

Sulmierzyce, 28 października 2022 r.

Znak: SSO.4424.42.2022.PT

RADA GMINY SULMIERZYCE

Szanowni Państwo,

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2021 r., poz. 1082 z późn. zm.) przekazuję **Informację o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Sulmierzyce w roku szkolnym 2021/2022.**

Wójt Gminy Sulmierzyce

mgr Gabriel Orzeszek

1. ORGANIZACJA PRACY SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI

W roku szkolnym 2021/2022 sieć szkolną na terenie Gminy Sulmierzyce tworzyły następujące placówki:

- 1) Szkoła Podstawowa im. księcia Józefa Poniatowskiego w Sulmierzycach,
- 2) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Bogumiłowicach, w skład którego wchodzi:
 - Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Bogumiłowicach,
 - Przedszkole w Bogumiłowicach,
- 3) Szkoła Podstawowa w Dworszowicach Pakoszowych (z oddziałem przedszkolnym),
- 4) Publiczne Przedszkole w Sulmierzycach.

a) Szkoły podstawowe

Organizację pracy szkół podstawowych w roku szkolnym 2021/2022 ilustruje poniższa tabela:

Tabela 1. Organizacja pracy szkół podstawowych w roku szkolnym 2021/2022

nazwa	Szkoła Podstawowa w Sulmierzycach	Szkoła Podstawowa w Dworszowicach Pakoszowych	Zespół Szkolno- Przedszkolny
			Szkoła Podstawowa w Bogumiłowicach
Liczba etatów nauczycieli	34,96	10,96	20,65
Liczba uczniów	261	32	77
Liczba oddziałów	16	5	8
Liczba oddziałów przedszkolnych	0	0	0
Liczba wychowanków	0	0	0
Liczba etatów pracowników administracji i obsługi	11	4,052	6

Organizację pracy przedszkoli w roku szkolnym 2021/2022 przedstawia poniższa tabela.

Tabela 2. Organizacja pracy przedszkoli w roku szkolnym 2021/2022

Nazwa	Liczba etatów nauczycieli	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Liczba etatów pracowników administracji i obsługi
Przedszkole w Sulmierzycach	12,28	118	5	15,5
Przedszkole Bogumiłowice	3	40	2	3

W Gminie Sulmierzyce uczniowie mają możliwość uczestniczenia w wielu dodatkowych zajęciach edukacyjnych. W roku szkolnym 2021/2022 organ prowadzący przyznał na realizację zajęć edukacyjnych rozwijających zainteresowania i uzdolnienia dzieci i młodzieży każdej szkole dodatkowe godziny zgodnie z potrzebami uczniów w poszczególnych placówkach. Ponadto uczniowie biorą udział w zajęciach organizowanych w ramach godzin, które mają do dyspozycji dyrektorzy szkół. Poniższa tabela ilustruje wielkość i rodzaj oferty dodatkowych zajęć edukacyjnych prowadzonych w szkołach.

Tabela 3. Dodatkowe zajęcia edukacyjne organizowane w szkołach w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	nazwa	Szkoła Podstawowa w Sulmierzycach	Szkoła Podstawowa w Dworszowicach Pakoszowych	Zespół Szkolno-Przedszkolny
				Szkoła Podstawowa w Bogumiłowicach
1.	Liczba godzin przyznanych z organu prowadzącego na zajęcia dodatkowe, w tym:	17	4	8
	- język niemiecki (kl. IV-VI)	10	4	6
	- język angielski (kl. IV-VI)	5	2	3
	- gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna	2	-	2
2.	Liczba godzin zajęć dodatkowych (godzin do dyspozycji dyrektora), w tym:	13	6	9
a)	zajęcia wyrównawcze	Wszyscy uczniowie potrzebujący wsparcia	-	-
b)	koła zainteresowań	6	5	5
c)	zajęcia sportowe	-	-	1
d)	zajęcia rozwijające komunikację	7	-	-
e)	zajęcia rozwijające kreatywność	-	1	3

2. BAZA LOKALOWA, INWESTYCJE I REMONTY

Na terenie Gminy Sulmierzyce baza lokalowa szkół i przedszkoli jest zróżnicowana, co wynika z różnego wieku i stanu technicznego budynków szkolnych. Przy Szkole Podstawowej w Sulmierzycach funkcjonuje hala sportowa, boisko o sztucznej nawierzchni i plac zabaw. W dwóch pozostałych szkołach uczniowie korzystają z sal gimnastycznych i placów zabaw. Dodatkowo przy Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Bogumiłowicach funkcjonuje boisko o sztucznej nawierzchni. Dzieci uczęszczające do Przedszkola w Sulmierzycach mogą korzystać z placu zabaw. Wysokość środków finansowych przeznaczonych na zakup usług remontowych i inwestycyjnych w poszczególnych jednostkach oświatowych w roku szkolnym 2021/2022 przedstawia zestawienie w tabeli 4.

Tabela 4. Zakup usług remontowych i zadania inwestycyjne w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Wyszczególnienie	Wydatek (w zł)
		rok szkolny 2021/2022
Szkola Podstawowa w Sulmierzycach		
1.	Remont dwóch łazienek pracowniczych	8 807,95
2.	Prace remontowe w szkole – malowanie szkolnych korytarzy	materiał pozyskany
Razem		8 807,95
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Bogumiłowicach		
1.	Drobne remonty i naprawy w szkole	11 310,80
2.	Przeglądy i naprawy koparki	3 122,39
3.	Drobne remonty i naprawy w przedszkolu	8 522,80
Razem		22 955,99
Szkola Podstawowa w Dworszowicach Pakoszowych		
1.	Remont placu zabaw tj. usługa stolarska	550,00
Razem		550,00
Przedszkole w Sulmierzycach		
1.	Rolety okienne	29 543,99
2.	Videodomofon	11 999,00
3.	Uzdatniacz wody	11 921,00
4.	Barierki ochronne na ściany	4 271,88
5.	Renowacja placu zabaw	1 409,62
6.	Kuchnia – wyposażenie	8 971,51
7.	Pomoce specjalistyczne	8 581,18
8.	Magiczny dywan, zabawki, pomoce dydaktyczne	14 395,28
9.	Wymiana ościeżnic oraz drzwi wewnętrznych	Wymiana w ramach napraw gwarancyjnych
Razem		91 093,46
Razem wszystkie placówki		123 407,40

3. KADRA NAUCZYCIELSKA

a) Nauczyciele zatrudnieni w szkołach podstawowych

Tabela 5. Struktura poziomu wykształcenia i stopni awansu zawodowego nauczycieli

Wyszczególnienie			Liczba nauczycieli					
			ogółem	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
Stopień naukowy doktora lub doktora habilitowanego, dyplom ukończenia studiów magisterskich i przygotowanie pedagogiczne	zatrudnieni w pełnym wymiarze		56	-	-	11	7	38
	zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	24	-	1	3	6	14
		w tym etatu	10,01	-	0,97	1,40	3,54	4,10
	razem etaty		66,01	-	0,97	12,40	10,54	42,10
Dyplom ukończenia studiów magisterskich bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych i przygotowanie pedagogiczne	zatrudnieni w pełnym wymiarze		-	-	-	-	-	-
	zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	1	-	1	-	-	-
		w tym etatu	0,56	-	0,56	-	-	-
	razem etaty		0,56	-	0,56	-	-	-
Dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, dyplom ukończenia kolegium języków obcych	zatrudnieni w pełnym wymiarze		-	-	-	-	-	-
	zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	-	-	-	-	-	-
		w tym etatu	-	-	-	-	-	-
	razem etaty		-	-	-	-	-	-
Pozostałe kwalifikacje	zatrudnieni w pełnym wymiarze		-	-	-	-	-	-
	zatrudnieni w niepełnym wymiarze	-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-
	razem etaty		-	-	-	-	-	-
Ogółem	zatrudnieni w pełnym wymiarze		56	-	-	11	7	38
	zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	25	-	2	3	6	14
		w tym etatu	10,57	-	1,53	1,40	3,54	4,10
	razem etaty		66,57	-	1,53	12,40	10,54	42,10

b) nauczyciele zatrudnieni w przedszkolach

Tabela 6. Struktura poziomu wykształcenia i stopni awansu zawodowego nauczycieli

Wyszczególnienie			Liczba nauczycieli					
			ogółem	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
Stopień naukowy doktora lub doktora habilitowanego, dyplom ukończenia studiów magisterskich i przygotowanie pedagogiczne	zatrudnieni w pełnym wymiarze		15	-	3	6	2	4
	zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	2	-	-	1	1	1
		w tym etatu	0,28	-	-	0,15	0,15	0,13
	razem etaty		15,28	-	3	6,15	2,15	4,13
Dyplom ukończenia studiów magisterskich bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych i przygotowanie pedagogiczne	zatrudnieni w pełnym wymiarze		-	-	-	-	-	-
	zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	-	-	-	-	-	-
		w tym etatu	-	-	-	-	-	-
	razem etaty		-	-	-	-	-	-
Dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, dyplom ukończenia kolegium języków obcych	zatrudnieni w pełnym wymiarze		-	-	-	-	-	-
	zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	-	-	-	-	-	-
		w tym etatu	-	-	-	-	-	-
	razem etaty		-	-	-	-	-	-
Pozostałe kwalifikacje	zatrudnieni w pełnym wymiarze		-	-	-	-	-	-
	zatrudnieni w niepełnym wymiarze	-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-
	razem etaty		-	-	-	-	-	-
Ogółem	zatrudnieni w pełnym wymiarze		15	-	3	6	2	4
	zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	2	-	-	1	1	1
		w tym etatu	0,28	-	-	0,15	0,15	0,13
	razem etaty		15,28	-	3	6,15	2,15	4,13

Awans zawodowy nauczycieli

W roku szkolnym 2021/2022 przeprowadzono jedno postępowanie egzaminacyjne, w wyniku którego nauczyciel kontraktowy ze Szkoły Podstawowej w Bogumiłowicach uzyskał stopień nauczyciela mianowanego.

