



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Sulmierzyce za rok szkolny 2023/2024

Sulmierzyce, 31 października 2024 r.

Znak: SSO.4424.20.2024.PT

RADA GMINY SULMIERZYCE

Szanowni Państwo,

zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2024 r., poz. 737 z późn. zm.) przekazuję **Informację o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Sulmierzyce w roku szkolnym 2023/2024.**

Zastępca Wójta Gminy Sulmierzyce

mgr Anna Szydłowska

1. ORGANIZACJA PRACY SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI

W roku szkolnym 2023/2024 sieć szkolną na terenie Gminy Sulmierzyce tworzyły następujące placówki:

- 1) Szkoła Podstawowa im. księcia Józefa Poniatowskiego w Sulmierzycach,
- 2) Zespół Szkolno-Przedszkolny w Bogumiłowicach, w skład którego wchodzi:
 - Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Bogumiłowicach,
 - Przedszkole w Bogumiłowicach,
- 3) Szkoła Podstawowa w Dworszowicach Pakoszowych (z oddziałem przedszkolnym),
- 4) Publiczne Przedszkole w Sulmierzycach.

Na początku 2024 r. rozpoczęto proces likwidacji Szkoły Podstawowej w Dworszowicach Pakoszowych. Szkoła zakończyła swoją działalność z dniem 31 sierpnia 2024 r. Zgodnie z podjętą przez Radę Gminy Sulmierzyce uchwałą Nr LXXV/505/24 z dnia 26 marca 2024 r. w sprawie likwidacji Szkoły Podstawowej w Dworszowicach Pakoszowych uczniom likwidowanej szkoły zapewniono możliwość kontynuacji nauki w Szkole Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Bogumiłowicach, wchodzącej w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Bogumiłowicach.

Majątek zlikwidowanej szkoły pozostał własnością Gminy Sulmierzyce. Dokumentacja przekazana została organowi prowadzącemu, z wyjątkiem dokumentacji przebiegu nauczania, którą przekazano organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny – Łódzkiemu Kuratorowi Oświaty.

a) Szkoły podstawowe

Organizację pracy szkół podstawowych w roku szkolnym 2023/2024 ilustruje poniższa tabela:

Tabela 1. Organizacja pracy szkół podstawowych w roku szkolnym 2023/2024 (stan na 30 września 2023 r.)

nazwa	Szkoła Podstawowa w Sulmierzycach	Szkoła Podstawowa w Dworszowicach Pakoszowych	Zespół Szkolno- Przedszkolny
			Szkoła Podstawowa w Bogumiłowicach
Liczba etatów nauczycieli	37,69	6,78	23,74
Liczba uczniów	267	7	77
Liczba oddziałów	16	2	8
Liczba oddziałów przedszkolnych	0	0	0
Liczba wychowanków	0	0	0
Liczba etatów pracowników administracji i obsługi	10	4	5

b) Przedszkola

Organizację pracy przedszkoli w roku szkolnym 2023/2024 przedstawia poniższa tabela.

Tabela 2. Organizacja pracy przedszkoli w roku szkolnym 2023/2024 (stan na 30 września 2023 r.)

Nazwa	Liczba etatów nauczycieli	Liczba dzieci	Liczba oddziałów	Liczba etatów pracowników administracji i obsługi
Przedszkole w Sulmierzycach	14,63	121	5	17,5
Przedszkole w Bogumiłowicach	4	43	2	4

c) Zajęcia dodatkowe

W Gminie Sulmierzyce uczniowie mają możliwość uczestniczenia w wielu dodatkowych zajęciach edukacyjnych. W roku szkolnym 2023/2024 organ prowadzący przyznał na realizację zajęć edukacyjnych rozwijających zainteresowania i uzdolnienia dzieci i młodzieży każdej szkole dodatkowe godziny zgodnie z potrzebami uczniów w poszczególnych placówkach. Ponadto uczniowie biorą udział w zajęciach organizowanych w ramach godzin, które mają do dyspozycji dyrektorzy szkół. Poniższa tabela ilustruje wielkość i rodzaj oferty dodatkowych zajęć edukacyjnych prowadzonych w szkołach.

Tabela 3. Dodatkowe zajęcia edukacyjne organizowane w szkołach w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	nazwa	Szkoła Podstawowa w Sulmierzycach	Szkoła Podstawowa w Dworszowicach Pakoszowych	Zespół Szkolno-Przedszkolny
				Szkoła Podstawowa w Bogumiłowicach
1.	Liczba godzin przyznanych z organu prowadzącego na zajęcia dodatkowe, w tym:	23	4	21
	- język niemiecki (kl. IV-VI)	14	2	6
	- język angielski (kl. IV-VI)	7	2	3
	- gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna	2	-	3
	- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	-	-	7
	- innowacja krofball	-	-	2

2.	Liczba godzin zajęć dodatkowych (godzin do dyspozycji dyrektora), w tym:	11	2	8
a)	zajęcia wyrównawcze	Wszyscy uczniowie chętni i potrzebujący wsparcia	-	-
b)	koła zainteresowań	4	2	4
c)	zajęcia sportowe	-	-	1
d)	zajęcia rozwijające kreatywność	7	-	3

*stan na dzień 30 września 2023 r.

d) Działania podejmowane przez placówki w roku szkolnym 2023/2024 nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

Szkoła Podstawowa w Sulmierzycach: Wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi odbywa się poprzez:

- organizację zajęć rewalidacyjnych (na podstawie orzeczeń PPP) dla 8 uczniów;
- organizację nauczania indywidualnego w trybie zdalnym dla jednej uczennicy;
- organizację zindywidualizowanej ścieżki kształcenia dla 2 uczniów w wymiarze 3 godzin w tygodniu dla każdego ucznia;
- zatrudnienie nauczycieli współorganizujących kształcenie dla 3 uczniów w wymiarze 20 godzin tygodniowo;
- organizację zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla 19 uczniów;
- organizację zajęć logopedycznych dla 31 uczniów;
- organizację innych zajęć o charakterze terapeutycznym (psycholog) dla 24 uczniów;
- organizację zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne dla 6 uczniów;
- prowadzenie konsultacji przez nauczycieli przedmiotów szkolnych;
- prowadzenie konsultacji dla uczniów i rodziców przez specjalistów szkolnych (pedagog, pedagog specjalny, psycholog, logopeda).

