



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Sulmierzyce za rok szkolny 2022/2023

Sulmierzyce, 31 października 2023 r.

Znak: SSO.4424.25.2023.PT

RADA GMINY SULMIERZYCE

Szanowni Państwo,

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2023 r., poz. 900 z późn. zm.) przekazuję **Informację o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Sulmierzyce w roku szkolnym 2022/2023.**

Zastępca Wójta Gminy Sulmierzyce

mgr Anna Szydłowska

1. ORGANIZACJA PRACY SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI

W roku szkolnym 2022/2023 sieć szkolną na terenie Gminy Sulmierzyce tworzyły następujące placówki:

- 1) Szkoła Podstawowa im. księcia Józefa Poniatowskiego w Sulmierzycach,
- 2) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Bogumiłowicach, w skład którego wchodzi:
 - Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Bogumiłowicach,
 - Przedszkole w Bogumiłowicach,
- 3) Szkoła Podstawowa w Dworszowicach Pakoszowych (z oddziałem przedszkolnym),
- 4) Publiczne Przedszkole w Sulmierzycach.

a) Szkoły podstawowe

Organizację pracy szkół podstawowych w roku szkolnym 2022/2023 ilustruje poniższa tabela:

Tabela 1. Organizacja pracy szkół podstawowych w roku szkolnym 2022/2023

nazwa	Szkoła Podstawowa w Sulmierzycach	Szkoła Podstawowa w Dworszowicach Pakoszowych	Zespół Szkolno- Przedszkolny
			Szkoła Podstawowa w Bogumiłowicach
Liczba etatów nauczycieli	35,31	11,46	21,83
Liczba uczniów	271	22	79
Liczba oddziałów	16	4	8
Liczba oddziałów przedszkolnych	0	0	0
Liczba wychowanków	0	0	0
Liczba etatów pracowników administracji i obsługi	11	4	5

Organizację pracy przedszkoli w roku szkolnym 2022/2023 przedstawia poniższa tabela.

Tabela 2. Organizacja pracy przedszkoli w roku szkolnym 2022/2023

Nazwa	Liczba etatów nauczycieli	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Liczba etatów pracowników administracji i obsługi
Przedszkole w Sulmierzycach	12,63	118	5	16,5
Przedszkole Bogumiłowice	4	48	2	4

W Gminie Sulmierzyce uczniowie mają możliwość uczestniczenia w wielu dodatkowych zajęciach edukacyjnych. W roku szkolnym 2022/2023 organ prowadzący przyznał na realizację zajęć edukacyjnych rozwijających zainteresowania i uzdolnienia dzieci i młodzieży każdej szkole dodatkowe godziny zgodnie z potrzebami uczniów w poszczególnych placówkach. Ponadto uczniowie biorą udział w zajęciach organizowanych w ramach godzin, które mają do dyspozycji dyrektorzy szkół. Poniższa tabela ilustruje wielkość i rodzaj oferty dodatkowych zajęć edukacyjnych prowadzonych w szkołach.

Tabela 3. Dodatkowe zajęcia edukacyjne organizowane w szkołach w roku szkolnym 2022/2023

Lp.	nazwa	Szkoła Podstawowa w Sulmierzycach	Szkoła Podstawowa w Dworszowicach Pakoszowych	Zespół Szkolno-Przedszkolny
				Szkoła Podstawowa w Bogumiłowicach
1.	Liczba godzin przyznanych z organu prowadzącego na zajęcia dodatkowe, w tym:	20	9	19
	- język niemiecki (kl. IV-VI)	12	6	6
	- język angielski (kl. IV-VI)	6	3	3
	- gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna	2	-	3
	- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	-	-	7
2.	Liczba godzin zajęć dodatkowych (godzin do dyspozycji dyrektora), w tym:	13	4	7
a)	zajęcia wyrównawcze	Wszyscy uczniowie potrzebujący wsparcia	-	-
b)	koła zainteresowań	6	4	6
c)	zajęcia sportowe	-	-	1
d)	zajęcia rozwijające komunikację	7	-	-
e)	zajęcia rozwijające kreatywność	-	-	-

2. BAZA LOKALOWA, INWESTYCJE I REMONTY

Na terenie Gminy Sulmierzyce baza lokalowa szkół i przedszkoli jest zróżnicowana, co wynika z różnego wieku i stanu technicznego budynków szkolnych. Przy Szkole Podstawowej w Sulmierzycach funkcjonuje hala sportowa, boisko o sztucznej nawierzchni i plac zabaw. W dwóch pozostałych szkołach uczniowie korzystają z sal gimnastycznych i placów zabaw. Dodatkowo przy Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Bogumiłowicach funkcjonuje boisko o sztucznej nawierzchni. Dzieci uczęszczające do Przedszkola w Sulmierzycach mogą korzystać z placu zabaw. Wysokość środków finansowych przeznaczonych na zakup usług remontowych i inwestycyjnych w poszczególnych jednostkach oświatowych w roku szkolnym 2022/2023 przedstawia zestawienie w tabeli 4.

Tabela 4. Zakup usług remontowych i zadania inwestycyjne w roku szkolnym 2022/2023

Lp.	Wyszczególnienie	Wydatek (w zł)
		rok szkolny 2022/2023
Szkoła Podstawowa w Sulmierzycach		
1	Zakup kosiarki - traktorek	21 999,01
Razem		21 999,01
Zespół Szkolno-Przedszkolny w Bogumiłowicach		
1	Bieżące remonty i naprawy w szkole	11 315,69
2	Wymiana elementów placu zabaw	19 637,95
	Razem	30 953,64
Szkoła Podstawowa w Dworszowicach Pakoszowych		
1	Naprawa elewacji budynku szkoły	320,00
	Razem	320,00
Przedszkole w Sulmierzycach		
1	Zakup plandek na piaskownice	1 660,50
2	Komputer stacjonarny	4 580,00
3	Urządzenie do popcornu	2 261,90

4	Maszyna do waty cukrowej	1 399,13
5	Ławki zewnętrzne na plac zabaw	6 302,52
6	Dmuchawa do liści oraz nożyce do żywopłotu	3 275,17
7	Lampa przepływowa	1 649,00
8	Kosze zewnętrzne	4 182,00
9	Szafa z drzwiami przesuwными	5 000,00
10	Laptopy	16 000,00
11	Kosa spalinowa	2 334,00
12	Gablota ogłoszeniowa	1 290,27
13	Akumulatory	996,30
14	Pralka	2 100,00
15	3 dywany na salę zajęć i 25 kocyków dla grupy 3-latków	6 280,00
16	Głośniki	2 000,00
17	Urządzenie do udrożnienia dróg oddechowych	1 189,01
18	Remonty – renowacja placu zabaw, wymiana elementów, malowanie sal przedszkolnych, korytarza, stołówki, szatni oraz sali wizualnej	5 342,73
	Razem	67 842,53
	Razem wszystkie placówki	121 115,80

3. KADRA NAUCZYCIELSKA

a) Nauczyciele zatrudnieni w szkołach podstawowych

Tabela 5. Struktura poziomu wykształcenia i stopni awansu zawodowego nauczycieli

Wyszczególnienie			Liczba nauczycieli			
			ogółem	początkujący	mianowany	dplomowany
Stopień naukowy doktora lub doktora habilitowanego, dyplom ukończenia studiów magisterskich i przygotowanie pedagogiczne	zatrudnieni w pełnym wymiarze		55	10	9	36
	zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	31	4	10	17
		w tym etatu	13,60	2,58	4,99	6,03
	razem etaty		68,60	12,58	13,99	42,03
Dyplom ukończenia studiów magisterskich bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych i przygotowanie pedagogiczne	zatrudnieni w pełnym wymiarze		-	-	-	-
	zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	-	-	-	-
		w tym etatu	-	-	-	-
	razem etaty		-	-	-	-
Dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, dyplom ukończenia kolegium języków obcych	zatrudnieni w pełnym wymiarze		-	-	-	-
	zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	-	-	-	-
		w tym etatu	-	-	-	-
	razem etaty		-	-	-	-
Pozostałe kwalifikacje	zatrudnieni w pełnym wymiarze		1	1	-	-
	zatrudnieni w niepełnym wymiarze	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-
	razem etaty		-	1	-	-
Ogółem	zatrudnieni w pełnym wymiarze		56	11	9	36
	zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	31	4	10	17
		w tym etatu	13,60	2,58	4,99	6,03
	razem etaty		69,60	13,58	13,99	42,03

b) nauczyciele zatrudnieni w przedszkolach

Tabela 6. Struktura poziomu wykształcenia i stopni awansu zawodowego nauczycieli

Wyszczególnienie			Liczba nauczycieli			
			ogółem	początkujący	mianowany	dyplomowany
Stopień naukowy doktora lub doktora habilitowanego, dyplom ukończenia studiów magisterskich i przygotowanie pedagogiczne	zatrudnieni w pełnym wymiarze		16	10	1	5
	zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	2	-	1	1
		w tym etatu	0,63	-	0,50	0,13
	razem etaty		16,63	10	1,50	5,13
Dyplom ukończenia studiów magisterskich bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych i przygotowanie pedagogiczne	zatrudnieni w pełnym wymiarze		-	-	-	-
	zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	-	-	-	-
		w tym etatu	-	-	-	-
	razem etaty		-	-	-	-
Dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, dyplom ukończenia kolegium języków obcych	zatrudnieni w pełnym wymiarze		-	-	-	-
	zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	-	-	-	-
		w tym etatu	-	-	-	-
	razem etaty		-	-	-	-
Pozostałe kwalifikacje	zatrudnieni w pełnym wymiarze		-	-	-	-
	zatrudnieni w niepełnym wymiarze	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-
	razem etaty		-	-	-	-
Ogółem	zatrudnieni w pełnym wymiarze		16	10	1	5
	zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	2	-	1	1
		w tym etatu	0,63	-	0,50	0,13
	razem etaty		16,63	10	1,50	5,13