Natomiast żaden z nauczycieli nie miał postępowania egzaminacyjnego przeprowadzanego przez Kuratorium Oświaty na stopień nauczyciela dyplomowanego.

4. FINANSOWANIE OŚWIATY

W budżecie Gminy Sulmierzyce wydatki na oświatę i wychowanie w ostatnich pięciu latach systematycznie wzrastają. Ich udział w ogólnej kwocie wydatków samorządowych od 2019 do 2021 roku pozostawał na podobnym poziomie (około 21%). Wyjątek stanowił rok 2018, w którym znaczny wzrost wydatków (1/3 budżetu gminy) wynikał z budowy nowego budynku przedszkola w Sulmierzycach. W bieżącym roku budżetowym mimo wzrostu wydatków na oświatę ich udział w ogólnej kwocie budżetu znacznie spadnie (12,71%), z uwagi dużo większy budżet gminy w porównaniu do lat ubiegłych.

Tabela 7. Udział wydatków na oświatę i wychowanie w budżecie Gminy Sulmierzyce 2018-2022

Rok	Budżet Gminy	Wydatki na oświatę i wychowanie	Udział wydatków na oświatę w budżecie Gminy (%)
2018	57 272 960,15	18 863 486,94	32,94%
2019	52 053 302,95	11 269 975,69	21,65%
2020	54 567 693,56	11 269 511,32	20,65%
2021	62 481 960,09	13 860 283,64	22,18%
2022*	115 725 758,62	14 704 337,30	12,71%

*planowane

Otrzymywana przez Gminę Sulmierzyce subwencja oświatowa nie pokrywała w pełni kosztów funkcjonowania szkół podstawowych. W poprzednim roku udział subwencji oświatowej w ogólnych kosztach funkcjonowania szkół wynosił 51% a w bieżącym roku powinien się zwiększyć i wynieść ponad 56%. Pozostałe koszty Gmina Sulmierzyce pokrywa z własnych środków, które w 2022 roku wyniosą około 7,2 mln zł.

Tabela 8. Subwencja oświatowa a koszty funkcjonowania szkół Gminy Sulmierzyce 2018-2022

Rok	Subwencja ogółem	Koszty funkcjonowania szkół	Udział subwencji w kosztach funkcjonowania szkół (w %)	Środki własne Gminy w całkowitych wydatkach na oświatę
2018	3 913 316,00	7 529 963,81	51,97%	14 950 170,94
2019	4 165 724,00	9 119 074,18	45,68%	7 104 251,69
2020	4 199 512,00	9 085 457,06	46,22%	7 069 999,32
2021	5 074 351,00	9 890 003,71	51,31%	8 785 932,64
2022*	4 088 891,00	7 226 743,67	56,58%	10 615 446,30

*planowane

Część oświatowa subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego jest naliczana na podstawie liczby uczniów w szkołach prowadzonych przez tę jednostkę z wykorzystaniem standardu podziału subwencji oraz określanych przez ministra wag zwiększających koszty kształcenia np. uczniów niepełnosprawnych o różnym stopniu niepełnosprawności, uwzględnienia kosztów kształcenia w szkołach wiejskich, poziomu wykształcenia nauczycieli i innych czynników. W rezultacie Gmina Sulmierzyce otrzymuje na każdego ucznia szkoły podstawowej środki wyliczone przez ministra właściwego do spraw oświaty pokrywające koszty jego kształcenia. W rzeczywistości koszt kształcenia ucznia w roku szkolnym 2021/2022 był znacznie wyższy od standardu wyliczonego przez ministerstwo.

W Gminie Sulmierzyce zróżnicowane są koszty kształcenia uczniów w poszczególnych szkołach, co ilustruje tabela 9. Najmniejszy koszt gmina ponosi za kształcenie uczniów w Szkole Podstawowej w Sulmierzycach. Największy natomiast za kształcenie w Szkole Podstawowej w Dworszowicach Pakoszowych, który w porównaniu z poprzednim rokiem zwiększył się o prawie 10 tys. zł. Istotny wpływ na wzrost kosztów funkcjonowania Szkoły Podstawowej w Dworszowicach Pakoszowych ma fakt, że zmniejsza się liczba uczniów – w roku szkolnym 2021/2022 było ich jedynie 32.

Tabela 9. Koszt kształcenia ucznia w szkołach prowadzonych przez Gminę Sulmierzyce

Szkoła	Liczba uczniów				Wykonanie planu finansowego			Koszt kształcenia ucznia* (w zł)		
	18/19	19/20	20/21	21/22	2019	2020	2021	2019	2020	2021
SP Sulmierzyce	235	233	252	261	4 025 408,09	3 985 259,99	4 259 478,85	17 276	15 815	16 320
SP Dworszowice Pakoszowe	53	50	43	32	1 230 523,34	1 389 583,17	1 319 376,67	24 611	32 316	41 230
SP Bogumiłowice	67	67	73	77	1 796 534,15	1 908 741,57	2 184 357,81	26 814	26 147	28 368
Razem szkoły podstawowe	355	350	368	370	7 052 465,58	7 283 584,73	7 763 213,33	20 150	19 792	20 982

*bez wydatków inwestycyjnych, kosztów dowozu, kosztów doskonalenia

Wysokość środków finansowych przeznaczonych na funkcjonowanie przedszkoli i oddziału przedszkolnego w budżecie Gminy określana jest na podstawie kosztów funkcjonowania tych placówek w roku poprzedzającym rok budżetowy i przewidywanej wysokości współczynnika inflacji. Każda placówka otrzymuje środki na wynagrodzenie i pochodne zgodnie ze stanem zatrudnienia na dzień 1 stycznia roku budżetowego, z uwzględnieniem przewidywanego wzrostu wynagrodzeń w sferze budżetowej oraz środki pozapłacowe uwzględniające realizację wydatków w roku poprzednim, liczbę wychowanków i oddziałów.

Koszt kształcenia wychowanków w przedszkolach i oddziale przedszkolnym w trzech ostatnich latach przedstawia tabela 10.

Zarówno w Przedszkolu w Sulmierzycach, jak i w Bogumiłowicach w roku 2021 nastąpił wzrost kosztów kształcenia wychowanków w porównaniu do roku poprzedniego. Większe wydatki wynikają przede wszystkim ze wzrostu cen i opłat.

Tabela 10. Koszt kształcenia wychowanka w przedszkolach prowadzonych przez Gminę Sulmierzyce

Przedszkole	Liczba wychowanków				Wykonanie planu finansowego* (w zł)			Koszt wychowanka** (w zł)		
	18/19	19/20	20/21	21/22	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Przedszkole w Sulmierzycach	124	123	113	118	1 690 107,76	2 062 877,23	2 359 377,83	13 741	18 256	19 995
Przedszkole w Bogumiłowicach	34	34	40	40	280 698,50	356 697,11	462 473,75	8 256	8 917	11 562
Oddział Przedszkolny w Dworszowicach Pakoszwycach	11	6	-	-	100 619,89	-	-	16 770	-	-
Razem przedszkola	169	163	153	158	2 071 426,15	2 419 574,34	2 821 851,58	12 708	15 814	17 860

* bez wydatków inwestycyjnych, ** ponoszony z budżetu Gminy

Dowóz uczniów

Do zadań organu prowadzącego wynikających z ustawy Prawo oświatowe należy obowiązek dowożenia uczniów do szkół. Obowiązek ten jest realizowany w przypadku, kiedy odległość z domu do szkoły przekracza 3 kilometry w przypadku uczniów klas I –IV lub 4 kilometry dla uczniów klas V - VIII. Liczbę dowożonych dzieci w dowozach zamkniętych w roku szkolnym 2020/2021 ilustruje poniższa tabela.