Szkoła Podstawowa w Bogumiłowicach: W roku szkolnym 2023/2024 do Szkoły Podstawowej im. Marii Konopnickiej w Bogumiłowicach uczęszczało 5 uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Dla wszystkich tych uczniów zorganizowano zajęcia rewalidacyjne zgodne z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach oraz zapewniono wsparcie ze strony nauczycieli współorganizujących kształcenie specjalne. Uczniów objęto także pomocą psychologiczno-pedagogiczną (zajęcia z pedagogiem, pedagogiem specjalnym i logopedą) oraz umożliwiono udział w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych. Jedna uczennica realizowała zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia w zakresie matematyki (zajęcia indywidualne). Pomocą psychologiczno-pedagogiczną objęto także wszystkich uczniów posiadających opinie poradni psychologiczno-pedagogicznych, uczniów przejawiających różnego rodzaju trudności w nauce, a także uczniów wymagających pomocy w sytuacjach trudnych i kryzysowych. Regularnie odbywały się zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,

terapeutyczne, logopedyczne i inne dostosowane do potrzeb uczniów. Na bieżąco prowadzono obserwację uczniów, a w razie potrzeby kierowano do poradni psychologiczno-pedagogicznej w celu pogłębienia diagnozy.

Publiczne Przedszkole w Sulmierzycach: W roku szkolnym 2023/2024 w przedszkolu było dwoje dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego: jedno z uwagi na zespół Aspergera, jedno ze względu na Autyzm. Dzieci te objęte były pomocą nauczyciela wspomagającego, miały zorganizowane zajęcia rewalidacyjne zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach oraz uczestniczyły w zajęciach logopedycznych i korekcyjno-kompensacyjnych. Dla dzieci z orzeczeniami zostały powołane zespoły, które przeprowadziły w ciągu roku trzy diagnozy wielospecjalistyczne funkcjonowania dziecka, opracowały Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne, dokonywały podsumowania efektywności podejmowanych działań oraz organizowały spotkania zespołów. Specjaliści współpracowali z rodzicami w celu wspomagania ich w procesie wychowawczym dzieci. Całość działań została udokumentowana.

W przedszkolu zatrudniony jest logopeda na cały etat, pół etatu pedagoga specjalnego, pół etatu pedagoga oraz pół etatu psychologa. W roku szkolnym 2023/2024 logopeda przeprowadził badania przesiewowe w przedszkolu. W wyniku diagnozy w terapii logopedycznej brało udział 50 dzieci. Dzieci zakwalifikowane na terapię uczestniczyły w niej indywidualnie lub w grupie dwuosobowej, w zależności od stopnia i ilości zdiagnozowanych zaburzeń. Dla dzieci zostały opracowane plany pracy, pracę podsumowano, oceniono efektywność udzielanej pomocy w tym zakresie oraz zostały sformułowane wnioski na następny rok. W grupie dzieci najmłodszych raz w tygodniu odbywały się zajęcia ortofoniczne. Pani logopeda przeprowadziła warsztaty dla rodziców „Ciekawe pomysły na zabawy rozwijające mowę”.

W zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych brało udział 32 dzieci objętych pomocą w wyniku prowadzonej diagnozy przez pedagoga lub na wniosek nauczyciela po przeprowadzeniu obserwacji i diagnozy wstępnej. Zajęcia obejmowały: rozwijanie małej i dużej motoryki, rozwijanie koncentracji, uwagi i pamięci, rozwijanie sfery poznawczej. Dla dzieci został opracowany program zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, zostały dobrane metody i formy pracy uwzględniając indywidualne możliwości i potrzeby dzieci. Praca została podsumowana oraz wyciągnięto wnioski na następny rok szkolny. Łącznie w przedszkolu 60 dzieci korzystało z pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Psycholog prowadził działania diagnostyczne, objął opieką dzieci sprawiające trudności wychowawcze, rozpoznawał indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci, prowadził konsultacje dla rodziców, indywidualne i grupowe zajęcia z dziećmi.

W ramach doskonalenia pracy specjalistów wyposażono gabinety w multimedialne narzędzia do diagnozy i terapii dzieci z Autyzmem oraz programy do rozwijania mowy dzieci w wieku przedszkolnym. Zakupiono pomoce do pracy logopedycznej, korekcyjno-kompensacyjnej oraz literaturę specjalistyczną dla nauczycieli i specjalistów.

Przedszkole w Bogumiłowicach: W roku szkolnym 2023/2024 do Przedszkola w Bogumiłowicach uczęszczało 1 dziecko posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. Zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu, dziecko to zostało objęte pomocą psychologiczno-pedagogiczną: zapewniono wsparcie ze strony nauczyciela współorganizującego kształcenie specjalne,

zorganizowano odpowiadające potrzebom dziecka zajęcia rewalidacyjne, a także zajęcia z pedagogiem, pedagogiem specjalnym oraz logopedą.

Pomocą psychologiczno-pedagogiczną objęto również dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, które nie posiadają orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Opieką pedagoga zostało objętych 12 wychowanków przedszkola, natomiast pedagoga specjalnego – 10. Na terapię logopedyczną uczęszczało 34 dzieci. Nauczyciele i specjaliści byli w stałym kontakcie z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Pajęcznie w celu diagnozowania pojawiających się trudności i niepokojących zachowań dzieci.