Awans zawodowy nauczycieli

W roku szkolnym 2022/2023 przeprowadzono cztery postępowania egzaminacyjne, w wyniku których dwóch nauczycieli kontraktowych ze Szkoły Podstawowej im. księcia Józefa Poniatowskiego w Sulmierzycach i dwóch nauczycieli kontraktowych ze Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Bogumiłowicach uzyskało stopień nauczyciela mianowanego.

Ponadto dwóch nauczycieli Szkoły podstawowej im. księcia Józefa Poniatowskiego w Sulmierzycach w wyniku postępowań egzaminacyjnych przeprowadzanych przez Kuratorium Oświaty awansowało na stopień nauczyciela dyplomowanego.

4. FINANSOWANIE OŚWIATY

W budżecie Gminy Sulmierzyce nastąpił wzrost wydatków na oświatę i wychowanie w ostatnich pięciu latach. Ich udział w ogólnej kwocie wydatków samorządowych od 2019 do 2021 roku pozostawał na podobnym poziomie (około 21%). W poprzednich dwóch latach budżetowych tj. rok 2021 i 2022 wydatki na oświatę i wychowanie były bardzo zbliżone. Na podstawie poniższej tabeli możemy zauważyć, że udział wydatków na oświatę w ogólnej kwocie budżetu znacznie spada (13-14%), z uwagi dużo większy budżet gminy w porównaniu do lat ubiegłych.

Tabela 7. Udział wydatków na oświatę i wychowanie w budżecie Gminy Sulmierzyce 2019-2023

Rok	Budżet Gminy	Wydatki na oświatę i wychowanie	Udział wydatków na oświatę w budżecie Gminy (%)
2019	52 053 302,95	11 269 975,69	21,65%
2020	54 567 693,56	11 269 511,32	20,65%
2021	62 481 960,09	13 860 283,64	22,18%
2022	100 317 268,89	13 160 344,62	13,12%
2023*	112 913 034,06	16 615 059,00	14,72%

*planowane

Otrzymywana przez Gminę Sulmierzyce subwencja oświatowa nie pokrywała w pełni kosztów funkcjonowania szkół podstawowych. W poprzednim roku udział subwencji oświatowej w ogólnych kosztach funkcjonowania szkół wynosił 51%. Natomiast w bieżącym roku zakładamy, że udział ten znacząco spadnie i wyniesie jedynie około 39%. Pozostałe koszty Gmina Sulmierzyce pokrywa z własnych środków, które w 2023 roku wyniosą około 11,8 mln zł.

Tabela 8. Subwencja oświatowa a koszty funkcjonowania szkół Gminy Sulmierzyce 2019-2023

Rok	Subwencja ogółem	Koszty funkcjonowania szkół	Udział subwencji w kosztach funkcjonowania szkół (w %)	Środki własne Gminy w całkowitych wydatkach na oświatę
2019	4 165 724,00	9 119 074,18	45,68%	7 104 251,69
2020	4 199 512,00	9 085 457,06	46,22%	7 069 999,32
2021	5 074 351,00	9 890 003,71	51,31%	8 785 932,64
2022	4 556 768,00	8 926 799,69	51,05%	8 603 576,62
2023*	4 805 952,00	12 332 268,00	38,97%	11 809 107,00

*planowane

Część oświatowa subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego jest naliczana na podstawie liczby uczniów w szkołach prowadzonych przez tę jednostkę z wykorzystaniem standardu podziału subwencji oraz określanych przez ministra wag zwiększających koszty kształcenia np. uczniów niepełnosprawnych o różnym stopniu niepełnosprawności, uwzględnienia kosztów kształcenia w szkołach wiejskich, poziomu wykształcenia nauczycieli i innych czynników. W rezultacie Gmina Sulmierzyce otrzymuje na każdego ucznia szkoły podstawowej środki wyliczone przez ministra właściwego do spraw oświaty pokrywające koszty jego kształcenia. W rzeczywistości koszt kształcenia ucznia w roku szkolnym 2022/2023 był znacznie wyższy od standardu wyliczonego przez ministerstwo.

W Gminie Sulmierzyce zróżnicowane są koszty kształcenia uczniów w poszczególnych szkołach, co ilustruje tabela 9. Najmniejszy koszt gmina ponosi za kształcenie uczniów w Szkole Podstawowej w Sulmierzycach. Największy natomiast za kształcenie w Szkole Podstawowej w Dworszowicach Pakoszowych, który w porównaniu z poprzednim rokiem zwiększył się o ponad 14 tys. zł. Istotny wpływ na wzrost kosztów funkcjonowania Szkoły Podstawowej w Dworszowicach Pakoszowych ma fakt, że zmniejsza się liczba uczniów – w roku szkolnym 2022/2023 było ich jedynie 22.

Tabela 9. Koszt kształcenia ucznia w szkołach prowadzonych przez Gminę Sulmierzyce

Szkoła	Liczba uczniów				Wykonanie planu finansowego			Koszt kształcenia ucznia* (w zł)		
	19/20	20/21	21/22	22/23	2020	2021	2022	2020	2021	2022
SP Sulmierzyce	233	252	261	271	3 985 259,99	4 259 478,85	4 539 755,38	15 815	16 320	16 752
SP Dworszowice Pakoszowe	50	43	32	22	1 389 583,17	1 319 376,67	1 224 448,52	32 316	41 230	55 657
SP Bogumiłowice	67	73	77	79	1 908 741,57	2 184 357,81	2 270 866,79	26 147	28 368	28 745
Razem szkoły podstawowe	350	368	370	372	7 283 584,73	7 763 213,33	8 035 070,69	19 792	20 982	21 600

*bez wydatków inwestycyjnych, kosztów dowozu, kosztów doskonalenia

Wysokość środków finansowych przeznaczonych na funkcjonowanie przedszkoli i oddziału przedszkolnego w budżecie Gminy określana jest na podstawie kosztów funkcjonowania tych placówek w roku poprzedzającym rok budżetowy i przewidywanej wysokości współczynnika inflacji. Każda placówka otrzymuje środki na wynagrodzenie i pochodne zgodnie ze stanem zatrudnienia na dzień 1 stycznia roku budżetowego, z uwzględnieniem przewidywanego wzrostu wynagrodzeń w sferze budżetowej oraz środki pozapłacowe uwzględniające realizację wydatków w roku poprzednim, liczbę wychowanków i oddziałów.

Koszt kształcenia wychowanków w przedszkolach i oddziale przedszkolnym w trzech ostatnich latach przedstawia tabela 10.

W Przedszkolu w Bogumiłowicach koszt kształcenia wychowanka w roku 2022 w porównaniu do roku poprzedniego pozostał na tym samym poziomie mimo zwiększenia wydatków z uwagi na większą liczbę dzieci uczęszczających do przedszkola. Jeśli chodzi o Przedszkole w Sulmierzycach to możemy zauważyć, że w roku 2022 nastąpił wzrost kosztów kształcenia wychowanków w porównaniu do roku poprzedniego o około 2 tys. zł, co wynika ze wzrostu wydatków, bowiem liczba dzieci nie uległa zmianie w porównaniu do roku poprzedniego. Większe wydatki wynikają przede wszystkim ze wzrostu cen i opłat.