Tabela 11. Liczba uczniów objętych dowozem w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Placówka	Liczba dowożonych uczniów
1.	Szkoła Podstawowa w Sulmierzycach	123
2.	Szkoła Podstawowa w Dworszowicach Pakoszowych	15
3.	Szkoła Podstawowa w Bogumiłowicach	36
	Razem szkoły	174
1.	Przedszkole w Sulmierzycach	28
2.	Przedszkole w Bogumiłowicach	2
	Razem szkoły i przedszkola	204

Gmina Sulmierzyce zapewnia również bezpłatny transport i opiekę w czasie trwania przewozu dzieci niepełnosprawnych do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Działoszynie. W roku szkolnym 2021/2022 z ww. dowozu korzystało 6 dzieci. Ponadto dwie rodziny korzystały ze zwrotu kosztów dowozu dziecka niepełnosprawnego do szkoły i przedszkola.

Dożywianie uczniów

Dzieci uczęszczające do placówek oświatowych zlokalizowanych na terenie Gminy Sulmierzyce w roku szkolnym 2021/2022 korzystały z dożywiania. Dostawę posiłków uczniom szkół podstawowych zapewniała firma zewnętrzna. Z kolei posiłki dla przedszkolaków zapewniała kuchnia funkcjonująca w Publicznym Przedszkolu w Sulmierzycach.

W roku szkolnym 2021/2022 z posiłków w szkołach i przedszkolach korzystało 356 dzieci, w tym średnio około 50 otrzymywało darmowe posiłki w ramach programu *Pomoc państwa w zakresie dożywiania na lata 2014-2020*, który realizowany jest przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Sulmierzycach. Ponadto każde dziecko korzystające z posiłków w szkole lub przedszkolu mogło liczyć na dopłatę ze strony Gminy Sulmierzyce. W roku szkolnym 2021/2022 wysokość kosztów ponoszonych przez rodziców za posiłki przedstawiała się następująco:

- przedszkole – 4,20 zł;
- szkoły – 3,50 zł za małą porcję, 4,50 zł za dużą porcję.

Nazwa placówki	Liczba dzieci korzystających z dożywiania
SP Sulmierzyce	131
ZSP Bogumiłowice	95
SP Dworszowice Pakoszowe	12
Przedszkole Sulmierzyce	118
Razem	356

5. WYNIKI NAUCZANIA

Informacja o wynikach egzaminu ósmoklasisty.

Tabela 12. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2021/2022

Szkoła	Stanin szkoły*	Średni wynik procentowy				
		szkoła	gmina	powiat	województwo	kraj
Szkoła Podstawowa w Sulmierzycach						
Język polski	3 - niski	51%	58%	56%	58%	60%
Matematyka	7 - wysoki	71%	67%	55%	58%	57%
J. angielski	5 – średni	61%	61%	59%	66%	67%
Szkoła Podstawowa w Dworszowicach Pakoszowych						
Język polski	6 – wyżej średni	64%	58%	56%	58%	60%
Matematyka	4 – niżej średni	51%	67%	55%	58%	57%
J. angielski	4 – niżej średni	55%	61%	59%	66%	67%
Szkoła Podstawowa w Bogumiłowicach						
Język polski	8 - bardzo wysoki	71%	58%	56%	58%	60%
Matematyka	7 - wysoki	70%	67%	55%	58%	57%
J. angielski	5 - średni	66%	61%	59%	66%	67%
J. niemiecki	7 - wysoki	62%	62%	53%	54%	50%

* wyniki szkół w skali staninowej (1-9) na tle wyników krajowych określonych przez CKE

SP Sulmierzyce: Uczniowie Szkoły Podstawowej w Sulmierzycach wykazali się zdolnościami z zakresu matematyki i osiągnęli bardzo dobre wyniki z egzaminu ósmoklasisty z tego przedmiotu – wysoki stanin. Uzyskane wyniki z języka angielskiego były zadowalające – średni wynik w skali staninowej. Najślabiej w roku szkolnym 2021/2022 wypadł egzamin z języka polskiego.

SP Dworszowice Pakoszowe: Najlepsze wyniki z tegorocznego egzaminu ósmoklasisty uczniowie Szkoły Podstawowej w Dworszowicach Pakosзовych uzyskali z języka polskiego – powyżej średniej w skali staninowej. Matematyka i język angielski wypadły nieco gorzej, ponieważ otrzymane punkty przekładają się na wynik poniżej średniej w skali staninowej.

SP Bogumiłowice: Tegoroczny egzamin ósmoklasisty najlepiej napisali uczniowie Szkoły Podstawowej w Bogumiłowicach, wyniki przez nich uzyskane są bardzo zadowalające. Szczególnie cieszą bardzo wysokie wyniki z języka polskiego oraz wysokie wyniki z matematyki (górną granicę staninu wysokiego). Język niemiecki zdawała tylko jedna osoba, uzyskując wysoki wynik w skali staninowej. Najśłabsze wyniki uczniowie osiągnęli z języka angielskiego – średni stanin, jednak wyniki były porównywalne do średniej krajowej i wojewódzkiej. Należy zaznaczyć, że na średni wynik z języka angielskiego wpływ miały indywidualne wyniki dwójki spośród absolwentów, którzy uzyskali poniżej 30% poprawnych odpowiedzi (13% i 27%). Na uwagę zasługuje fakt, że z matematyki i języka angielskiego pojawiły się wyniki 100%.

6. Organizacja nauczania zdalnego z uwagi na pandemię koronawirusa w roku szkolnym 2021/2022

SP Sulmierzyce: Nauczyciele w czasie pracy podczas zdalnego nauczania wykorzystywali aplikację Microsoft Teams. Posługiwali się również innymi dostępnymi aplikacjami np. oferowanymi przez Microsoft Office – Testportal. Forms. Ponadto korzystali z kanałów Youtube oraz materiałów elektronicznych przygotowanych przez wydawnictwa. Do kontaktu z uczniami i rodzicami wykorzystywali także funkcjonujący w szkole od kilku lat dziennik elektroniczny.

Uczniowie w nowej sytuacji odnaleźli się bardzo dobrze, a nieliczne kłopoty z logowaniem, brakiem dostępu do Internetu czy problemy ze sprzętem rozwiązywane były na bieżąco, czy to we własnym zakresie przez rodziców, czy też przy udziale szkoły. Szkoła wypożyczyła uczniom na czas nauki zdalnej kilkanaście laptopów i tabletów.

SP Dworszowice Pakoszowe: Nauczanie zdalne w roku szkolnym 2021/2022 odbywało się zgodnie z wytycznymi MEiN, MZ oraz GIS. Podstawowym narzędziem pracy nauczycieli była aplikacja Microsoft Teams. Ponadto kontakt między nauczycielami a uczniami i ich rodzicami umożliwiał e-dziennik.

SP Bogumiłowice: W roku szkolnym 2021/2022 uczniowie Szkoły Podstawowej w Bogumiłowicach uczyli się zdalnie w okresie od 21 do 26.11.2021 r. (tylko klasa 6), od 20.12.2021 r. do 09.01.2022 r. oraz od 24 do 28.01.2022 r. W tym czasie zajęcia odbywały się zgodnie z przyjętym planem lekcji. Do zajęć online wykorzystywano pakiet narzędzi Google GSuite dla szkół w tym platformę Classroom oraz aplikację Google Meet (do połączeń online). Ponadto uczniowie i rodzice mogli komunikować się z nauczycielami za pomocą dziennika elektronicznego oraz mailowo. Zajęcia online były dostosowane do potrzeb i możliwości

uczniów, nauczyciele mieli możliwość skrócenia połączenia online do 30 minut (wówczas pozostałe 15 min, lekcji stanowiła praca własna uczniów). Konsultacje ze specjalistami (psycholog, pedagog, logopeda) odbywały się z wykorzystaniem środków komunikacji na odległość, a w razie potrzeby specjaliści byli także dostępni na terenie szkoły.

Przedszkole w Sulmierzycach: W roku szkolnym 2021/2022 w okresie od 13.12.2021 r. do 17.12.2021 r. zawieszone zostały zajęcia w całym Publicznym Przedszkolu w Sulmierzycach. Sytuacja ta spowodowana była dużą liczbą zachorowań na COVID-19 – 64 dzieci przebywało na kwarantannie. W tym czasie placówka realizowała założenia podstawy programowej wychowania przedszkolnego w sposób zdalny. Natomiast od 24.01.2022 r. do 31.01.2022 r. na tryb pracy zdalnej przeszła grupa dzieci sześciolletnich.