2. BAZA LOKALOWA, INWESTYCJE I REMONTY

Na terenie Gminy Sulmierzyce baza lokalowa szkół i przedszkoli jest zróżnicowana, co wynika z różnego wieku i stanu technicznego budynków szkolnych. Przy Szkole Podstawowej w Sulmierzycach funkcjonuje hala sportowa, boisko o sztucznej nawierzchni i plac zabaw. W dwóch pozostałych szkołach uczniowie korzystają z sal gimnastycznych i placów zabaw. Dodatkowo przy Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Bogumiłowicach funkcjonuje boisko o sztucznej nawierzchni. Dzieci uczęszczające do Przedszkola w Sulmierzycach mogą korzystać z placu zabaw. Wysokość środków finansowych przeznaczonych na zakup usług remontowych i inwestycyjnych w poszczególnych jednostkach oświatowych w roku szkolnym 2023/2024 przedstawia zestawienie w tabeli 4.

Tabela 4. Zakup usług remontowych i zadania inwestycyjne w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Wyszczególnienie	Wydatek (w zł)
		rok szkolny 2023/2024
Szkoła Podstawowa w Sulmierzycach		
1	Remont hali sportowej: - instalacja elektryczna (sfinansowane przez gminę) - naprawa i malowanie ścian (sfinansowane przez gminę) - cyklinowanie i malowanie parkietu – (koszt szkoły)	201 610 zł (w tym koszty poniesione przez szkołę to 70 000 zł)
2	Remont szatni i korytarza przy hali sportowej	15 000 zł (zakup materiałów)
3	Wymiana szafek dla uczniów klas I-III	20 000 zł
4	Wymiana drzwi wejściowych do szkoły – 2 szt.	15 000 zł
5	Wymiana drzwi w klasach – 10 szt.	30 000 zł
Razem		281 610 zł
Szkoła Podstawowa w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Bogumiłowicach		
1	Wymiana oświetlenia na energooszczędne lampy LED	4 920 zł

2	Remont klatki schodowej – wykonanie i montaż balustrady, poręczy i kraty ze stali nierdzewnej	14 760 zł
3	Zakup zmywarko-szorowarki do podłóg	5 578 zł
4	Zakup zmywarko-wyparzarki	5 914 zł
5	Naprawy mebli, zakup szafy	5 040 zł
6	Zakup szafy do gastronomii	4 474 zł
7	Utwardzenie terenu wokół Szkoły (parking) oraz odprowadzenie wód opadowych	550 281,99 zł (całe zadanie sfinansowane przez gminę)
	Razem	590 967,99 zł
Przedszkole w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Bogumiłowicach		
1	Naprawa elementów placu zabaw	2 920 zł
2	Naprawy hydrauliczne	900 zł
	Razem	3 820 zł
Przedszkole w Sulmierzycach		
1	Zakup wieszaków wolnostojących	1 135 zł
2	Zakup szaf na naczynia	7 410 zł
3	Niszczonek biurowa	1 325 zł
4	Opalarka akumulatorowa	651,90 zł
5	Odkurzacz	701,10 zł
6	Drukarki do etykiet	882,80 zł
7	Regały półkowe	1 783,50 zł
8	Bezprzewodowy system VHF	697 zł
9	Ploter tnący	3 000 zł
10	Laptopy	7 900 zł
11	Urządzenia wielofunkcyjne – drukarki	4 059 zł

12	Zasilacz awaryjny UPS	2 730,60
13	Stół warsztatowy	1 298,99 zł
14	Automat myjący	7 999 zł
15	Pakiet pomocy dla specjalistów	1 380 zł
16	Prześcieradła, poduszki, poszewki i podkłady dla najmłodszej grupy	2 497,40 zł
17	Magnetyczna tablica	569,50 zł
18	Krzesła do Sali konferencyjnej z wózkiem	4 074 zł
19	Miseczki i kubeczki dla dzieci z polipropylenu	1 939,25 zł
20	Pomoce logopedyczne	1 539,32 zł
21	Dywany do sal	3 134,82 zł
22	Mikser ręczny	2 016,77 zł
23	Kąciki zabaw dla dzieci	4 141,73 zł
24	Regały do sal	5 389,52 zł
25	Stojak pod ekran interaktywny	850 zł
26	Zakup kostki jako podłóżę pod kosz	2 134,37 zł
27	Betonowa zabudowa kosza na śmieci	9 717 zł
28	Doposażenie kuchni (drobny sprzęt AGD, akcesoria)	6 965,30 zł
29	Pielęgnacja terenów zielonych – nasadzenia, donice betonowe, rośliny	1 151,35 zł
30	Remonty – wymiana uszkodzonych elementów placu zabaw, wymiana uszkodzonych fug silikonowych w szatni, drobne prace malarskie, wymiana kostki na ścieżkach na plac zabaw (naprawa wykonana w ramach gwarancji)	1 093,71 zł
31	Wymiana rotametrów oraz glikolu w instalacji	10 885,50 zł
	Razem	100 963,89 zł
	Razem wszystkie placówki	977 361,88 zł

3. KADRA NAUCZYCIELSKA**a) Nauczyciele zatrudnieni w szkołach podstawowych****Tabela 5. Struktura poziomu wykształcenia i stopni awansu zawodowego nauczycieli (stan na 30.09.2023 r.)**

Wyszczególnienie			Liczba nauczycieli					
			ogółem	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
Stopień naukowy doktora lub doktora habilitowanego, dyplom ukończenia studiów magisterskich i przygotowanie pedagogiczne	zatrudnieni w pełnym wymiarze		58	1	-	12	8	37
	zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	30	0	-	3	6	21
		w tym etatu	9,88	0	-	0,94	2,76	6,18
	razem etaty		67,88	1	-	12,94	10,76	43,18
Dyplom ukończenia studiów magisterskich bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych i przygotowanie pedagogiczne	zatrudnieni w pełnym wymiarze		-	-	-	-	-	-
	zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	1	-	-	-	-	-
		w tym etatu	0,33	-	-	-	-	-
	razem etaty		0,33	-	-	-	-	-
Dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, dyplom ukończenia kolegium języków obcych	zatrudnieni w pełnym wymiarze		-	-	-	-	-	-
	zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	-	-	-	-	-	-
		w tym etatu	-	-	-	-	-	-
	razem etaty		-	-	-	-	-	-
Pozostałe kwalifikacje	zatrudnieni w pełnym wymiarze		-	-	-	-	-	-
	zatrudnieni w niepełnym wymiarze	-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-
	razem etaty		-	-	-	-	-	-
Ogółem	zatrudnieni w pełnym wymiarze		58	1	-	12	8	37
	zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	31	-	-	3	6	21
		w tym etatu	10,21	-	-	0,94	2,76	6,18
	razem etaty		68,21	1	-	12,94	10,76	43,18

b) nauczyciele zatrudnieni w przedszkolach

Tabela 6. Struktura poziomu wykształcenia i stopni awansu zawodowego nauczycieli (stan na 30.09.2023 r.)