Tabela 10. Koszt kształcenia wychowanka w przedszkolach prowadzonych przez Gminę Sulmierzyce

Przedszkole	Liczba wychowanków				Wykonanie planu finansowego* (w zł)			Koszt wychowanka** (w zł)		
	19/20	20/21	21/22	22/23	2020	2021	2022	2020	2021	2022
Przedszkole w Sulmierzycach	123	113	118	118	2 062 877,23	2 359 377,83	2 588 550,54	18 256	19 995	21 937
Przedszkole w Bogumiłowicach	34	40	40	48	356 697,11	462 473,75	563 348,83	8 917	11 562	11 054
Oddział Przedszkolny w Dworszowicach Pakoszowych	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Razem przedszkola	163	153	158	166	2 419 574,34	2 821 851,58	3 151 899,37	15 814	17 860	18 987

* bez wydatków inwestycyjnych, ** ponoszony z budżetu Gminy

Dowóz uczniów

Do zadań organu prowadzącego wynikających z ustawy Prawo oświatowe należy obowiązek dowożenia uczniów do szkół. Obowiązek ten jest realizowany w przypadku, kiedy odległość z domu do szkoły przekracza 3 kilometry w przypadku uczniów klas I –IV lub 4 kilometry dla uczniów klas V - VIII. Liczbę dowożonych dzieci w dowozach zamkniętych w roku szkolnym 2022/2023 ilustruje poniższa tabela.

Tabela 11. Liczba uczniów objętych dowozem w roku szkolnym 2022/2023

Lp.	Placówka	Liczba dowożonych uczniów
1.	Szkoła Podstawowa w Sulmierzycach	119
2.	Szkoła Podstawowa w Dworszowicach Pakoszowych	13
3.	Szkoła Podstawowa w Bogumiłowicach	49
	Razem szkoły	181
1.	Przedszkole w Sulmierzycach	22
2.	Przedszkole w Bogumiłowicach	2
	Razem szkoły i przedszkola	205

Gmina Sulmierzyce zapewnia również bezpłatny transport i opiekę w czasie trwania przewozu dzieci niepełnosprawnych do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Działoszynie. W roku szkolnym 2022/2023 z ww. dowozu korzystało 6 dzieci. Ponadto jedna rodzina korzystała ze zwrotu kosztów dowozu dziecka niepełnosprawnego do szkoły.

Dożywanie uczniów

Dzieci uczęszczające do placówek oświatowych zlokalizowanych na terenie Gminy Sulmierzyce w roku szkolnym 2022/2023 korzystały z dożywiania. Dostawę posiłków uczniom szkół podstawowych zapewniała firma zewnętrzna. Z kolei posiłki dla przedszkolaków zapewniała kuchnia funkcjonująca w Publicznym Przedszkolu w Sulmierzycach.

W roku szkolnym 2022/2023 z posiłków w szkołach i przedszkolach korzystało 356 dzieci, w tym średnio około 50 otrzymywało darmowe posiłki w ramach programu *Pomoc państwa w zakresie dożywiania na lata 2014-2020*, który realizowany jest przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Sulmierzycach. Ponadto każde dziecko korzystające z posiłków w szkole lub przedszkolu mogło liczyć na dopłatę ze strony Gminy Sulmierzyce. W roku szkolnym 2022/2023 wysokość kosztów ponoszonych przez rodziców za posiłki przedstawiała się następująco:

- przedszkole – 4,20 zł;
- szkoły – 5,00 zł za małą porcję, 7,00 zł za dużą porcję.

Nazwa placówki	Liczba dzieci korzystających z dożywiania
SP Sulmierzyce	133
ZSP Bogumiłowice	110
SP Dworszowice Pakoszowe	16
Przedszkole Sulmierzyce	118
Razem	377

5. WYNIKI NAUCZANIA

Informacja o wynikach egzaminu ósmoklasisty.

Tabela 12. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2022/2023

Szkoła	Stanin szkoły*	Średni wynik procentowy				
		szkoła	gmina	powiat	województwo	kraj
Szkoła Podstawowa w Sulmierzycach						
Język polski	4 – niżej średni	61%	62%	62%	64%	66%
Matematyka	6 – wyżej średni	57%	56%	50%	54%	53%
J. angielski	4 – niżej średni	58%	58%	57%	65%	66%

Szkoła Podstawowa w Dworszowicach Pakoszowych						
Język polski	3 - niski	58%	62%	62%	64%	66%
Matematyka	3 - niski	40%	56%	50%	54%	53%
J. angielski	5 - średni	59%	58%	57%	65%	66%
Szkoła Podstawowa w Bogumiłowicach						
Język polski	7 - wysoki	70%	62%	62%	64%	66%
Matematyka	8 - bardzo wysoki	68%	56%	50%	54%	53%
J. angielski	5 - średni	59%	58%	57%	65%	66%

* wyniki szkół w skali staninowej (1-9) na tle wyników krajowych określonych przez CKE

SP Sulmierzyce: Uczniowie Szkoły Podstawowej w Sulmierzycach kolejny raz wykazali się zdolnościami z zakresu matematyki i uzyskali bardzo dobry wynik z egzaminu ósmoklasisty z tego przedmiotu – wyżej średni stanin. Dziewczyny napisały lepiej egzamin z języka polskiego i języka angielskiego, chłopcy lepiej z matematyki. Wyniki egzaminu odpowiadają poziomowi wiedzy umiejętności uczniów w poszczególnych klasach i są odzwierciedleniem ocen klasyfikacyjnych uczniów.

SP Dworszowice Pakoszowe: Najlepsze wyniki z tegorocznego egzaminu ósmoklasisty uczniowie Szkoły Podstawowej w Dworszowicach Pakoszowych uzyskali z języka angielskiego – średni wynik w skali staninowej. Matematyka i język angielski wypadły słabiej, ponieważ otrzymane punkty przekładają się na wynik niski w skali staninowej.

SP Bogumiłowice: Tegoroczny egzamin ósmoklasisty najlepiej napisali uczniowie Szkoły Podstawowej w Bogumiłowicach, wyniki przez nich uzyskane są bardzo zadowalające, podobnie jak rok wcześniej. Szczególnie cieszą bardzo wysokie wyniki z matematyki (znacznie wyższe niż średnia w województwie i kraju) oraz wysokie wyniki z języka polskiego. Najsłabsze wyniki uczniowie osiągnęli z języka angielskiego – średni stanin, jednak wyniki te były porównywalne do średniej w gminie i powiecie oraz nieznacznie niższe od średniej krajowej i wojewódzkiej. Należy zaznaczyć, że na średni wynik z języka angielskiego wpływ miały indywidualne wyniki dwójki spośród absolwentów, którzy uzyskali poniżej 30% poprawnych odpowiedzi. Na uwagę zasługuje fakt, że z matematyki pojawiły się wyniki 100%.

6. Stypendium motywacyjne Wójta Gminy Sulmierzyce

Na podstawie uchwały Nr VI/40/19 z dnia 5 marca 2019 r. w sprawie ustalenia zasad udzielania Stypendium Motywacyjnego dla uczniów szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Sulmierzyce, w minionym roku szkolnym nagrodzono 82 uczniów z następujących placówek:

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów
1.	Szkoła Podstawowa w Sulmierzycach	56
2.	Szkoła Podstawowa w Bogumiłowicach	20
3.	Szkoła Podstawowa w Dworszowicach Pakoszowych	6

Kwota wypłaconych stypendiów motywacyjnych wyniosła **23 400,00 zł.**

7. Stypendium szkolne

Uczniowie, którzy zamieszkują na terenie gminy Sulmierzyce i znajdują się w trudnej sytuacji materialnej i rodzinnej mogą ubiegać się o stypendia szkolne. W roku szkolnym 2022/2023 pomoc w tej formie stypendium szkolnego otrzymało 14 uczniów, a wysokość wykorzystanych środków wyniosła 13 575,55 zł.

Stypendium szkolne 2022/2023	
14 uczniów	13 575,55 zł

8. OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W KONKURSACH

a) Szkoła Podstawowa w Sulmierzycach:

inne – szczególne osiągnięcia szkoły:

- II miejsce i wyróżnienie – XX Międzyszkolny Konkurs Recytatorski „Tęczowe wierszyki” w Kleszczowie
- II miejsce – XXII Regionalny Przegląd Piosenki Patriotycznej i Żołnierskiej „Moja Ojczyzna” w Bełchatowie
- III miejsce – Międzyszkolny Konkurs „Mind your grammar” w Kleszczowie
- III miejsce – Archidiecezjalny Dziecięcy Festiwal Piosenki Papieskiej i Religijnej „Santo Subito” w Bełchatowie
- III miejsce – Powiatowy Konkurs Recytatorski pod hasłem „Wolność Tomku w swoim domku” – poznajemy twórczość A. Fredery
- I, III miejsca – Międzyszkolne Dyktando z języka angielskiego i języka niemieckiego w Sulmierzycach
- II, III miejsce – ogólnopolski Festiwal Open Dance
- II miejsce – Zakręcenie na taniec, Bełchatów 2023