Przedszkole w Bogumiłowicach: W roku szkolnym 2021/2022 Przedszkole w Bogumiłowicach pracowało zdalnie w okresie od 17.01.2022 r. do 18.01.2022 r. Nauka zdalna prowadzona była z wykorzystaniem aplikacji Messenger oraz specjalnie utworzonych grup na portalu Facebook, do których dostęp mieli rodzice wszystkich wychowanków. Systematycznie zamieszczano tam materiały do pracy w domu dla dzieci wraz z wszelkimi niezbędnymi instrukcjami. Swoje materiały i wskazówki zamieszczali tam również nauczyciele-specjaliści (pedagog, psycholog, logopeda). Ponadto, rodzice mogli kontaktować się z wychowawcami również telefonicznie i mailowo.

7. Stypendium motywacyjne Wójta Gminy Sulmierzyce

Na podstawie uchwały Nr VI/40/19 z dnia 5 marca 2019 r. w sprawie ustalenia zasad udzielania Stypendium Motywacyjnego dla uczniów szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Sulmierzyce, w minionym roku szkolnym nagrodzono 67 uczniów z następujących placówek:

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów
1.	Szkoła Podstawowa w Sulmierzycach	42
2.	Szkoła Podstawowa w Bogumiłowicach	16
3.	Szkoła Podstawowa w Dworszowicach Pakoszowych	9

Kwota wypłaconych stypendiów motywacyjnych wyniosła **23 400,00 zł.**

8. Stypendium szkolne

Uczniowie, którzy zamieszkują na terenie gminy Sulmierzyce i znajdują się w trudnej sytuacji materialnej i rodzinnej mogą ubiegać się o stypendia szkolne. W roku szkolnym 2021/2022 pomoc w tej formie stypendium szkolnego otrzymało 20 uczniów, a wysokość wykorzystanych środków wyniosła 14 339,55 zł.

Stypendium szkolne 2021/2022	
20 uczniów	14 339,55 zł

9. OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W KONKURSACH

a) Szkoła Podstawowa w Sulmierzycach:

inne – szczególne osiągnięcia szkoły:

- IX miejsce w kraju i tytuł laureata – Ogólnopolska Olimpiada Przedmiotowa Języka Angielskiego „Olimpus”
- I miejsce w etapie regionalnym, wyróżnienie w etapie wojewódzkim – XII Ogólnopolskie Konkurs Plastyczny „Bezpiecznie na wsi mamy – od 30 lat z KRUS wypadkom zapobiegamy”
- II miejsce – XXI Powiatowy Konkurs Literacki „O laur Bielskiego”
- I miejsce – Gminny Konkurs plastyczno-techniczny „Jan Paweł II w sercu i w pamięci”
- I, II, III miejsce – Gminny Konkurs Recytatorski „Moja ojczyzna”
- I, II (w klasach IV-VI) oraz I (w klasach VII-VIII) miejsce – Gminny konkurs Ortograficzny „Ortomistrz”
- Wyróżnienie – Konkurs literacki „W słowach utopieni” organizowany przez Publiczną Bibliotekę Miasta i Gminy Działoszyn
- Udział uczennicy w etapie rejonowym Wojewódzkiego Konkursu z Języka Polskiego

Największe osiągnięcia sportowe:

- Udział w finałach indywidualnych biegów przełajowych 6 uczniów w kategorii Igrzysk Dzieci dziewcząt i chłopców, której odbyły się w Uniejowie
- IV miejsce w półfinałach wojewódzkich w sztafetowych biegach przełajowych chłopców
- V miejsce w półfinałach wojewódzkich w sztafetowych biegach przełajowych dziewcząt
- I, II, III miejsce w powiecie w indywidualnych biegach przełajowych chłopców
- I miejsce w powiecie w sztafetowych biegach przełajowych chłopców
- I miejsce w powiecie w sztafetowych biegach przełajowych dziewcząt
- I miejsce w powiecie w czwórboju lekkoatletycznych dziewcząt
- I miejsce w powiecie w czwórboju lekkoatletycznych chłopców
- II miejsce w powiecie w piłce nożnej chłopców
- II miejsce w powiecie w indywidualnych biegach przełajowych dziewcząt

Konkursy:

Udział w przeglądach, konkursach o zasięgu krajowym, wojewódzkim, powiatowym lub organizowanych przez szkoły średnie, konkursy szkolne:

- Ogólnopolska Olimpiada Przedmiotowa z Języka angielskiego „Olimpus”
- Ogólnopolska Olimpiada Przedmiotowa z Języka angielskiego „Olimpusek”
- XIV Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Anioł XXI wieku”
- Konkurs Języka Angielskiego dla Szkół Podstawowych Powiatu Pajęczańskiego w Działoszynie
- „MIND YOUR GRAMMAR” konkurs języka angielskiego w Kleszczowie

- XIV Powiatowy konkurs Recytatorski „Poezja i Proza Twórców Brytyjskich”
- Konkurs literacki „W słowach utopieni” organizowany przez Publiczną Bibliotekę Miasta i Gminy Działoszyn
- Międzyszkolny konkurs ekologiczny z okazji Dnia Ziemi
- Międzyszkolny Konkurs plastyczno-techniczny „Zabiorę na bezludną wyspę”
- Gminny Konkurs Recytatorski „Moja ojczyzna”
- Gminny Konkurs Fotograficzny „Sulmierzyce w świątecznym kadrze”
- Gminny Konkurs Ortograficzny „Ortomistrz”
- Gminny Konkurs Plastyczny „Zainwestuj w naszą planetę”
- Gminny Konkurs plastyczno-techniczny „Jan Paweł II w sercu i w pamięci”
- II Międzyszkolne Dyktando z Języka Angielskiego i Niemieckiego
- Konkurs Wiedzy Biblijnej dla klas IV-VIII (Ewangelia św. Mateusza)
- Palcem po mapie – konkurs geograficzny w Kleszczowie

Konkursy szkolne:

- Skarpeta nie do pary
- Pszczoły ratują świat
- XIX Szkolny Konkurs Kolęd i Pastorałek
- Marzanna piękna panna
- Nie można realnie? Adoptuj wirtualnie
- Pies i kot bohaterami wierszy
- Mój świat Minecrafta – konkurs plastyczno-techniczno-informatyczny
- Symbole Świąt Bożego Narodzenia
- Wykreślanki
- Symbole Wielkiej Brytanii
- Kalendarz Adwentowy
- Konkurs gier komputerowych – bezpieczny internet
- „Voki – mówiący Avatar”
- Moja gmina, moja mała ojczyzna, moje ulubione miejsce
- Nie taki język straszny
- Całoroczny konkurs czytelniczy na wyłonienie najlepszych czytelników
- Klasyfikacja na najlepszego sportowca szkoły

Projekty, programy, innowacje:

- Autorski program nauczania realioznawstwa krajów niemieckojęzycznych w klasach IV-VIII szkoły podstawowej DACHL-PERLE
- VIII edycja programu – „Uczymy dzieci programować”
- Ogólnopolski Program Edukacyjny „Akademia Bezpiecznego Puchatka” – XIII edycja
- Projekt „Lepsza szkoła” wyd. GWO
- Projekt „Nie marnujmy chwil” w klasie IIIa
- Projekt „Nowe technologie, Jak zmieniają świat?”
- Projekt „DBI – Działajmy razem!”

- Innowacja pedagogiczna „Czytanie ma moc”
- Innowacja pedagogiczna „Zjednoczeni w różnorodności”
- Innowacja pedagogiczna „Gramy zmysłami”
- Innowacja pedagogiczna „Do serca przytul psa, weź na kolana kota” – wirtualna adopcja zwierzątka
- Innowacja programowa „Czytamy lektury w oryginale – F. H. Burnett, The Secret Garden, H. Melville, Moby Dick”
- Innowacja pedagogiczna „Z lekturami za pan brat”

Wycieczki, wyjazdy:

- Centrum Nauki Kopernik w Warszawie
- Centrum Nauki i Techniki w Łodzi EC1
- Wycieczka Opole – Moszna
- Wycieczka do Warszawy
- Wycieczka Toruń-Gdańsk
- Wycieczka Zabrze-Ogrodzieniec, przedstawienie „Zemsta”, Pustynia Błędowska
- Wycieczka do Ojcowa, Wieliczki i Krakowa
- Wycieczka Chorzów-Radzionków
- Wycieczka krajoznawczo-turystyczna w Góry Świętokrzyskie
- Miasteczko Ruchu Drogowego w Łęku
- Pałac Męcińskich w Działoszynie
- Wyjazd do kina – „Shang-Chi i legenda dziesięciu pierścieni”
- Wyjazd do „Osikowej Doliny” w Koziegłowach na warsztaty rękodzieła artystycznego (ozdoby z wiórek drewna osikowego)
- Wyjazd do Biblioteki Pedagogicznej w Pajęcznie
- Wyjazd do Schroniska dla Bezdomnych Zwierząt w Radomsku
- Wyjazd do Teatru Wielkiego w Łodzi na balet „Kopciuszek”
- Muzeum Regionalne w Radomsku
- Wyjazd do Kleszczowa dni otwarte w szkole ponadpodstawowej
- Przedstawienie teatralne „Piękna i bestia” w PGE Giganty Mocy
- Wycieczka do Rezerwatu Przyrody w Łuszczanowicach

Uczniowie 34 razy wyjeżdżali na zorganizowane przez nauczycieli wycieczki.