Wyszczególnienie			Liczba nauczycieli					
			ogółem	bez stopnia	stażysta	kontraktowy	mianowany	dyplomowany
Stopień naukowy doktora lub doktora habilitowanego, dyplom ukończenia studiów magisterskich i przygotowanie pedagogiczne	zatrudnieni w pełnym wymiarze		18	7	-	2	4	5
	zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	2	-	-	-	1	1
		w tym etatu	0,63	-	-	-	0,50	0,13
	razem etaty		18,63	7	-	2	4,50	5,13
Dyplom ukończenia studiów magisterskich bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych i przygotowanie pedagogiczne	zatrudnieni w pełnym wymiarze		-	-	-	-	-	-
	zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	-	-	-	-	-	-
		w tym etatu	-	-	-	-	-	-
	razem etaty		-	-	-	-	-	-
Dyplom ukończenia wyższych studiów zawodowych bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, dyplom ukończenia kolegium języków obcych	zatrudnieni w pełnym wymiarze		-	-	-	-	-	-
	zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	-	-	-	-	-	-
		w tym etatu	-	-	-	-	-	-
	razem etaty		-	-	-	-	-	-
Pozostałe kwalifikacje	zatrudnieni w pełnym wymiarze		-	-	-	-	-	-
	zatrudnieni w niepełnym wymiarze	-	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-	-
	razem etaty		-	-	-	-	-	-
Ogółem	zatrudnieni w pełnym wymiarze		18	7	-	2	4	5
	zatrudnieni w niepełnym wymiarze	liczba	2	-	-	-	1	1
		w tym etatu	0,63	-	-	-	0,50	0,13
	razem etaty		18,63	7	-	2	4,50	5,13

Awans zawodowy nauczycieli

W roku szkolnym 2023/2024 przeprowadzono pięć postępowań egzaminacyjnych, w wyniku których jeden nauczyciel kontraktowy ze Szkoły Podstawowej im. księcia J. Poniatowskiego w Sulmierzycach, dwóch nauczycieli kontraktowych ze Szkoły Podstawowej im. M. Konopnickiej w Bogumiłowicach oraz dwóch nauczycieli kontraktowych z Publicznego Przedszkola w Sulmierzycach uzyskało stopień nauczyciela mianowanego.

Ponadto dwóch nauczycieli Szkoły Podstawowej im. księcia Józefa Poniatowskiego w Sulmierzycach oraz jeden nauczyciel ze Szkoły Podstawowej im. M. Konopnickiej w Bogumiłowicach w wyniku postępowań egzaminacyjnych przeprowadzanych przez Kuratorium Oświaty awansowało na stopień nauczyciela dyplomowanego.

4. FINANSOWANIE OŚWIATY

W budżecie Gminy Sulmierzyce nastąpił wzrost wydatków na oświatę i wychowanie w ostatnich pięciu latach. W tym roku wydatki te będą znacznie wyższe. Wynika to przede wszystkim z konieczności zapewnienia środków na zakup autobusów szkolnych – 4 mln zł, wydatki inwestycyjne i remontowe oraz znaczne podwyżki pensji nauczycieli od stycznia 2024 r.

Udział wydatków na oświatę w ogólnej kwocie wydatków samorządowych w latach 2020 i 2021 wynosił około 21%, podobnie będzie w roku 2024. W poprzednich dwóch latach budżetowych tj. 2022 i 2023 udział wydatków w budżecie był znacznie niższy (13-15%).

Tabela 7. Udział wydatków na oświatę i wychowanie w budżecie Gminy Sulmierzyce 2020-2024

Rok	Budżet Gminy	Wydatki na oświatę i wychowanie	Udział wydatków na oświatę w budżecie Gminy (%)
2020	54 567 693,56	11 269 511,32	20,65%
2021	62 481 960,09	13 860 283,64	22,18%
2022	100 317 268,89	13 160 344,62	13,12%
2023	95 987 148,06	14 817 355,14	15,44%
2024*	115 735 524,29	24 234 215,07	20,94%

*planowane

Otrzymywana przez Gminę Sulmierzyce subwencja oświatowa nie pokrywała w pełni kosztów funkcjonowania szkół podstawowych. W poprzednim roku udział subwencji oświatowej w ogólnych kosztach funkcjonowania szkół wynosił 51%. Natomiast w bieżącym roku zakładamy, że udział ten znacząco spadnie i wyniesie jedynie około 33,5%. Pozostałe koszty Gmina Sulmierzyce pokrywa z własnych środków, które w 2024 roku wyniosą około 17,6 mln zł.

Tabela 8. Subwencja oświatowa a koszty funkcjonowania szkół Gminy Sulmierzyce 2020-2024

Rok	Subwencja ogółem	Koszty funkcjonowania szkół	Udział subwencji w kosztach funkcjonowania szkół (w %)	Środki własne Gminy w całkowitych wydatkach na oświatę
2020	4 199 512,00	9 085 457,06	46,22%	7 069 999,32
2021	5 074 351,00	9 890 003,71	51,31%	8 785 932,64
2022	4 556 768,00	10 371 748,93	51,05%	8 603 576,62
2023	6 871 367,05	11 518 986,40	59,65%	7 945 988,09
2024*	6 591 205,00	19 699 289,13	33,46%	17 643 010,07

*planowane

Część oświatowa subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego jest naliczana na podstawie liczby uczniów w szkołach prowadzonych przez tę jednostkę z wykorzystaniem standardu podziału subwencji oraz określanych przez ministra wag zwiększających koszty kształcenia np. uczniów niepełnosprawnych o różnym stopniu niepełnosprawności, uwzględnienia kosztów kształcenia w szkołach wiejskich, poziomu wykształcenia nauczycieli i innych czynników. W rezultacie Gmina Sulmierzyce otrzymuje na każdego ucznia szkoły podstawowej środki wyliczone przez ministra właściwego do spraw oświaty pokrywające koszty jego kształcenia. W rzeczywistości koszt kształcenia ucznia w roku szkolnym 2023/2024 był znacznie wyższy od standardu wyliczonego przez ministerstwo.