- I, II, III miejsce – Gminny konkurs pięknego czytania wierszy Jana Brzechwy i Juliana Tuwima
- I miejsce - „Jestem w kropce” – konkurs plastyczny w GBP w Sulmierzycach
- I, II, II miejsce – Powiatowy Konkurs Recytatorski „Wierszyki łamiące wierszyki”
- I miejsce - Mistrzostwa Mażorettek w Płońsku, II miejsce w Cieszynie
- IV miejsce – powiatowy etap XLIV Ogólnopolskiego Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym
- II, III miejsce – Międzyszkolny Konkurs Ekologiczny z okazji Dnia Ziemi

Największe osiągnięcia sportowe:

- IV miejsce w województwie w piłce siatkowej dziewcząt ID
- udział w finałach indywidualnych biegów przełajowych 5 uczniów w kategorii Igrzysk Dzieci dziewcząt i chłopców oraz Igrzysk młodzieży szkolnej chłopców, które odbyły się w Uniejowie
- I miejsce w półfinałach wojewódzkich w piłce siatkowej dziewcząt ID
- III miejsce w półfinałach wojewódzkich w piłce siatkowej chłopców IMS
- IV miejsce w półfinałach wojewódzkich w sztafetowych biegach przełajowych dziewcząt ID
- I, dwa II i III miejsce w powiecie w indywidualnych biegach przełajowych dziewcząt i chłopców
- I miejsce w powiecie w sztafetowych biegach przełajowych dziewcząt ID,
- I miejsce w powiecie w piłce ręcznej dziewcząt ID
- I miejsce w powiecie w piłce ręcznej chłopców IMS
- I miejsce w powiecie w piłce siatkowej dziewcząt ID
- I miejsce w powiecie w czwórboju lekkoatletycznym dziewcząt
- II miejsce w powiecie w czwórboju lekkoatletycznym chłopców
- II miejsce w powiecie w sztafetowych biegach przełajowych chłopców IMS

Konkursy:

Udział w przeglądach, konkursach o zasięgu krajowym, wojewódzkim, powiatowym lub organizowanych przez szkoły średnie, konkursy szkolne:

- Wojewódzkie konkursy przedmiotowe (chemia, matematyka, język polski, historia) - udział na szczeblu szkolnym i rejonowym (chemia)
- „Jestem w kropce” – konkurs plastyczny w GBP w Sulmierzycach.
- XLIV Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym
- Ogólnopolska Olimpiada Przedmiotowa z Języka Angielskiego „Olimpus”
- Konkurs plastyczno-literacki „Bliscy Niezwyčajni” (wyróżnienie)
- XXII Powiatowy Konkurs Literacki „O laur Bielskiego”
- XV Powiatowy Konkurs Recytatorski: Poezja i proza twórców brytyjskich” w Działoszynie
- III Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Prawa Dziecka Oczami Dzieci – chcemy pokoju dla dzieci”

- XXI edycja Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego „Anioły – muśnięcie skrzydeł 2022 XXI”
- XIII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Bezpiecznie na wsi mamy, niebezpiecznych sytuacji unikamy”.
- Konkurs Wiedzy Biblijnej (Ewangelia św. Łukasza)
- Konkurs Języka Angielskiego dla Szkół Podstawowych Powiatu Pajęczańskiego w Działoszynie.
- „MIND YOUR GRAMMAR” konkurs języka angielskiego w Kleszczowie
- XIV Powiatowy Konkurs Recytatorski „Poezja i Proza Twórców Brytyjskich”
- Międzyszkolny konkurs ekologiczny z okazji Dnia Ziemi
- II Międzyszkolne Dyktando z Języka Angielskiego i Niemieckiego

Konkursy szkolne:

- Miś lubi sport
- Moja kartka świąteczna – Boże Narodzenie 2022
- Kartka urodzinowa dla księcia Józefa Poniatowskiego
- Moja zabawka sensoryczna
- Konkurs recytatorski „Wolność Tomku w swoim domku”
- Moja kartka świąteczna – Wielkanoc 2023
- Wykreślanki
- XX Szkolny Konkurs Kolęd i Pastoralek
- Marzanna – ekopanna
- Konkurs na projekt muralu związany z patronem szkoły
- Nie taki język straszny
- Konkurs wiedzy o ruchu drogowym
- Konkursy plastyczne „Mój różaniec”, „Wieniec Adwentowy”
- Całoroczny konkurs czytelniczy na wyłonienie najlepszych czytelników
- Klasyfikacja na najlepszego sportowca szkoły
- Konkurs super klasa

Projekty, programy, innowacje:

- Autorski program nauczania realioznawstwa krajów niemieckojęzycznych w klasach IV-VIII szkoły podstawowej DACHL-PERLE
- Autorski program „Ćwiczenia na pamięć i koncentrację”
- Program „Koduj z klasą”
- Program „Laboratoria przyszłości”
- Projekt „Lepsza szkoła” wyd. GWO
- Projekt edukacyjny „Strażnicy przeszłości”
- Projekt „Technologie z klasą”
- Projekt edukacyjny „Terapia ręki dla każdego”
- Projekt „Dzieci uczą rodziców”

- Innowacja pedagogiczna „Z lekturami za pan brat”
- Innowacje katechetyczne: „Boża Apteczka”, „Worek Modlitwy”
- Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Gramy Zmysłami”

Wycieczki, wyjazdy:

- Wycieczki krajoznawczo-turystyczne:
 - Tarnowskie Góry, Zbrosławice, Katowice
 - Kotlina Kłodzka
 - Warszawa
 - Ojców-Kraków
- Wjazdy na przedstawienia teatralne:
 - do Teatru im. A. Mickiewicza w Częstochowie na spektakl „Mały Książę”
 - na przedstawienie teatralne „Książę Egiptu” w wykonaniu Katolickiego Teatru Edukacji z Krakowa do PGE Giganty Mocy w Bełchatowie
 - na przedstawienie teatralne „Kot w butach” w wykonaniu Teatru Aczemu do PGE Giganty Mocy w Bełchatowie
 - do Teatru Muzycznego w Łodzi na musical „Tadek na tropach Minotaura”
- Wjazdy do kina:
 - w Działoszynie na filmy „Dogtanian. Psi muszkietierier.”; „Pierwsza gwiazdka”.; „Troll. Wspaniała opowieść”;
 - w Bełchatowie na filmy „King: Mój przyjaciel lew.”; „Zadziwiający kot Maurycy”.; „Bella i Sebastian: Nowe Pokolenie”.; „Uwolnić Polę”, „Orzeł – ostatni patrol”
- Wycieczka do Miasteczka Ruchu Drogowego w Łękińsku.
- Wjazd do Zagrody Tatarskiej w Stobiecku Miejskim (oddziału Muzeum Regionalnego w Radomsku).
- Wycieczka do Pracowni Ceramiki „Zbychewka ”w Nowym Janowie.
- Wycieczka do Krasiejowa.
- Wycieczka do Magicznych Ogrodów w miejscowości Trzcianki.
- Wycieczki do PGE Giganty Mocy w Bełchatowie (wystawy).
- Wycieczka do parku rozrywki „Energylandia”.
- Wjazd do Muzeum Regionalnego i Schroniska dla Bezdomnych Zwierząt w Radomsku.
- Wjazd do Kleszczowa na „Świąteczne warsztaty pieczenia pizzy”.
- Wjazd do Eksperymentarium w Łodzi i Wioski Indiańskiej "Tatanka" w Solcy Małej.

Uczniowie 42 razy wyjeżdżali na zorganizowane przez nauczycieli wycieczki.

Akcje, w tym charytatywne:

- Akcja „Bohater ON”
- Akcja „Kredki dla Afryki”
- Zbiórka karmy dla schroniska dla zwierząt „Oaza pod modrzewiem”
- 31 Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy
- Sprzedaż ciast i tostów dla chorych dzieci, zbiórka słodczy dla dzieci z Ukrainy.
- Skarbonka Wielkopostna

- Akcja „Pusty tusz wrzucić do paki i dokarmiaj zwierzaki!”
- Udział w Jarmarku Bożonarodzeniowym
- Akcja „Kolorowe kredki”
- Akcja „cała szkoła na zielono”
- Akcja „Sprzątanie świata”
- Akcja „Dzień Bezpiecznego Internetu”

Imprezy, uroczystości ogólnoszkolne

- Pasowanie na ucznia
- Dzień Chłopaka
- Pasowanie na czytelnika i świetliczaka.
- Andrzejki
- Obchody Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia
- Dzień Patrona
- Dzień Dziecka
- Pierwszy dzień wiosny
- Dzień kota w klasie
- Międzynarodowy Dzień Kropki
- Dzień Autyzmu
- Jasełka Bożonarodzeniowe
- Dzień mamy i taty
- Szkolne Śniadanie Wielkanocne
- Dzień pustej klasy
- Tydzień wiedzy o mózgu
- Dzień kolorowej skarpetki – podniesienie świadomości na temat Zespołu Downa
- Dzień Piżamy

Spotkania, lekcje otwarte:

- Szkolenie i egzamin „karta rowerowa” dla uczniów klas IV i V (35 uczniów).
- Zajęcia w Mobilnym Miasteczku Ruchu Drogowego (WORD Sieradz)
- Lekcje muzealne „Zwyczaje i obrzędy wielkanocne na wsi radomszczańskiej”, „Historia utworzenia zabytkowej zagrody tatarskiej”
- Koncert muzyczny „Tańce ukraińskie”
- Przedstawienia profilaktyczne Teatru Kurtyna „Przesłuchanie”, „Zaczarowany eliksir”
- Spotkanie z pielęgniarką szkolną i stomatologiem.
- Lekcja „Skarby mórz i oceanów”
- Spotkanie profilaktyczne „Życie spacer po kamieniach”
- Spotkanie autorskie „Bliżej gwiazd” z Katarzyną Ziemnicką
- Spotkanie autorskie z Renatą Piątkowską

Zajęcia dodatkowe:

- Zajęcia rozwijające komunikowanie się dla uczniów kl. I-III (1 godz. dla każdej klasy)
- Zajęcia dodatkowe z języka angielskiego dla uczniów klas VII i VIII
- Zajęcia dodatkowe z języka polskiego dla uczniów klas VI
- Zajęcia dodatkowe z matematyki dla uczniów klas VI
- Zajęcia Gromady Zuchowej „Przyjaciele Bullerbyn” 13 uczniów
- Zajęcia wyrównawcze, konsultacje dla uczniów klas VIII przed egzaminem
- Zajęcia rewalidacyjne dla 7 uczniów po dwie godziny

Zajęcia finansowane dodatkowo przez Samorząd Gminy Sulmierzyce:

- Język niemiecki w klasach IV-VI
- Język angielski w klasach IV-VI (1 godz. dla każdej klasy)
- Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna (1 grupa – 2 godziny) – 15 uczniów
- Zumba
- Tenis stołowy
- Treningi piłki nożnej
- Treningi piłki siatkowej
- Gminna orkiestra dęta

b) Szkoła Podstawowa w Bogumiłowicach:

Projekty unijne i inne projekty realizowane w szkole:

- Ogólnopolski projekt „Lepsza Szkoła”
- Ogólnopolski projekt „Lepsza Szkoła”
- Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy
- „Zbieramy to w szkole” – zbiórka starych telefonów i baterii
- Projekt „Pomaganie przez bajanie”
- Narodowe Czytanie
- Projekt Dzień Języków Obcych
- Akcja „Sprzątanie Świata”
- projektu Życie i twórczość M. Konopnickiej
- Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania
- Dzień Języków Obcych – projekt
- Dzień Języka Ojczystego
- Czytamy dla pokoju – projekt w ramach miesiąca bibliotek szkolnych
- ogólnopolska akcja *BohaterOn* - związana z upamiętnieniem i uhonorowaniem uczestników powstania warszawskiego,
- ogólnopolska akcja *Żonkile 2023*
- ogólnopolska akcja *Narodowe Czytanie - Rok romantyzmu polskiego z ... Mickiewiczem*

Innowacje:

- Zaczynij dobrze dzień
- Gramatyka angielska śpiewająco-taneczna

Inne - szczególne osiągnięcia szkoły:

- I miejsce drużyny chłopców w Powiatowych zawodach w piłce ręcznej oraz udział w zawodach rejonowych;
- I miejsce w Powiatowym konkursie matematycznym „Wokół liczby PI” (Michał Zalewski);
- III miejsce w Powiatowym konkursie recytatorskim „Wierszyki łamiące języki Małgorzaty Strzałkowskiej” (Oliwier Konieczny);
- II miejsce drużyny chłopców w Powiatowych zawodach piłki nożnej;
- I miejsce w Powiatowym Konkursie Recytatorskim Wierszy A. Fredry (Oliwier Konieczny)

c) Przedszkole w Bogumiłowicach

Projekty unijne i inne realizowane w przedszkolu:

- Projekt „Mała Fabryka Eksperymentów”;
- Projekt „Z kulturą mi do twarzy”;
- Akcja „Góra Grosza”
- Zbiórka nakrętek dla Franusia
- Sprzątanie Świata
- Na niebiesko dla autyzmu
- Kiermasze okazjonalne
- Dyskusyjny Klub Książki

Inne – szczególne osiągnięcia przedszkola:

- III miejsce w Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym „Moja kartka bożonarodzeniowa”

d) Szkoła Podstawowa w Dworszowicach Pakoszowych:

Projekty unijne i inne projekty realizowane w szkole:

- „Ja w przyszłości. Jak planować swoją karierę?”
- „Znamie, znam je”- program profilaktyki czerniaka
- „Szkolne czytanie” – III edycja
- „Europejski Dzień Języków Obcych”
- „Listopad miesiącem życzliwości”
- „Dzień Tabliczki Mnożenia”
- „Dzień Języka Ojczystego”
- „Październik Miesiącem Bibliotek”
- „Dzień Bezpiecznego Internetu”

- „Dzień św. Patryka”
- „Lepsza szkoła”
- „Szkoła odpowiedzialna cyfrowo”
- „Międzynarodowy Dzień Koszuli”
- „Kręci nas recykling”
- „Światowy Dzień Książki i Praw Autorskich”
- „Trzymaj formę”
- „Ratujemy i uczymy ratować”

Akademie, uroczystości szkolne

- apel z okazji rocznicy wybuchu II Wojny Światowej
- Dzień Chłopaka
- Dzień Edukacji Narodowej
- Dzień Uśmiechu
- Gminne Zawody w Tenisie Stołowym
- 1 listopada- opieka nad Grobem Nieznanego Żołnierza
- spotkanie z autorką książek dla dzieci panią Renatą Piątkowską
- akcja charytatywna „Kasztanobranie dla Krzysia”
- akcja charytatywna „Razem dla Jasia”
- apel: Narodowe Święto Niepodległości
- Tydzień dbania o relacje
- Wróżby Andrzejkowe
- Dzień Świątecznego Pierniczka
- Mikołajki
- Konkurs Bożonarodzeniowy
- Jarmark Bożonarodzeniowy w Sulmierzycach
- akcja charytatywna dla Franusia i Weroniki
- szkolna Wigilia
- Żywa lekcja historii – Średniowiecze
- Walentynki
- Konkurs Wielkanocny
- Dzień Kobiet
- Pierwszy Dzień Wiosny
- Śniadanie wielkanocne
- Dzień Ziemi
- apel: Konstytucja 3 Maja
- „Konkurs pięknego czytania wierszy J. Tuwima i J. Brzechwy”
- występ cyrku „Heca”
- Dzień Dziecka
- Dzień Sportu Szkolnego
- Międzyszkolne dyktando z j. angielskiego i j. niemieckiego

- Cepeliada
- próbny alarm pożarowy
- Uroczyste pożegnanie klasy VIII
- Uroczystość zakończenia roku szkolnego 2022/2023

Uczniowie brali aktywny udział w życiu szkoły i środowiska. Uczestniczyli w akademiach upamiętniających ważne wydarzenia, przygotowywali uroczystości szkolne, brali udział w wyjazdach (kino, teatr, wycieczka w Góry Świętokrzyskie), konkursach (szkolne, gminne) oraz zawodach sportowych. W szkole odbyły się również spotkania profilaktyczne oraz próbny alarm pożarowy przeprowadzony przez strażaków PSP w Pajęcznie.

e) Publiczne Przedszkole w Sulmierzycach

Projekty unijne i inne realizowane w przedszkolu:

W przedszkolu podejmowano działania integrujące poszczególne grupy oraz wszystkie dzieci z naszego przedszkola m.in. miały miejsce: Dzień Przedszkolaka, Dzień chłopca, Andrzejki, Mikołajki, spotkania wigilijne, Jasełka, bal karnawałowy, walentynki, dzień wiosny. Włączono nowoprzyjęte dzieci do braci przedszkolnej podczas Ślubowania na Przedszkolaka.

Kształtując postawy bezpieczeństwa odbyły się zajęcia z zakresu bezpiecznego poruszania się po drodze, bezpieczne ferie, zajęcia z ratownikami medycznymi z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej. Kształtowanie właściwej postawy do technologii informacyjnej oraz wdrażanie do bezpiecznego korzystania z Internetu miało miejsce podczas Dnia Bezpiecznego Internetu.

W celu przybliżenia dzieciom postaci z bajek obchodziliśmy „Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek” oraz poznaliśmy historie misia podczas obchodów Dnia Pluszowego Misia.

Postawy patriotyczne kształtowaliśmy obchodząc 11 listopada „Czcimy pamięć tamtych dni...” podczas uroczystej akademii oraz przygotowując prace o tematyce narodowej, z tej okazji reprezentowaliśmy również przedszkole podczas koncertu organizowanego w Gminnej Publicznej Bibliotece w Sulmierzycach. Uroczystości obchodziliśmy również Dzień Flagi oraz Święto Konstytucji 3 Maja.