Akcje, w tym charytatywne:

- Akcja „Kartka dla Powstańca”
- Akcja „Kredki dla Afryki”
- XXX Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy
- Akcja „Pusty tusz wrzuć do paki i dokarmiaj zwierzęta”
- Zbiórka nakrętek „Dla Franusia”
- Skarbonka Wielkopostna
- Akcje „pomagamy Ukrainie”

- Udział w Jarmarku Bożonarodzeniowym w Sulmierzycach
- Akcja „Jesteśmy niebieskimi motylami” – Światowy Dzień Autyzmu
- Akcja „Dokarmiamy ptaki”

Imprezy, uroczystości ogólnoszkolne

- Ślubowania klas pierwszych
- Dzień Chłopaka
- Pasowanie na czytelnika i świetliczaka.
- Obchody Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia (kl.IV)
- Święto – Dni Bezpiecznego Internetu
- Dzień Patrona
- Dzień bez plecaka
- Dzień bezguścia
- Pierwszy dzień wiosny
- Szkolne Śniadanie Wielkanocne
- Dzień Dziecka

Spotkania, lekcje otwarte:

- Szkolenie i egzamin „karta rowerowa” dla uczniów klas IV i V (35 uczniów).
- Spotkania dla uczniów z przedstawicielami Powiatowej Komendy Policji w Pajęcznie pod hasłami: „Karta rowerowa – moje pierwsze prawo jazdy”, „Bezpieczny wypoczynek podczas wakacji”, „Bezpieczne ferie zimowe”, „Dzień bezpiecznego Internetu”, spotkanie z psem policyjnym.
- Lekcja otwarta o autyzmie dla klas III-VI
- Koncert Czesława Mozila
- Warsztaty archeologiczne „Jabadabadoo”, „Czasem na glinie, czasem na pergaminie”, „Wszystkie drogi prowadzą do Rzymu”
- Spotkanie z Justyną Bednarek – autorką książek dla dzieci
- Lekcja biologii na żywo – spotkanie z owadami
- Spotkanie profilaktyczne „Nie zmarnuj swojego talentu”

Zajęcia dodatkowe:

- Zajęcia rozwijające komunikowanie się dla uczniów kl. I-III (1 godz. dla każdej klasy).
- Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna. (1 grupa - 2 godz.) 12 uczniów
- Zajęcia dodatkowe z języka angielskiego dla uczniów klas VII i VIII.
- Zajęcia dodatkowe z języka polskiego dla uczniów klas VI.
- Zajęcia dodatkowe z matematyki dla uczniów klas VI.
- Zajęcia wyrównawcze, konsultacje dla uczniów klas VIII przed egzaminem
- Zajęcia rewalidacyjne dla 7 uczniów po dwie godziny.

Zajęcia finansowane dodatkowo przez Samorząd Gminy Sulmierzyce:

- Język niemiecki w klasach IV-VI
- Język angielski w klasach IV-VI (1 godz. dla każdej klasy)
- Zumba
- Tenis stołowy
- Treningi piłki nożnej
- Treningi piłki siatkowej
- Gminna orkiestra dęta.

Organizacje

- SKS – Szkolny Klub Sportowy
- SKO – Szkolna Kasa Oszczędności
- Samorząd uczniowski

b) Szkoła Podstawowa w Bogumiłowicach:

Projekty unijne i inne projekty realizowane w szkole:

- Ogólnopolski projekt „Lepsza Szkoła”
- Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy
- „Zbieramy to w szkole” – zbiórka starych telefonów i baterii
- Projekt „Pomaganie przez bajanie”
- Narodowe Czytanie
- Projekt Dzień Języków Obcych
- Akcja „Sprzątanie Świata”

c) Przedszkole w Bogumiłowicach

Projekty unijne i inne realizowane w przedszkolu:

- Akcja „Góra Grosza”
- Zbiórka nakrętek dla Franusia
- Sprzątanie Świata
- Zaświeć się na niebiesko dla autyzmu
- Kiermasze okazjonalne
- Projekt „Bajeczna Księga”
- Projekt „Piękna Nasza Polska Cała”
- Dyskusyjny Klub Książki

d) Szkoła Podstawowa w Dworszowicach Pakoszowych:

Projekty unijne i inne projekty realizowane w szkole:

- „Laboratoria Przyszłości”
- „Szkoła Odpowiedzialna Cyfrowo”
- „Lepsza Szkoła”
- „Szkolne Czytanie”
- „BohaterOn”
- „Z ekologią na Ty”
- „Ja w społeczeństwie”
- „Znamię, znam je”
- „Czytam z klasą”
- „Europejski Dzień Języków Obcych”
- „Dzień Życzliwości”
- „Dzień Tabliczki Mnożenia”
- „Dzień Języka Ojczystego”
- „Dzień Bezpiecznego Internetu”
- „Szkoła Pamięta”
- „Focus-Spring 2022”

e) Publiczne Przedszkole w Sulmierzycach

Projekty unijne i inne realizowane w przedszkolu:

Działalność wychowawcza i opiekuńcza przedszkola w roku szkolnym 2021/2022 skupiała się na realizacji zadań wychowania do wrażliwości na prawdę i dobro, na kształtowaniu właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie. Działalność opiekuńcza przedszkola skupiała się także na zapewnieniu bezpieczeństwa i higienicznych warunków edukacji dzieciom i nauczycielom oraz personelowi przedszkola. Kluczową kwestią związaną z bezpieczeństwem było zapewnienie odpowiednich warunków zmniejszających ryzyko zakażenia koronawirusem. Przepisy regulujące funkcjonowanie przedszkola w czasie epidemii wprowadziły szereg ograniczeń, nakazów i zakazów określonych przez Radę Ministrów w związku z wystąpieniem stanu epidemii oraz przez wytyczne przeciwepidemiczne Głównego Inspektora Sanitarnego dla przedszkoli. Dyrektor opracował i wprowadził odpowiednie procedury bezpieczeństwa i systematycznie kontroluje przestrzeganie procedur.

W działaniach wychowawczych ogromną rolę odegrały działania nauczycieli w zakresie realizacji wychowania do wartości, kształtowania postaw i respektowania norm społecznych. Nauczyciele ustalili z dziećmi oraz z ich rodzicami zasady wychowania do wartości, którymi

kieruje się cała społeczność przedszkolna. Zasady te polegają w szczególności na szacunku do drugiego człowieka. Działalność wychowawcza zorganizowana była również w kierunku kształtowania u dzieci postaw patriotycznych, poznawania polskiej kultury, osiągnięć duchowych i materialnych. Wychowawcy kształtowali również postawy odpowiedzialności ze środowisko naturalne przez organizowanie zajęć o tematyce ekologicznej, udział w kampaniach, akcjach ekologicznych oraz konkursach. W celu realizacji treści edukacyjnych, wychowawczych nauczyciele organizowali szereg uroczystości, projektów konkursów.

W grupie dzieci trzyletnich realizowany był program „Akademia Kici Koci”, który wpisywała się w założenia plany pracy przedszkola i obejmował tematykę przyjaźni, kształtowania umiejętności niwelowania negatywnych emocji, dbania o środowisko oraz o swoje zdrowie. W grupach starszych pięcio i sześciolletnich realizowany był projekt „Emocja”, który wprowadzał dzieci w świat wartości, kształtował inteligencję emocjonalną u dzieci, formułował u dzieci poczucie godności własnej i szacunku dla godności innych osób oraz „Z kulturą mi do twarzy”, który uczy zasad dobrego zachowania w różnych sytuacjach.

W celu kształtowania postaw proekologicznych realizowany był ogólnopolski projekt edukacyjny „Z darami natury świat nie jest ponury” oraz „Ale zielnik”, przedszkole prowadzi również zbiórkę baterii. Dzieci włączyły się w akcję „Myślę, więc nie śmieję – 28 Akcja Sprzątania Świata”, Światowy Dzień Ziemi – Inwestujmy w naszą planetę. W grupach zorganizowany był „Dzień Zdrowej Kanapki”, Dzień Gofra, Mufinki, Marchewki. Odbyło się spotkanie z Pszczelarzami w celu pokazania znaczenia pszczół w życiu człowieka.