W Gminie Sulmierzyce zróżnicowane są koszty kształcenia uczniów w poszczególnych szkołach, co ilustruje tabela 9. Najmniejszy koszt gmina ponosi za kształcenie uczniów w Szkole Podstawowej w Sulmierzycach – około 10 tysięcy mniej niż w Szkole Podstawowej w Bogumiłowicach. Koszty w obu szkołach w roku 2023 w porównaniu do roku poprzedniego uległy zwiększeniu, co jest wynikiem wzrostu ponoszonych opłat i cen oraz podwyżek nauczycieli i pozostałych pracowników zatrudnionych w szkołach. Największe koszty kształcenia ponoszone były w Szkole Podstawowej w Dworszowicach Pakoszowych. Wynika to z małej liczby uczniów w szkole – w roku szkolnym 2022/2023 było ich jedynie 22, a w roku szkolnym 2023/2024 jedynie 7.

Tabela 9. Koszt kształcenia ucznia w szkołach prowadzonych przez Gminę Sulmierzyce

Szkoła	Liczba uczniów				Wykonanie planu finansowego			Koszt kształcenia ucznia* (w zł)		
	20/21	21/22	22/23	23/24	2021	2022	2023	2021	2022	2023
SP Sulmierzyce	252	261	271	266	4 259 478,85	4 539 755,38	5 159 401,71	16 320	16 752	19 396
SP Dworszowice Pakoszowe	43	32	22	7	1 319 376,67	1 224 448,52	1 172 802,27	41 230	55 657	169 543
SP Bogumiłowice	73	77	79	77	2 184 357,81	2 270 866,79	2 234 626,91	28 368	28 745	29 021
Razem szkoły podstawowe	368	370	372	350	7 763 213,33	8 035 070,69	8 566 830,89	20 982	21 600	24 477

*bez wydatków inwestycyjnych, kosztów dowozu, kosztów doskonalenia

Wysokość środków finansowych przeznaczonych na funkcjonowanie przedszkoli i oddziału przedszkolnego w budżecie Gminy określana jest na podstawie kosztów funkcjonowania tych placówek w roku poprzedzającym rok budżetowy i przewidywanej wysokości współczynnika inflacji. Każda placówka otrzymuje środki na wynagrodzenie i pochodne zgodnie ze stanem zatrudnienia na dzień 1 stycznia roku budżetowego, z uwzględnieniem przewidywanego wzrostu wynagrodzeń w sferze budżetowej oraz środki pozapłacowe uwzględniające realizację wydatków w roku poprzednim, liczbę wychowanków i oddziałów.

Koszt kształcenia wychowanków w przedszkolach i oddziale przedszkolnym w trzech ostatnich latach przedstawia tabela 10.

Koszt kształcenia wychowanka w roku 2023 w porównaniu do roku poprzedniego zwiększył się zarówno w Przedszkolu w Sulmierzycach, jak i w Przedszkolu w Bogumiłowicach. Większe wydatki wynikają przede wszystkim ze wzrostu cen i opłat, ale również z podwyżek wynagrodzeń nauczycieli i pozostałych pracowników jednostek.

W analizowanych latach w oddziale przedszkolnym w Szkole Podstawowej w Dworszowicach Pakoszkowych nie było żadnych wychowanków.

Tabela 10. Koszt kształcenia wychowanka w przedszkolach prowadzonych przez Gminę Sulmierzyce

Przedszkole	Liczba wychowanków				Wykonanie planu finansowego* (w zł)			Koszt wychowanka** (w zł)		
	20/21	21/22	22/23	23/24	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Przedszkole w Sulmierzycach	113	118	118	121	2 359 377,83	2 588 550,54	3 152 260,93	19 995	21 937	26 052
Przedszkole w Bogumiłowicach	40	40	48	43	462 473,75	563 348,83	633 538,01	11 562	11 054	15 084
Razem przedszkola	153	158	166	164	2 821 851,58	3 151 899,37	3 785 798,94	17 860	18 987	23 084

* bez wydatków inwestycyjnych, ** ponoszony z budżetu Gminy

Dowóz uczniów

Do zadań organu prowadzącego wynikających z ustawy Prawo oświatowe należy obowiązek dowożenia uczniów do szkół. Obowiązek ten jest realizowany w przypadku, kiedy odległość z domu do szkoły przekracza 3 kilometry w przypadku uczniów klas I –IV lub 4 kilometry dla uczniów klas V - VIII. Liczbę dowożonych dzieci w dowozach zamkniętych w roku szkolnym 2023/2024 ilustruje poniższa tabela.

Tabela 11. Liczba uczniów objętych dowozem w roku szkolnym 2023/2024

Lp.	Placówka	Liczba dowożonych uczniów
1.	Szkoła Podstawowa w Sulmierzycach	127
2.	Szkoła Podstawowa w Dworszowicach Pakoszowych	4
3.	Szkoła Podstawowa w Bogumiłowicach	40
	Razem szkoły	171
1.	Przedszkole w Sulmierzycach	17
2.	Przedszkole w Bogumiłowicach	11
	Razem szkoły i przedszkola	199

Gmina Sulmierzyce zapewnia również bezpłatny transport i opiekę w czasie trwania przewozu dzieci niepełnosprawnych do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Działoszynie. W roku szkolnym 2023/2024 z ww. dowozu korzystało 5 dzieci. Ponadto jedna rodzina korzystała ze zwrotu kosztów dowozu dziecka niepełnosprawnego do szkoły.