Przedszkole otrzymało dofinansowanie na zakup książek do przedszkola w ramach „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025” w wysokości 3.000,00 zł. w ramach uzyskanych środków oraz wkładu własnego odbyło się spotkanie autorskie, konkurs oraz zakupiono nowości wydawnicze dla dzieci i zorganizowano kąciaki czytelnicze w grupach. Został również zorganizowany Dzień „Książki”

Kształtując właściwe postawy do osób nam bliskich zorganizowany został w przedszkolu dzień Babci i Dziadka oraz Dzień Rodziny. Dzień Rodziny i Dzień Dziecka miał postać wspólnego pikniku, podczas którego Rodzice przygotowali przedstawienie dla dzieci pt. „Kaczka dziwaczka”, dzieci wyśpiewały i wyrecytowały życzenia dla dzieci a następnie odbył się wspólny piknik. Z okazji Dnia Dziecka przedszkolaki odwiedziły Urząd Gminy, gdzie otrzymały upominki z okazji swojego święta, a w przedszkolu odbył się Dzień Sportu.

W ramach integracji z Rodzicami oraz społecznością lokalną został zorganizowany dzień Kobiet dla społeczności lokalnej.

Empatię, zrozumienie i tolerancję w stosunku do niepełnosprawnych kształtowaliśmy podczas Międzynarodowego Dnia Osób z Zespołem Downa oraz Światowy Dzień Wiedzy o Autyzmie w naszym przedszkolu.

Kształtując dobrość, wrażliwość włączyliśmy się w akcję pomagania dla Jasia organizując kiermasz, sprzedaż popcornu, waty cukrowej. Przekazaliśmy na rzecz Jasia otrzymany Voucher za zajecie I miejsca w powiecie pajęczańskim w plebiscycie edukacyjnym na najlepsze przedszkole roku organizowanym przez Dziennik Łódzki. Włączyliśmy się również w akcję „Szafujemy dla Jasia”. Została zorganizowana akcja charytatywna „Z miłości do dzieci pomagamy Natalce”, podczas której pomagaliśmy naszej koleżance ze szkoły.

W celu kształtowania właściwych postaw dzieci został zorganizowany Tydzień Życzliwości a w jego ramach: Dzień pozdrowień i komplementów, Dzień Dobrych Manier, Dzień Dobrego Uczynku, Dzień – podziel się dobrem, Dzień Życzliwości i Uśmiechu.

W roku szkolnym 2022/23 w celu propagowania postaw proekologicznych zostało zorganizowane „Sprzątanie Świata” pod hasłem „Wszystkie śmieci nasze są”, zbierane w przedszkolu są baterie oraz został ogłoszony konkurs techniczny na pracę z nakrętek. Jako przyjaciele Ziemi obchodziliśmy Dzień Ziemi. W przedszkolu każda z grup ma założony ogródek warzywny, w którym pielęgnuje zasadzone przez siebie warzywa.

W ramach propagowania postaw prozdrowotnych zorganizowano: dzień ziemniaka, pieczenie świątecznych pierniczków, dzień pizzy, dzień gofra, dzień marchewki, dzień soków.

Kształtowaliśmy postawy prozdrowotne poprzez wdrażania o dbanie o higienę, odbył się cykl zajęć profilaktycznych dotyczący higieny jamy ustnej.

Kształtując właściwy stosunek do przyrody zadbaliśmy również o właściwy stosunek do zwierząt. W przedszkolu realizowany jest projekt edukacyjny „Bliżej pieska” oraz została zorganizowana zbiórka dla zwierząt ze schroniska w Trębaczewie. Zostało zorganizowane również spotkanie z Pszczelarzami z terenu gminy Sulmierzyce ze Stowarzyszenia „Pszczółka” podczas, którego dzieci mogły poznać znaczenie pszczół w życiu człowieka.

W przedszkolu został również zorganizowany dzień j. angielskiego.

Dzieci brały udział w przedstawieniach „Tańce ukraińskie”, „Polskie Tańce Narodowe”, „Zwyczaje świąteczne”, „Tradycje karnawałowe na świecie”, „Zaszumiały istebniańskie Beskidy” spektaklu teatralnym „Dwie Dorotki”, warsztatach „Egzotyczna Podróż”, „Województwo Łódzkie Ogrodem Polski”, „Mobilne Planetarium”.

Wielkim wydarzeniem było zorganizowanie **I Międzygminnego Przeglądu Piosenki Przedszkolnej pod patronatem Wójta Gminy Sulmierzyce**. W przeglądzie wzięło udział 10 przedszkoli z Powiatu pajęczańskiego a całe wydarzenie uświetnił występ zespołu „Mała Orkiestra Dni Naszych”.

Dzieci uczestniczą w spotkaniach DKK organizowanych przez Gminna Bibliotekę w Sulmierzycach.

Dzieci brały udział w innowacjach realizowanych w przedszkolu:

- innowacja logopedyczna- „Moja zabawka logopedyczna” p. Ewelina Przybylska,
- innowacja metodyczno – organizacyjna „O niezwykłych zwierzętach świata opowie mi nauczyciel, mama i tata” p. A. Grabiec, p. B. Kolińska, p. P. Kubaczyńska,

- innowacja „Przedszkolak w świecie wartości” p. M. Brożyna Koniowska, p. K. Krakowska.

W przedszkolu realizowane były projekty:

- edukacyjny „Terapia ręki dla każdego”
- kampania społeczna „Przytul Dziecko”
- akcja „Kocham słyszeć”
- projekt edukacyjny „Z kulturą mi do twarzy”
- projekt ekologiczny „Z darami natury świat nie jest ponury”
- projekt czytelniczy „Mały miś w świecie wielkiej literatury”

Szczegółne osiągnięcia przedszkola w roku szkolnym 2022/2023:

Zgodnie z treścią rozporządzenia w sprawie wymagań wobec szkół i placówek procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci w przedszkolu są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się. Oznacza to, że procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są planowane, monitorowane i doskonalone. Wnioski z monitorowania są wykorzystywane w planowaniu i realizowaniu tych procesów. Stosowane metody pracy są dostosowane do potrzeb dzieci i grupy przedszkolnej. O postępach rozwojowych dzieci świadczą wyniki diagnozy początkowej i końcowej dzieci kończących przedszkole tj.:

Grupa „Jeżyki” wych. E. Grzybek i K. Koch.

Grupa uzyskała wynik **wysoki 94%** (średnia liczba punktów ze wszystkich obszarów wynosi 218 pkt. na 231 pkt możliwych do zdobycia). Maksymalny ogólny wynik w tej grupie to 231 pkt., które stanowią 100%. Natomiast najniższy wynik to 204 pkt., co stanowi 88%.

W obszarze fizycznym rozwoju wynik grupy stanowi 96%. W tym obszarze maksymalny wynik wynosi 100%, który osiągnęło 2 dzieci. Minimalny wynik uzyskany w tym zakresie to 85% - 1 dziecko. W fizycznym obszarze rozwoju cała grupa uzyskała poziom wysoki.

W zakresie emocjonalnego obszaru rozwoju grupa uzyskała wynik 97%. Maksymalny wynik osiągnięty w tej grupie to 100%, natomiast minimalny wynik to 83% - 1 dziecko. W tej sferze rozwoju wysoki poziom został osiągnięty przez całą grupę.

W zakresie społecznego obszaru rozwoju wynik osiągnięty przez grupę to 94%. Najwyższy wynik tj. 100% uzyskało jedno dziecko. Minimalny wynik uzyskany przez 1 dziecko w społecznym obszarze rozwoju to 89%. W tej sferze także cała grupa osiągnęła poziom wysoki. W obszarze poznawczym grupa uzyskała wynik 93%. Minimalny wynik dziecka uzyskany w tym zakresie to 80%, zaś najwyższy wynik stanowi 100%. W obszarze poznawczym poziom wysoki osiągnęła cała grupa.

Grupa „Biedronki” wych. K. Rabenda i A. Grabiec

Grupa uzyskała ogólny wynik w wysokości 94%. Maksymalny ogólny wynik uzyskany w grupie to 227 pkt, natomiast najniższy to 84%.

W obszarze fizycznym rozwoju wynik grupy stanowi 96%. W tym obszarze maksymalny wynik wynosi 98%, który osiągnęła połowa grupy. Minimalny wynik uzyskany w tym zakresie to 75%. W fizycznym obszarze rozwoju cała grupa uzyskała poziom wysoki.

W zakresie emocjonalnego obszaru rozwoju grupa uzyskała wynik 96%. Maksymalny wynik osiągnięty w tej grupie to 100% - 15 dzieci, natomiast minimalny wynik to 75% - 1 dziecko. W tej sferze rozwoju wysoki poziom został osiągnięty przez całą grupę.