W ramach propagowania dbania o zdrowie zrealizowany był gminny projekt profilaktyczny dotyczący dbania o zęby, w ramach programu odbyły się spotkania ze stomatologiem, wyjście do gabinetu dentystycznego, warsztaty z mycia ząbków.

W grupach organizowane były uroczystości integrujące m.in. „Dzień Kropki”, „Dzień Przedszkolaka”, „Dzień Chłopaka”, „Dzień Uśmiechu”, „Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek” „Dzień Życzliwości”, „Dzień Kredki”, „Andrzejki”, Wizyta Św. Mikołaja w Przedszkolu, „Spotkanie Oplatkowe – Wigilia”, „Pierwszy Dzień Jesieni – dzień czerwony”, „Pierwszy Dzień Zimy”, Dzień Wiosny.

W celu propagowania postaw patriotycznych przedszkole wzięło udział w akcji „Szkoła do hymnu”, zorganizowane zostały grupowe tańce patriotyczne „Tańczymy dla Niepodległej”, które zostały przedstawione na stronie przedszkola dla społeczności lokalnej, Święto 3 Maja w celu kształtowania szacunku do naszego państwa, rozwijania poczucia tożsamości narodowej oraz rozwijania u dzieci zainteresowania i wiedzy na temat symboli narodowych.

W przedszkolu realizowany był program promujący aktywność muzyczno–ruchową „Muzyka dotyka naszych serc”. Autorem i realizatorem programu była p. Małgorzata Brożyna–Koniowska. Założeniem programu było rozwijanie u dzieci słuchu wysokościowego, poczucia rytmu, koordynacji słuchowo- ruchowej, pamięci, wyobraźni muzycznej.

Dzieci reprezentowały przedszkole oraz swoje umiejętności podczas „Jarmarku Bożonarodzeniowego” oraz „Cepeliady”. W przedszkolu przygotowano występy dla społeczności lokalnej z okazji „Dnia Edukacji Narodowej”, Jasełka, „Dzień Babci i Dziadka”, „Dzień Rodziny” oraz Uroczyste zakończenie roku szkolnego. Uroczystości i wydarzenia z życia przedszkola zostały zaprezentowane na stronie internetowej przedszkola.

W przedszkolu realizowane były innowacje pedagogiczne „Czytam z emocją” oraz „Przedszkolak o tym wie, jak zdrowo zachować się”.

Szczególne osiągnięcia przedszkola w roku szkolnym 2020/2021:

Publiczne Przedszkole w Sulmierzycach zajęło I miejsce w powiecie pajęczańskim w Plebiscycie Edukacyjnym 2021 organizowanym przez Dziennik Łódzki w kategorii Przedszkole Roku.

Konkursy:

- Konkurs plastyczny „Kolorowy jesienny liść”
- Konkurs plastyczny „Chociaż latek mało mam to o zdrowie swoje dbam”
- Konkurs plastyczno-techniczny „Najpiękniejsza ozdoba Bożonarodzeniowa”
- Konkurs techniczny dla rodziców i dzieci „Gry planszowe znamy – chętnie z Rodzicami gramy”
- Konkurs recytatorski „Świat wartości poezji dziecięcej”
- Konkurs plastyczno-techniczny „Wielkanocna pisanka”
- Gminny konkurs plastyczny przy współudziale Gminnej Biblioteki Publicznej w Sulmierzycach „Ilustracje do wiersza Marii Konopnickiej”
- Konkurs techniczny „EKO-zabawka”
- Gminny konkurs recytatorski organizowany przy współpracy z Gminną Biblioteką Publiczną w Sulmierzycach „Mój ulubiony wiersz Marii Konopnickiej”
- Quiz wiedzy „W krainie bajek”
- Dzień Sportu „Sport – zabawa, radość, zdrowie”

10. WYNIKI I WNIOSKI Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Dyrektor szkoły lub placówki we współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowiska kierownicze, w ramach sprawowanego w szkole nadzoru pedagogicznego:

- 1) **kontroluje** przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki;
- 2) **wspomaga** nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez:
 - a) diagnozę pracy szkoły lub placówki,
 - b) planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego,
 - c) prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad.

Działania dyrektorów szkół i przedszkoli w Gminie Sulmierzyce w ramach sprawowanego wewnętrznego nadzoru pedagogicznego stanowią załącznik do niniejszej informacji oświatowej.

Sulmierzyce, 28 października 2022 r.

ZAŁĄCZNIK DO INFORMACJI O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE SULMIERZYCE W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

Wnioski z przeprowadzonej kontroli i wspomagania – Szkoła Podstawowa w Sulmierzycach

Forma nadzoru	Wyniki*		Wnioski
	Mocne strony	Słabe strony	
KONTROLA			
Dokumentowanie procesu dydaktyczno-wychowawczego	- Nauczyciele i specjaliści prawidłowo i terminowo prowadzą dokumentację przebiegu nauczania oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Wychowawcy prowadzą dla każdego ucznia odrębną <i>Kartę pomocy psychologiczno-pedagogicznej</i> - W tematach zajęć odnaleźć można zalecenie zawarte w podstawowych kierunkach polityki oświatowej państwa – upowszechniania dziedzictwa klasycznego i kultury polskiej. Tematy lekcji historii, WOS-u, języka polskiego, muzyki i plastyki odzwierciedlają te dążenia np. <i>Kultura średniowiecza, Hymn Polski</i>.	- Zwrócić jednak należy uwagę na poprawność zapisu tematów – zdarzają się bowiem literówki, niewłaściwy zapis skrótów, w wielu przypadkach brak kropek na końcu tematu. Jednowyrazowe tematy należy rozwinąć.	- Nauczyciele, wychowawcy i specjaliści prawidłowo i terminowo prowadzą dokumentację przebiegu nauczania oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
Zapewnienie bezpieczeństwa uczniów	- Obowiązujące w placówce regulaminy są przestrzegane, uczniowie mają zapewnione bezpieczeństwo poprzez dyżury nauczycielskie, które pełnione są zgodnie z ustalonym harmonogramem.	- W szkole zaobserwowano niepożądane zachowanie uczniów – nieprzestrzeganie porządku w salach lekcyjnych i na terenie wokół szkoły, niewłaściwe zachowanie w toaletach (wyrzucanie przedmiotów przez okno, pozostawianie śmieci, niszczenie przyborów toaletowych, mienia szkolnego). Wszystkie te sytuacje były wyjaśniane na bieżąco z uczniami.	- Przeprowadzić dodatkowe zajęcia (godziny wychowawcze), podczas których przypomniane zostaną szkolne regulaminy i Statut. Kształtować wzajemne relacje nauczycieli i rodziców – empatia, zaufanie. Aby wychowanie przyniosło oczekiwane efekty, oddziaływania rodziców i nauczycieli muszą być stałe, spójne i systematyczne.

Zgodność oceniania wewnętrznego z zapisami statutu i prawa oświatowego	- Wymagania na poszczególne oceny zostały opracowane zgodnie ze Statutem i opisane w <i>Przedmiotowych Zasadach Oceniania</i> (grupowane przedmiotami), uczniowie i ich rodzice mają pełny wgląd w te dokumenty, ponieważ znajdują się na stronie internetowej szkoły. Nauczyciele podczas zajęć i przed sprawdzianem informują uczniów, czego będą od nich wymagać. - Oceny są opisane – dział/umiejętność.	- W przeważającej większości ocenianiu podlegają różne formy aktywności uczniów wskazane w PZO.	- W procesie oceniania stosowana jest pełna skala ocen. Ocnom przypisano odpowiednie wagi.
Kontrola zalecanych sposobów i warunków realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego (dobór metod pracy do skutecznej realizacji zalecanych warunków i sposobów realizacji podstawy programowej na lekcjach języka angielskiego, przyrody, biologii, plastyki i muzyki. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych. Rozwijanie postawy proekologicznej.)	- Nauczyciele stwarzają warunki do aktywnej pracy w zespołach (dwu-, trzy- i czteroosobowych), uczniowie uczą się od siebie nawzajem (niemal wszystkie obserwowane zajęcia). - Podczas lekcji stwarzano liczne sytuacje służące komunikacji, zarówno nauczyciel-uczeń, jak i uczeń-uczeń (język angielski). - Nauczyciele w procesie dydaktycznym wykorzystują dostępne w salach lekcyjnych narzędzia multimedialne, pomoce dydaktyczne (słowniki, globusy, tablice dydaktyczne, multimedialne itp.)		- Uczeń prowadząc obserwacje (plansze, schematy, globus, prezentacje multimedialne), będąc odbiorcą materiału edukacyjnego przeplatane pokazem pomocy dydaktycznych (równocześnie wypełniając kartę pracy) bądź tworząc makietę wybranego obszaru, poznaje środowisko, zarówno otaczające go, jak i to dalsze (biologia, przyroda, edukacja przyrodnicza). - Zajęcia plastyczne rozwijają wyobraźnię i kreatywność, a uczniowie podczas prezentacji własnych prac i oceny prac kolegów uczą się odpowiedzialności i tolerancji dla twórczości innych.