Dożywianie uczniów

Dzieci uczęszczające do placówek oświatowych zlokalizowanych na terenie Gminy Sulmierzyce w roku szkolnym 2023/2024 korzystały z dożywiania. Dostawę posiłków uczniom szkół podstawowych zapewniała firma zewnętrzna. Z kolei posiłki dla przedszkolaków zapewniała kuchnia funkcjonująca w Publicznym Przedszkolu w Sulmierzycach.

W roku szkolnym 2023/2024 z posiłków w szkołach i przedszkolach korzystało 338 dzieci, w tym 60 otrzymywało darmowe posiłki w ramach wieloletniego programu rządowego *Posiłek w szkole i w domu*, który realizowany jest przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Sulmierzycach. Ponadto każde dziecko korzystające z posiłków w szkole lub przedszkolu mogło liczyć na dopłatę ze strony Gminy Sulmierzyce. W roku szkolnym 2023/2024 wysokość kosztów ponoszonych przez rodziców za posiłki przedstawiała się następująco:

- przedszkole – 5,50 zł;
- szkoły – 6,50 zł za małą porcję, 8,50 zł za dużą porcję.

Nazwa placówki	Liczba dzieci korzystających z dożywiania
SP Sulmierzyce	127
ZSP Bogumiłowice	89
SP Dworszowice Pakoszowe	1
Przedszkole Sulmierzyce	121
Razem	338

5. WYNIKI NAUCZANIA

Informacja o wynikach egzaminu ósmoklasisty.

Tabela 12. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2023/2024

Szkoła	Stanin szkoły*	Średni wynik procentowy				
		szkoła	gmina	powiat	województwo	kraj
Szkoła Podstawowa w Sulmierzycach						
Język polski	4 – niżej średni	57%	60%	54%	59%	61%
Matematyka	5 - średni	45%	42%	45%	52%	52%
J. angielski	6 – wyżej średni	67%	62%	61%	65%	66%

Szkoła Podstawowa w Bogumiłowicach						
Język polski	5 - średni	67%	60%	54%	59%	61%
Matematyka	5 – średni	42%	42%	45%	52%	52%
J. angielski	4 – niżej średni	56%	62%	61%	65%	66%

* wyniki szkół w skali staninowej (1-9) na tle wyników krajowych określonych przez CKE

SP Sulmierzyce: Wyniki egzaminu ósmoklasisty, które uzyskali uczniowie Szkoły Podstawowej w Sulmierzycach odpowiadają wynikom klasyfikacyjnym. W klasie VIII (liczącej 17 uczniów) były dzieci z trzech roczników o bardzo zróżnicowanym potencjale intelektualnym – od bardzo słabych do laureatki wojewódzkich konkursów przedmiotowych.

SP Bogumiłowice: Do egzaminu ósmoklasisty w roku 2024 przystąpiło 8 uczniów, przy czym jedna uczennica rozwiązywała arkusz dostosowany do swojej niepełnosprawności, a wyniki, które uzyskała nie są uwzględnione w statystykach. Uczniowie uzyskali wyniki na miarę swoich możliwości. Cieszy wynik z języka polskiego, który jest powyżej średniej krajowej. Z racji małej liczby zdających, na ogólny wynik (zwłaszcza z matematyki i języka angielskiego) znaczący wpływ miały bardzo słabe wyniki dwojga uczniów. Należy zwrócić uwagę na bardzo dobre wyniki uczennicy, która zdawała egzamin w dostosowanej formie (język polski – 89%, matematyka - 44%, język angielski – 76%).

Szkoła Podstawowa w Dworszowicach Pakoszowych nie została uwzględniona w powyższym zestawieniu z uwagi na brak ósmej klasy w roku szkolnym 2023/2024.

Informacja o wynikach diagnozy gotowości szkolnej sześciolatków

Publiczne Przedszkole w Sulmierzycach: W roku szkolnym 2023/2024 badanie gotowości szkolnej przeprowadzono wśród 31 dzieci sześciolletnich uczących się w dwóch grupach:

1) Grupa Kotki: Grupa uzyskała ogólny wynik w wysokości 91,3% (średnia liczba punktów ze wszystkich obszarów wynosi 211 pkt na 231 pkt możliwych do zdobycia). Maksymalny ogólny wynik uzyskany w grupie Kotki to 221 pkt, które stanowią 95,7%. Natomiast najniższy ogólny wynik to 191, co stanowi 82,7%. Bardziej szczegółowe wyniki przedstawione są poniżej:

- **w obszarze fizycznym rozwoju** wynik grupy stanowi 94% (grupa zdobyła 45 pkt na 48 pkt możliwych do zdobycia);

- **w zakresie emocjonalnego obszaru rozwoju** grupa uzyskała wynik 88% (21 pkt na możliwych 24 pkt do zdobycia);

- **w zakresie społecznego obszaru rozwoju** wynik osiągnięty przez grupę to 94% (grupa zdobyła 34 pkt na 36 pkt możliwych do zdobycia);

- **w obszarze poznawczym** grupa uzyskała wynik 89% (110 pkt na 123 pkt możliwych do zdobycia);

2) Grupa Słoneczka: Grupa uzyskała ogólny wynik w wysokości 87% (średnia liczba punktów ze wszystkich obszarów wynosi 200 pkt na 231 pkt możliwych do zdobycia). Maksymalny ogólny wynik uzyskany w grupie „Słoneczka” to 224 pkt, które stanowią 97%. Natomiast najniższy ogólny wynik to 168 pkt, co stanowi 73%. Bardziej szczegółowe wyniki zaprezentowane zostały poniżej:

- **w obszarze fizycznym rozwoju** wynik grupy stanowi 88% (grupa zdobyła 42 pkt na 48 pkt możliwych do zdobycia);
- **w zakresie emocjonalnego obszaru rozwoju** grupa uzyskała wynik 88% (21 pkt na możliwych 24 pkt do zdobycia);
- **w zakresie społecznego obszaru rozwoju** wynik osiągnięty przez grupę to 92% (grupa zdobyła 33 pkt na 36 pkt możliwych do zdobycia);
- **w obszarze poznawczym** grupa uzyskała wynik 85% (104 pkt na 123 pkt możliwe do zdobycia).