W zakresie społecznego obszaru rozwoju wynik osiągnięty przez grupę to 97%. Najwyższy wynik tj. 100% uzyskało 12 dzieci. Minimalny wynik uzyskany przez 1 dziecko w społecznym obszarze rozwoju to 72%. W tej sferze także cała grupa osiągnęła poziom wysoki. W obszarze poznawczym grupa uzyskała wynik wysoki 93%. Minimalny wynik dziecka uzyskany w tym zakresie to 79%, zaś najwyższy wynik stanowi 98%.

Konkursy:

- Konkurs plastyczny „Jesienny parasol”
- Konkurs plastyczny „Moja ojczyzna”
- Gminny konkurs plastyczny „Polska mój dom”
- Gminny konkurs plastyczny „Dobro ma moc”
- Konkurs techniczny „Świąteczny Aniołek”
- Konkurs techniczny „Serce dla Ciebie”
- Konkurs techniczny „Ekoobrazek z nakrętek”
- Konkurs techniczny „Koszyczek wielkanocny”

9. WYNIKI I WNIOSKI Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Dyrektor szkoły lub placówki we współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowiska kierownicze, w ramach sprawowanego w szkole nadzoru pedagogicznego:

1) **kontroluje** przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki;

2) **wspomaga** nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez:

- a) diagnozę pracy szkoły lub placówki,
- b) planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego,
- c) prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad.

Działania dyrektorów szkół i przedszkoli w Gminie Sulmierzyce w ramach sprawowanego wewnętrznego nadzoru pedagogicznego stanowią załącznik do niniejszej informacji oświatowej.

Sulmierzyce, 31 października 2023 r.

ZAŁĄCZNIK DO INFORMACJI O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE SULMIERZYCE W ROKU SZKOLNYM 2022/2023

Wnioski z przeprowadzonej kontroli i wspomagania – Szkoła Podstawowa w Sulmierzyczach

Forma nadzoru	Wyniki*		Wnioski
	Mocne strony	Słabe strony	
KONTROLA			
<i>Kontrola narzędzi pomiaru dydaktycznego w zakresie jego poprawności, celowości i terminowości</i>	- Narzędzia przygotowane zostały w oparciu o dostępne materiały dydaktyczne i sprawdzone zgodnie z zasadami WZO. - Prace uczniowskie sprawdzone są starannie a oceny odpowiadają ustalonym przedziałom procentowym.	- Zamieszczać informację zwrotną pod każdą pracą pisemną/zadaniem otwartym. - W ocenianiu należy unikać stosowania połówek punktów. - Przygotowywać testy/sprawdziany w pełnej skali ocen (uczeń nie zawsze ma możliwość uzyskania oceny celującej).	- Dokonywać systematycznej oceny osiągnięć uczniów, dbając o prawidłowy rozkład ocen. - Doskonalić pomiar dydaktyczny – oceniać zgodnie z przyjętymi kryteriami. - Kontynuować współpracę z rodzicami nie tylko w zakresie informowania o postępach i trudnościach dziecka w szkole, ale również proponować rozwiązania służące poprawie funkcjonowania ucznia/uczennicy w szkole.
<i>Organizacja pracy pedagoga specjalnego</i>	- W porozumieniu z wychowawcami oraz specjalistami, za zgodą rodziców wsparciem pedagoga specjalnego objęto 7 uczniów. Były to zajęcia wspierające ścieżkę edukacyjną oraz rozwijające predyspozycje uczniów.		
<i>Organizacja zajęć wychowanie do życia w rodzinie – dostępność informacji o treściach nauczania, metodach i formach dla rodziców i uczniów</i>	- Zorganizowane zostało zebranie informacyjne nt. organizacji zajęć wychowania do życia w rodzinie, podczas którego zaplanowane zostało, zgodnie z zaleceniami MEiN, przekazanie rodzicom treści nauczanych podczas tych zajęć.	- Niska frekwencja rodziców na spotkaniu.	

	- Zamieszczenie pliku zawierającego nauczane treści na stronie internetowej szkoły, tak aby każdy z rodziców miał do nich bezpośredni dostęp.		
WSPOMAGANIE	- Ustalono potrzeby w zakresie doskonalenia nauczycieli, opracowano plan doskonalenia. Przeprowadzono szkolenia na temat: - RODO – praktyczne aspekty, - Prawo pracy nauczycieli (zmiany w zakresie uprawnień), - Nowa ścieżka awansu zawodowego, - Ocena pracy (kryteria i procedura), - Organizacja egzaminu ósmoklasisty. Odbyło się 9 posiedzeń rady pedagogicznej. Działało 16 zespołów nauczycielskich.		Kontynuować dobrą praktykę organizowania wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań.

Ponadto w roku szkolnym 2022/2023 w Szkole Podstawowej w Sulmierzycach przeprowadzone zostały dwie kontrole zewnętrzne:

1. *Kontrola planowana ZUS.*
Wnioski i zalecenia: Brak.
2. *Kontrola doraźna – stan higieniczny szkoły – przeprowadzona przez PSSE Pajęczno.*
Kontrola ta dotyczyła prawidłowości wykonywania przez dyrektora szkoły zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego oraz innych zadań wynikających z przepisów szczególnych / oceną pracy dyrektora.
Wnioski i zalecenia: Brak.

Wnioski z przeprowadzonej kontroli i wspomagania – Szkoła Podstawowa w Bogumiłowicach

Forma nadzoru	Wyniki*		Wnioski
	Mocne strony	Słabe strony	
Kontrola	- Wychowawcy przygotowują plany pracy wychowawczej poprawnie i uwzględniają w nich treści programu wychowawczo-profilaktycznego; plany pracy wychowawczej są systematycznie realizowane oraz dostosowywane do potrzeb uczniów. - Tematyka i cele wycieczek były w większości zgodne z przyjętym we wrześniu planem. Pojawiły się także wyjazdy wcześniej nie uwzględnione. Wyjazdy miały zróżnicowany charakter. - Większość nauczycieli często i chętnie wykorzystuje narzędzia i zasoby cyfrowe.	- nauczyciele stosują mało zróżnicowane formy sprawdzania wiedzy, głównie formy pisemne – sprawdziany i kartkówki. - Nauczyciele niezależnie od stażu pracy i doświadczenia zawodowego popełniają błędy i wykazują nieterminowość przy wypełnianiu dzienników lekcyjnych.	- w kolejnym roku szkolnym uwzględnić w tematyce kontroli spójność i zgodność Przedmiotowych Zasad Oceniania z poszczególnych przedmiotów ze statutem; - zwrócić szczególną uwagę na różnorodność form oceniania uczniów; - kontynuować regularne kontrole poprawności prowadzenia dokumentacji nauczania.
Wspomaganie	- nauczyciele chętnie korzystają z form doskonalenia prowadzonych on-line; -nauczyciele coraz chętniej podejmują podyplomowe studia kwalifikacyjne korzystając z dofinansowania.	- nie wszyscy nauczyciele uczestniczą w doskonaleniu zawodowym lub uczestniczą tylko w doskonaleniu organizowanym przez szkołę.	- należy motywować nauczycieli do organizowania i udziału w szkoleniach w ramach WDN np. organizując szkolenia w zespołach przedmiotowych itp.

W roku szkolnym 2022/2023 w Szkole Podstawowej w Bogumiłowicach nie została przeprowadzona żadna doraźna kontrola zewnętrzna.

Wnioski z przeprowadzonej kontroli i wspomagania – Szkoła Podstawowa w Dworszowicach Pakoszowych

Forma nadzoru	Wyniki		Wnioski
	Mocne strony	Słabe strony	
Kontrola	- prawidłowo prowadzona pomoc psychologiczno-pedagogiczna przez specjalistów szkolnych oraz wychowawców i nauczycieli. Wsparciem objęci są uczniowie oraz rodzice. - nauczyciele w większości prawidłowo i systematycznie prowadzili dokumentację nauczania. - nauczyciele przestrzegali zasad wystawiania ocen śródrocznych i końcowych.	- nie wszyscy rodzice wykazali chęć współpracy ze szkołą w ramach organizowanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej (brak zgody na objęcie ucznia pomocą, nieprzestrzeganie wskazówek, porad). - nie wszyscy nauczyciele na bieżąco prowadzili dokumentację nauczania.	Należy kontynuować prowadzone działania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, diagnozować potrzeby uczniów, doskonalić metody pracy z uczniem o szczególnych potrzebach edukacyjnych, motywować uczniów, współpracować z rodzicami. Wzmocnić kontrolę prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania.
Wspomaganie	- organizacja szkoleń Rady Pedagogicznej - wsparcie nauczycieli w realizacji zaplanowanych działań - rozwój bazy dydaktycznej		Należy kontynuować prowadzone działania w celu wspierania nauczycieli, uczniów i rodziców w procesie edukacyjnym i wychowawczym.