WSPOMAGANIE	W szkole planowano i prowadzono działania rozwojowe zgodnie z Planem nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022. Ustalono potrzeby w zakresie doskonalenia nauczycieli, opracowano plan doskonalenia, który został w większości zrealizowany. Przeprowadzono szkolenia na temat: - Grywalizacja, - Poradnik leniwego nauczyciela – aby uczniowie mogli nauczyć się więcej gdy ty pracujesz mniej, - Szkolenie BHP (w zakresie udzielania pierwszej pomocy). Nowe formy pracy z uczniem: indywidualne nauczanie, indywidualny tok nauki oraz zindywidualizowana ścieżka kształcenia. Nowym zadaniem było również wdrożenie w nasz system edukacji troje uczniów z Ukrainy (klasa I i IV). Wspierano młodych nauczycieli w procesie kreatywnego wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce oraz w realizacji planu rozwoju zawodowego. Odbyło się 8 posiedzeń rady pedagogicznej. Pracowało 17 zespołów nauczycielskich.		Kontynuować dobrą praktykę organizowania wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań. Organizować lekcje otwarte jako sposób na wymianę doświadczeń.
---------------------------	---	--	--

Ponadto w roku szkolnym 2021/2022 w Szkole Podstawowej w Sulmierzycach przeprowadzone zostały dwie doraźne kontrole zewnętrzne:

1. *Kontrola stanu higienicznego szkoły. (PSSE Pajęczno).*

Zalecenia: Brak.

2. *Kontrola „Programu dla szkół”.*

Zalecenia: Brak.

Wnioski z przeprowadzonej kontroli i wspomagania – Szkoła Podstawowa w Bogumiłowicach

Forma nadzoru	Wyniki*		Wnioski
	Mocne strony	Słabe strony	
Kontrola	- założenia programu wychowawczo-profilaktycznego w zakresie współpracy z rodzicami są realizowane poprawnie i systematycznie; - treści związane z bezpieczeństwem w sieci są realizowane zarówno na zajęciach z wychowawcą, jak również podczas zajęć przedmiotowych; - w szkole podejmuje się wiele działań proekologicznych.	- nauczyciele ze szkoły niezależnie od stażu pracy i doświadczenia zawodowego popełniają błędy i wykazują nieterminowość przy wypełnianiu dzienników lekcyjnych; - nauczyciele stosują mało zróżnicowane formy sprawdzania wiedzy, głównie formy pisemne – sprawdziany i kartkówki.	- należy przeprowadzić szkoleniowe zebranie rady pedagogicznej poświęcone omówieniu sposobu prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania (nauczyciele zobowiązani są do prowadzenia dokumentacji na bieżąco, za dziennik lekcyjny odpowiedzialny jest wychowawca klasy, a w czasie jego nieobecności osoba zastępująca); - w kolejnym roku szkolnym uwzględnić w tematyce kontroli systematyczność i różnorodność oceniania oraz zgodność Przedmiotowych Zasad Oceniania z poszczególnych przedmiotów ze Statutem; - motywować nauczycieli do organizowania wyjazdów o charakterze edukacyjnym; - systematycznie wdrażać uczniów i motywować ich do zaangażowania społecznego.

Wspomaganie	- nauczyciele chętnie korzystają z doskonalenia zawodowego organizowanego przez szkołę	- nie wszyscy nauczyciele uczestniczą w doskonaleniu zawodowym pozaszkolnym	- należy zmotywować wszystkich nauczycieli do doskonalenia zawodowego np. poprzez organizowanie szkoleń w ramach WDN
--------------------	--	---	--

Ponadto w roku szkolnym 2021/2022 w Szkole Podstawowej w Bogumiłowicach przeprowadzona została doraźna kontrola zewnętrzna:

1. *Prawidłowość wykonywania przez dyrektorów szkół i placówek zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego oraz innych zadań wynikających z przepisów szczególnych.*

Wnioski i zalecenia do realizacji:

- dyrektor przedstawia terminowo plan nadzoru pedagogicznego, który zawiera elementy wymagane przepisami prawa oświatowego. Z ewaluacji przeprowadzonej przez zespół nauczycieli sporządzany był raport. W planie nadzoru uwzględniane są kontrole. Dyrektor prowadzi obserwacje zajęć dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych oraz innych zajęć wynikających z działalności statutowej szkoły.
- dyrektor kontroluje prowadzenie przez nauczycieli dokumentacji szkolnej, w tym prowadzenie dzienników zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Dyrektor szkoły organizuje uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest realizowana w pełnym zakresie wskazanym w dokumentach wydanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.
- dyrektor szkoły przestrzega kompetencji organów szkoły w zakresie decyzyjnym i opiniującym. Planuje i terminowo organizuje zebrania rady pedagogicznej, a w protokołach znajdują się informacje o terminowym przedstawianiu planu nadzoru pedagogicznego oraz sprawozdań z realizacji planu nadzoru.
- w szkole działa rada rodziców, która uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny.
- programy nauczania i programy wychowania przedszkolnego dopuszczane są przez dyrektora szkoły po zaopiniowaniu przez radę pedagogiczną.
- dyrektor dokonuje oceny dorobku zawodowego nauczycieli zgodnie z zapisami ustawy Karta Nauczyciela oraz ustawy Prawo oświatowe w zakresie wszystkich obszarów działalności szkoły.

Zaleceń nie wydano.

Wnioski z przeprowadzonej kontroli i wspomagania – Szkoła Podstawowa w Dworszowicach Pakoszowych

Forma nadzoru	Wyniki		Wnioski
	Mocne strony	Słabe strony	
Kontrola	- prawidłowo prowadzona pomoc psychologiczno-pedagogiczna przez specjalistów szkolnych oraz wychowawców i nauczycieli. Wsparciem objęci są uczniowie oraz rodzice. - nauczyciele w większości prawidłowo i systematycznie prowadzili dokumentację nauczania. - nauczyciele przestrzegali zasad wystawiania ocen śródrocznych i końcowych.	- nie wszyscy rodzice wykazali chęć współpracy ze szkołą w ramach organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej (brak zgody na objęcie ucznia pomocą, nieprzestrzeganie wskazówek, porad). - nie wszyscy nauczyciele na bieżąco prowadzili dokumentację nauczania.	Należy kontynuować prowadzone działania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, diagnozować potrzeby uczniów, doskonalić metody pracy z uczniem o szczególnych potrzebach edukacyjnych, motywować uczniów, współpracować z rodzicami. Wzmocnić kontrolę prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania.
Wspomaganie	- organizacja szkoleń dla Rady Pedagogicznej - wsparcie nauczycieli w realizacji zaplanowanych działań - rozwój bazy dydaktycznej	Nie przeprowadzono wszystkich zaplanowanych działań w związku z sytuacją epidemiologiczną w kraju spowodowaną wirusem SARS-CoV-2.	Należy kontynuować prowadzone działania w celu wspierania nauczycieli, uczniów i rodziców w procesie edukacyjnym i wychowawczym.

W roku szkolnym 2021/2022 w Szkole Podstawowej w Dworszowicach Pakoszowych nie zostały przeprowadzone doraźne kontrole zewnętrzne.