Przedszkole w Bogumiłowicach: W roku szkolnym 2023/2024 w Przedszkolu w Bogumiłowicach dokonano diagnozy gotowości szkolnej 19 wychowanków. W przypadku 15 stwierdzono gotowość szkolną dzieci, natomiast u 4 z diagnozowanych dzieci stwierdzono konieczność doskonalenia umiejętności i wspomagania określonych sfer rozwoju w zakresie zdiagnozowanych trudności, jednak można było uznać je za gotowe do podjęcia nauki w szkole. Na podstawie przeprowadzonej diagnozy opracowano „Informacje o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole podstawowej”, które zawierały szczegółowy opis mocnych i słabych stron dziecka w różnych obszarach rozwoju. Z analizy przeprowadzonych diagnoz wynika, że najczęściej trudności pojawia się w obszarze poznawczym i emocjonalnym rozwoju dziecka, natomiast najlepiej dzieci radzą sobie z samodzielnością, w tym z wykonywaniem czynności samoobsługowych.

6. Stypendium motywacyjne Wójta Gminy Sulmierzyce

Na podstawie uchwały Nr III/10/24 Rady Gminy Sulmierzyce z dnia 29 maja 2024 r. w sprawie ustalenia zasad udzielania Stypendium Motywacyjnego dla uczniów szkół podstawowych na terenie Gminy Sulmierzyce, w minionym roku szkolnym nagrodzono 97 uczniów klas IV-VIII z następujących placówek:

Lp.	Nazwa szkoły	Liczba uczniów
1.	Szkoła Podstawowa w Sulmierzycach	69
2.	Szkoła Podstawowa w Bogumiłowicach	26
3.	Szkoła Podstawowa w Dworszowicach Pakoszowych	2

Kwota wypłaconych stypendiów motywacyjnych wyniosła **44 000,00 zł.**

7. Stypendium szkolne

Uczniowie, którzy zamieszkują na terenie gminy Sulmierzyce i znajdują się w trudnej sytuacji materialnej i rodzinnej mogą ubiegać się o stypendia szkolne. W roku szkolnym 2023/2024 pomoc w tej formie stypendium szkolnego otrzymało 7 uczniów, a wysokość wykorzystanych środków wyniosła 8200 zł.

Stypendium szkolne 2023/2024	
7 uczniów	8 200,00 zł

8. OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW W KONKURSACH

a) Szkoła Podstawowa w Sulmierzycach:

Projekty unijne i inne projekty realizowane w szkole:

- Projekt *Erasmus+* pt. *Pomysł na outdoor*;
- Projekt *Dzieci uczą rodziców*;
- Projekt *Natalka i Antek w świecie matematyki*;
- Projekt *Technologie z klasą*;
- Projekt *MindFullness – trening uważności*;
- Projekt *Lepsza szkoła*;
- Projekt *Strażnicy przeszłości*;

inne – szczególne osiągnięcia w roku szkolnym 2023/2024:

- Laureatka Wojewódzkiego Konkursu z Języka Polskiego;
- Finalistka Wojewódzkiego Konkursu z Biologii;
- I miejsce – Ogólnopolski Konkurs KRUS *Bezpiecznie na wsi*;
- I miejsce – XIV Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Bezpiecznie na wsi mamy, bo o zdrowie dbamy”;
- I miejsce - Powiatowy Konkurs Recytatorski *Poezja Marii Konopnickiej*;
- I miejsce - Powiatowy Konkurs Wiedzy o Bezpieczeństwie Ruchu Drogowego;
- I miejsce - Powiatowy Konkurs Matematyczny *Wokół liczby PI*;
- III miejsce – Powiatowy Konkurs Ortograficzny;
- I miejsce – Przedszkolno-Szkolny Konkurs Recytatorski *Tęczowe Wierszyki* w Kleszczowie;
- II miejsce - konkurs z języka angielskiego *Mind your grammar* w ramach Dni Otwartych w Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Kleszczowie;
- I, III miejsce - IV Międzyszkolne Dyktando z Języka Angielskiego;
- I, II miejsce - Międzyszkolne Dyktando z Języka Niemieckiego;
- I, III miejsce - V Ogólnopolski Festiwal Tańca *Sulmierzyce Open*;
- I miejsce – Ogólnopolski Turniej Tańca 3w Końskich;
- I, II miejsce - Gminny Konkurs Ortograficzny;
- I, II miejsce - Międzyszkolny Konkurs Ortograficzny *Ortomistrz*;
- III miejsce - turniej Geoguesser w Kleszczowie;
- dwa wyróżnienia w powiatowym konkursie literacko-plastycznym *Jestem bezpieczny w cyberprzestrzeni*;
- drugi etap Ogólnopolskiego konkursu programowania dla dzieci *Gigathon*.

Największe osiągnięcia sportowe:

- III miejsce w półfinałach wojewódzkich w piłce siatkowej chłopców IMS,
- IV miejsce w półfinałach wojewódzkich w sztafetowych biegach przełajowych dziewcząt ID,
- I miejsce w powiecie w sztafetowych biegach przełajowych dziewcząt ID,
- I miejsce w powiecie w piłce ręcznej dziewcząt IMS,
- I miejsce w powiecie w piłce siatkowej chłopców IMS,
- I miejsce w powiecie w czwórboju lekkoatletycznym dziewcząt,

- I miejsce w powiecie w czwórboju lekkoatletycznym chłopców,
- II miejsce w powiecie w piłce siatkowej dziewcząt IMS,
- II miejsce w powiecie w piłce siatkowej chłopców ID,
- II miejsce w powiecie w piłce ręcznej dziewcząt ID,
- II miejsce w powiecie w sztafetowych biegach przełajowych chłopców IMS,
- III miejsce w powiecie w piłce ręcznej chłopców IMS,
- III miejsce w powiecie w piłce siatkowej dziewcząt ID,
- III miejsce w powiecie w indywidualnych biegach przełajowych dziewcząt ID.