W roku szkolnym 2022/2023 w Szkole Podstawowej w Dworszowicach Pakoszowych nie zostały przeprowadzone doraźne kontrole zewnętrzne.

Wnioski z przeprowadzonej kontroli i wspomagania – Przedszkole w Sulmierzycach

Forma nadzoru	Wyniki*		Wnioski
	Mocne strony	Słabe strony	
Kontrola	- Kontrola dzienników zajęć, dzienników innych zajęć niż zajęcia wpisywane do dziennika zajęć, dzienników specjalistów wykazała, że dokumentacja prowadzona jest zgodnie z ustaleniami w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności		- Nauczyciele przestrzegają przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola. Dokumentacja przybiera formę coraz bardziej profesjonalną. - Wszystkie wycieczki przedszkolne i wyjścia

	wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2017 r. poz. 1646 ze zm.) – oraz systematycznie, estetycznie i czytelnie. - Dokumentacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej prowadzona jest poprawnie, zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz.U. z 2020 r. poz. 1280 ze zm.). Każde dziecko ma założoną odrębną teczkę, w której gromadzone są dokumentacja badań i dokumentacja czynności uzupełniających prowadzonych w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W dokumentacji pedagoga specjalnego stwierdzono systematyczną analizę frekwencji dzieci. Pedagog systematycznie rozlicza swój czas pracy. - Dokumentacja wycieczek i rejestr wyjść grupowych przygotowywane i prowadzone są poprawnie. Dzieci są zapoznawane z obowiązującym regulaminem wycieczek przed ich odbyciem. - Nastąpiło zwiększenie dostępności wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych (zwiększenie etatów). Pedagog specjalny wspierał wychowawców grup w rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających ich funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu przedszkola. - Nauczyciele dokonywali		grupowe organizowano z zachowaniem zasad bezpieczeństwa. - Funkcjonujące w przedszkolu instrukcje i procedury dotyczące zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych (np. alarm bombowy, cyberatak) są wykorzystywane do zaznajamiania dzieci z zasadami bezpieczeństwa. Pomagają upowszechniać wśród dzieci wiedzę na temat sytuacji kryzysowych. Dzieci podczas zajęć w budynku przedszkola i ogrodzie przedszkolnym stosują się do zasad bezpiecznego wykonywania ćwiczeń oraz uczestniczenia w grach i zabawach sportowych, z którymi zapoznają ich nauczyciele. - Zrealizowane działania prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnej były działaniami zaplanowanymi w rocznym planie pracy przedszkola. Ich kontynuację zaplanowano w następnym roku szkolnym. Stosowana przez nauczycieli technologia informacyjno-komunikacyjna w procesach edukacyjnych pozwala skutecznie wykorzystywać różnorodne źródła wiedzy, porządkować zdobyte informacje, szczególnie bezpiecznie korzystać z informacji publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych. Stosowane przez nauczycieli formy upowszechniania wiedzy o
--	--	--	--

	obserwacji dzieci i ich potrzeb w obszarze kształtowania kompetencji cyfrowych. Uwzględniali wnioski z obserwacji w zakresie potrzeb związanych z kształtowaniem kompetencji cyfrowych dziecka. Podejmowali działania: zajęcia, projekty, zabawy swobodne i kierowane sprzyjające kształtowaniu umiejętności bezpiecznego poruszania się w cyfrowym świecie. Realizowali zadania rocznego planu pracy przedszkola w tym zakresie. Współpracowali z rodzicami wspomagając ich kompetencje wychowawcze w sprawie zasad bezpiecznego poruszania się w wirtualnej przestrzeni. - Nauczyciele stosują szeroki wachlarz metod aktywizujących. Dostosowują metody do potrzeb dzieci i ich możliwości psychofizycznych. Poszukują nowych metod wychodząc na przeciw potrzebom dzieci.		bezpieczeństwie związanym z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych kształtują prawidłowe postawy dzieci wobec zagrożeń w wirtualnej przestrzeni. - Procesy nauczania i uczenia się są wspomagane przez nauczycieli poprzez przestrzeganie zasad etycznych i budowanie wzajemnych relacji w przedszkolu. - Stosowane metody aktywizujące sprzyjają realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego i wpływają na rozwój dzieci, kształtują właściwe umiejętności dzieci, postawy oraz kompetencje.
Wspomaganie	- Zostało przeprowadzone badanie potrzeb i oczekiwań nauczycieli w zakresie doskonalenia, dyrektor opracował plan wewnętrznego i zewnętrznego doskonalenia nauczycieli. - Zorganizowane zostały i przeprowadzono szkolenia: Zmiany w prawie oświatowym 2022r., Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023, Metody eksperymentalno – badawcze w pracy nauczyciela przedszkola, „Cyfrowi tubylcy” czyli jak rozwijać kompetencje cyfrowe przedszkolaków, unikając zagrożeń płynących z technologii informacyjno – komunikacyjnych, Stres w pracy nauczyciela, Wczesna diagnoza zaburzeń rozwojowych dzieci w wieku przedszkolnym.	Nauczyciele podejmują samodzielnie zbyt mało działań podnoszących i doskonalących ich umiejętności i kompetencje.	- Tematyka szkoleń i porad została odpowiednio dobrana do faktycznych potrzeb nauczycieli w celu realizacji zadań wynikających z aktualnych potrzeb, w szczególności w zakresie organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej. - Nauczyciele w większym zakresie podejmowali się różnych form doskonalenia zawodowego niż w roku ubiegłym. - Przyjęty sposób realizacji wspomagania ukierunkowany na współpracę nauczycieli, zarówno indywidualną, jak i w zespołach pozwolił na objęcie wspomaganiem wszystkich nauczycieli i

	- Dyrektor inspirował nauczycieli do innowacji pedagogicznych, metodycznych i organizacyjnych. Omawiane były przez dyrektora indywidualnie z nauczycielami		specjalistów zatrudnionych w przedszkolu, co przełożyło się na prawidłowe funkcjonowanie przedszkola w sferze dydaktyczno – wychowawczej.
--	--	--	---

W roku szkolnym 2022/2023 w Publicznym Przedszkolu w Sulmierzycach przeprowadzone zostały trzy planowane kontrole zewnętrzne:

1. *Ocena stanu sanitarnego przedszkola. (PSSE Pajęczno) – 2 kontrole.*
Wnioski i zalecenia: Brak.
2. *Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia dziennego udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych..*
Wnioski i zalecenia: Brak.

Ponadto w roku szkolnym 2022/2023 w Publicznym Przedszkolu w Sulmierzycach przeprowadzone zostały dwie doraźne kontrole zewnętrzne:

1. *Prawidłowość wykonywania przez dyrektora przedszkola zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego oraz innych zadań wynikających z przepisów prawa..*
Wnioski i zalecenia: Brak.
2. *Ocena stanu sanitarnego kuchni, realizacji HACCCAP.*
Wnioski i zalecenia: Brak.

Wnioski z przeprowadzonej kontroli i wspomagania –Przedszkole w Bogumiłowicach

Forma nadzoru	Wyniki*		Wnioski
	Mocne strony	Słabe strony	
Kontrola	- nauczyciele organizują wiele uroczystości i wyjazdów edukacyjnych; -nauczyciele systematycznie wdrażają dzieci do samodzielności oraz podejmowania działań społecznych; -większość nauczycieli często i chętnie wykorzystuje narzędzia i zasoby cyfrowe	- Niektórzy nauczyciele nie potrafili właściwie dobrać metod i form pracy do wieku i możliwości dzieci, - Nauczyciele niezależnie od stażu pracy i doświadczenia zawodowego popełniają błędy i wykazują nieterminowość przy wypełnianiu dzienników lekcyjnych.	- kontynuować regularne kontrole poprawności prowadzenia dokumentacji nauczania; -podczas obserwacji zwrócić szczególną uwagę na dobór metod i form pracy oraz dostosowanie długości zajęć do wieku i możliwości dzieci

Wspomaganie	- nauczyciele chętnie korzystają z form doskonalenia prowadzonych on-line; -nauczyciele coraz chętniej podejmują podyplomowe studia kwalifikacyjne korzystając z dofinansowania	- Nie wszyscy nauczyciele uczestniczą w doskonaleniu zawodowym lub uczestniczą tylko w doskonaleniu organizowanym przez przedszkole.	- Należy motywować nauczycieli do organizowania i udziału w szkoleniach w ramach WDN np. organizując szkolenia w mniejszych zespołach, ze specjalistami itp. zespołach.
--------------------	--	--	---

W roku szkolnym 2022/2023 w Przedszkolu w Bogumiłowicach nie została przeprowadzona żadna doraźna kontrola zewnętrzna.