Wnioski z przeprowadzonej kontroli i wspomagania – Przedszkole w Sulmierzycach

Forma nadzoru	Wyniki*		Wnioski
	Mocne strony	Słabe strony	
Kontrola	- Dokumentacja przebiegu nauczania (dzienniki zajęć i dzienniki innych zajęć) prowadzona jest prawidłowo i terminowo oraz zgodnie z ustaleniami w rozporządzeniu w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji. Nauczyciele przestrzegają przepisów prawa dotyczących działalności	- Zdarzyły się złe poprawiane błędy i oczywiste pomyłki w dokumentacji. - W celu działań wspomagających wychowawczą rolę rodziny należy przeprowadzić większą liczbę warsztatów, pogadanek dla rodziców; co wcześniej	- Należy doskonalić u nauczycieli umiejętności właściwego prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania - W celu poszerzenia działań wspomagających wychowawczą rolę rodziny należy przeprowadzenie większej liczby warsztatów, pogadanek dla rodziców, zajęć otwartych

dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola. - Plany miesięczne są zgodne z celem edukacji przedszkolnej, treściami określonymi w podstawie programowej wychowania przedszkolnego. Uwzględniają określone w podstawie programowej warunki i sposoby realizacji podstawy programowej. Są rytmicznie realizowane (terminy planowanych zajęć pokrywają się z wpisami do dziennika). Dokumentacja organizowanych wycieczek jest zgodna z obowiązującymi przepisami prawa oraz Regulaminem wyjść i wycieczek obowiązującym w przedszkolu. W przedszkolu funkcjonuje rejestr wyjść grupowych dzieci, prowadzony zgodnie z w/w rozporządzeniem. Nauczyciele dokonują wpisów do rejestru wyjść grupowych przy każdym wyjściu poza przedszkole. Dyrektor dokonał kontroli zapewniania bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów oraz sprzętu należącego do przedszkola. W przedszkolu funkcjonują procedury bezpieczeństwa, procedury postępowania w związku z COVID-19. Nauczyciele znają i stosują zapisy zawarte w procedurach. Nauczyciele zapoznali rodziców z obowiązującymi procedurami. Nauczyciele kształtują u dzieci umiejętność bezpiecznego zachowania się, atmosferę emocjonalnego bezpieczeństwa dzieci, reagują na wszystkie sytuacje, w których dzieci zachowują się niewłaściwie, kształtują postawę odpowiedzialności dzieci za działania własne i działania podejmowane w grupie. Nauczyciele – specjaliści prowadzi dokumentację zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji	nie było możliwe z racji pandemii.	- Należy uwzględnić w planie wewnętrznego doskonalenia nauczycieli tematykę obejmującą umiejętności metodyczne w zakresie realizacji podstawy programowej w oparciu o strategię percepcyjno-wyjaśniającą, gdzie tworzy się dziecku możliwości do podejmowania bardziej złożonych form aktywności, i percepcyjno-innowacyjną, w której dziecko ma szansę przyjmować, przekształcać i tworzyć nowe informacje. - W kontroli przebiegu procesów kształcenia i wychowania w przedszkolu należy zwrócić uwagę na przygotowanie dzieci do bezpiecznego korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, - W planie obserwacji: stosowane metody pracy z dziećmi i ich dostosowanie do potrzeb i możliwości dzieci.
---	---	--

	Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646 ze zm.). Dokumentacja zawiera wykaz dzieci, którym udzielana jest pomoc psychologiczno – pedagogiczna, podstawę objęcia pomocą, ustalone formy pomocy, okres udzielanej pomocy, wnioski z udzielanej pomocy, ocenę skuteczności działań. Dokumentacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej zawiera indywidualne teczki dla każdego dziecka. Dokonywana jest ocena efektywności udzielanej pomocy. Z pracy zespołu ds.pomocy psychologiczno – pedagogicznej sporządzane są notatki z zebrań. Dokumentacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej prowadzona jest terminowo i poprawnie. - Podstawa programowa wychowania przedszkolnego realizowana jest rytmicznie, w oparciu o przyjęte do realizacji programy wychowania przedszkolnego. Nauczyciele podczas realizacji programów uwzględniają sposoby i warunki realizacji podstawy programowej. Stosowane przez nauczycieli strategie realizacji podstawy programowej zwracają uwagę na zaangażowanie i działania twórcze dzieci w tym procesie. Zajęcia w grupach odbywają się zgodnie z ramowym rozkładem dnia. Realizowane były różne formy i metody pracy z dziećmi uwzględniające pracę w grupie mieszanej. Wyniki osiągnięć dzieci na zakończenie roku wskazują, że kończące edukację przedszkolną dzieci osiągnęły wymagane umiejętności i wiedzę.		
--	--	--	--

Wspomaganie	- Zostało przeprowadzone badanie potrzeb i oczekiwań nauczycieli w zakresie doskonalenia, dyrektor opracował plan wewnętrznego i zewnętrznego doskonalenia nauczycieli. - Zorganizowane zostały i przeprowadzone szkolenia: „Zmiany w prawie oświatowym”, „Kierunki polityki oświatowej państwa na 2021/2022”, „Bawimy się wesoło – zestaw ćwiczeń i zabaw Metodą Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne”, „Trudne zachowania dzieci – jak sobie z nimi radzić w przedszkolu?”, „Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka”, „Lęki dziecięce”, „Arteterapia w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym”. - Dyrektor Inspirował nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych. Omawiane były przez dyrektora indywidualnie z nauczycielami sprawy związane z awansem zawodowym oraz realizacją planu rozwoju zawodowego. - Zebrania rady pedagogicznej zrealizowano zgodnie z planowaną tematyką narad.		- Tematyka szkoleń i narad została odpowiednio dobrana do faktycznych potrzeb nauczycieli w celu realizacji zadań wynikających z aktualnych potrzeb, w szczególności w zakresie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej. - Nauczyciele w większym zakresie podejmowali się różnych form doskonalenia zawodowego niż w roku ubiegłym, - Przyjęty sposób realizacji wspomagania ukierunkowany na współpracę nauczycieli, zarówno indywidualną, jak i w zespołach pozwolił na objęcie wspomaganiem wszystkich nauczycieli i specjalistów zatrudnionych w przedszkolu, co przełożyło się na prawidłowe funkcjonowanie przedszkola w sferze dydaktyczno-wychowawczej.
---------------------------	--	--	--

Ponadto w roku szkolnym 2021/2022 w Publicznym Przedszkolu w Sulmierzycach przeprowadzone zostały dwie doraźne kontrole zewnętrzne:

1. *Ocena stanu sanitarnego przedszkola. (PSSE Pajęczno).*
Zalecenia: Brak.
2. *Utrzymanie i użytkowanie placu zabaw i urządzeń użytkowych służących codziennej rekreacji dla dzieci.*
Zalecenia: Brak.

Wnioski z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej, kontroli i wspomagania –Przedszkole w Bogumiłowicach

Forma nadzoru	Wyniki*		Wnioski
	Mocne strony	Słabe strony	
Kontrola	- W przedszkolu podejmuje się wiele działań proekologicznych; - Nauczyciele przedszkola systematycznie prowadzą obserwacje i diagnozy gotowości szkolnej.	- Niezależnie od stażu pracy i doświadczenia zawodowego nauczyciele popełniają błędy i wykazują nieterminowość przy wypełnianiu dzienników lekcyjnych.	- Należy przeprowadzić szkoleniowe zebranie rady pedagogicznej poświęcone omówieniu sposobu prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania (nauczyciele zobowiązani są do prowadzenia dokumentacji na bieżąco, za dziennik lekcyjny odpowiedzialny jest wychowawca grupy, a w czasie jego nieobecności osoba zastępująca); - Motywować nauczycieli do organizowania wyjazdów o charakterze edukacyjnym.
Wspomaganie	- Nauczyciele chętnie korzystają z doskonalenia zawodowego organizowanego przez placówkę.	- Nie wszyscy nauczyciele uczestniczą w doskonaleniu zawodowym pozaszkolnym.	- Należy zmotywować wszystkich nauczycieli do doskonalenia zawodowego np. poprzez organizowanie szkoleń w ramach WDN.

Ponadto w roku szkolnym 2021/2022 w Przedszkolu w Bogumiłowicach przeprowadzona została jedna doraźna kontrola zewnętrzna:

1. *Prawidłowość wykonywania przez dyrektorów szkół i placówek zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego oraz innych zadań wynikających z przepisów szczególnych.*

Wnioski i zalecenia do realizacji:

- dyrektor przedstawia terminowo plan nadzoru pedagogicznego, który zawiera elementy wymagane przepisami prawa oświatowego. Z ewaluacji przeprowadzonej przez zespół nauczycieli sporządzany był raport. W planie nadzoru uwzględniane są kontrole. Dyrektor prowadzi obserwacje zajęć dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych oraz innych zajęć wynikających z działalności statutowej szkoły.
- dyrektor kontroluje prowadzenie przez nauczycieli dokumentacji szkolnej, w tym prowadzenie dzienników zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Dyrektor szkoły organizuje uczniom pomoc psychologiczno-pedagogiczną. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest realizowana w pełnym zakresie wskazanym w dokumentach wydanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.
- dyrektor szkoły przestrzega kompetencji organów szkoły w zakresie decyzyjnym i opiniującym. Planuje i terminowo organizuje zebrania rady pedagogicznej, a w protokołach

znajdują się informacje o terminowym przedstawianiu planu nadzoru pedagogicznego oraz sprawozdań z realizacji planu nadzoru.

-w szkole działa rada rodziców, która uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny.

-programy nauczania i programy wychowania przedszkolnego dopuszczane są przez dyrektora szkoły po zaopiniowaniu przez radę pedagogiczną.

-dyrektor dokonuje oceny dorobku zawodowego nauczycieli zgodnie z zapisami ustawy Karta Nauczyciela oraz ustawy Prawo oświatowe w zakresie wszystkich obszarów działalności szkoły.

Zaleceń nie wydano.