Dodatkowo uczniowie Szkoły Podstawowej w Sulmierzycach startowali w wielu zawodach organizowanych na terenie kraju i osiągnęli tam znaczące sukcesy:

- I, II, III i IV miejsce w Mistrzostwach Polski Mażoretek w Cieszynie, Kędzierzynie-Koźlu, Opolu i Raciborzu,
- I miejsce w Wojewódzkich Mistrzostwach Dzieci w Zapasach w Moszczenicy,
- I miejsce w Ogólnopolskim Turnieju Zapaśniczym Białółka Wrestling Cup,
- II miejsce w I Rzucie w Radomskiej Lidze Zapaśniczej w grupie wiekowej dzieci, młodziki w zapasach styl klasyczny,
- I miejsce w Mistrzostwach Polski Szkół Podstawowych w Zapasach styl klasyczny Wola Krzysztoporska,
- III miejsce w ogólnopolskim turnieju piłki nożnej „Tymbark”,
- I, II, III miejsce w Gminnym Turnieju Tenisa Stołowego.

Konkursy:

Udział w przeglądach, konkursach o zasięgu krajowym, wojewódzkim, powiatowym lub organizowanych przez szkoły średnie, konkursy szkolne:

- Wojewódzkie konkursy przedmiotowe (chemia, matematyka, język polski, historia) - udział na szczeblu szkolnym, rejonowym i wojewódzkim (język polski, biologia),
- Powiatowy Konkurs Matematyczny *Wokół liczby PI*,
- Konkurs Recytatorski *Tęczowe wierszyki* w Łękińsku,
- Powiatowy Konkurs Recytatorski *Poezja Marii Konopnickiej*,
- Gminny Konkurs Ortograficzny,
- Gminny Konkurs pt. *Książeczka Sensoryczna*,
- Konkurs z języka angielskiego *Mind your grammar*,
- Konkurs Wiedzy Biblijnej dla klas IV-VIII (Ewangelia św. Marka),
- Archidiecezjalny Konkurs Plastyczny *Korona i suknia Matki Bożej Częstochowskiej i Jej Syn*.

Konkursy szkolne:

- Konkurs plastyczno-literacki *Namaluj swojego bibliotekarza*,
- Konkurs *Nie taki język straszny*,
- *Marzanna – przyjazna naturze panna*,
- Konkurs ortograficzny w klasach I-III,
- Konkurs recytatorski – *Wiersze Marii Konopnickiej*,
- Kalendarz Adwentowy,

- Przegląd Świątecznej Piosenki Niemieckiej i Angielskiej,
- XXI Konkurs Kolęd i Pastorałek,
- Moja kartka świąteczna – Boże Narodzenie 2023,
- Turniej e-sportowy *Counter Strike*,
- Konkurs multimedialny *Cudze chwalicie, swego nie znacie – Europa*,
- Konkurs informatyczny – animacja w PivotAnimator,
- Konkurs plastyczny *Moja ulubiona dyscyplina olimpijska lub olimpijczyk*,
- Konkurs plastyczny w klasie II *Mój Różaniec*,
- Konkurs plastyczny w klasie I *Wieniec Adwentowy*,
- Całoroczny konkurs czytelniczy na wyłonienie najlepszych czytelników,
- Klasyfikacja na najlepszego sportowca szkoły,
- Konkurs *Super klasa*.

Projekty, programy, innowacje:

- Autorski program nauczania realioznawstwa krajów niemieckojęzycznych w klasach IV-VIII szkoły podstawowej DACHL-PERLE,
- Program *Akademia Bezpiecznego Puchatka*,
- Program *Owoce i warzywa w szkole*,
- Program edukacyjno-technologiczny *Laboratoria Przyszłości*,
- Program *Trzymaj formę*,
- Autorski program *Ćwiczenia na pamięć i koncentrację*,
- Innowacja pedagogiczna *I'm not afraid to speak English*,
- Innowacje katechetyczne: *Boża Apteczka*, *Worek Modlitwy*.

Wycieczki, wyjazdy:

- Wyjazd do Grecji w ramach programu *Erasmus+* - 12 dni,
- Dwudniowe wycieczki krajoznawczo-turystyczne do Trójmiasta i Zakopanego,
- Jednodniowe wycieczki do Warszawy, Wrocławia, Poznania i Krasiejowa,
- Wyjazdy na przedstawienia teatralne:
 - Teatr Capitol w Warszawie, spektakl *Dreams*,
 - Teatr Muzyczny w Łodzi, musical *Tadek na tropach Minotaura*,
 - Teatr im. Stefana Jaracza w Łodzi, spektakl *Hobbit*,
 - PGE Giganty Mocy w Belchatowie, spektakl *Niesamowite życie podwodnych zwierząt*.
- Wyjazdy do kina:
 - w Działoszynie na film *Miss Kraken*,
 - w Belchatowie na filmy *Mru i ja: Wielka przygoda na cztery łapy*, *Sila naszych marzeń*, *Jak zostać świętym Mikołajem 3*, *Uwierz w Mikołaja*, *Wyfrunięci*, *Akademia Pana Kleksa*, *Cudowny chłopak*, *Biały ptak* (projekt Kino na temat).
- Wyjazd do Miasteczka Ruchu Drogowego w Łękuńsku,
- Wyjazd do Zagrody Tatarskiej w Stobiecku Miejskim (oddziału Muzeum Regionalnego w Radomsku),
- Wyjazd do Miejskiego Ośrodka Kultury i Sportu w Działoszynie,
- Wyjazd Malutkie Resort.

Akcje, w tym charytatywne:

- 32 Finał Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy
- Akcja *Dni Bezpiecznego Internetu* pod hasłem: *Działajmy razem*
- IV edycja ogólnopolskiej akcji, kampanii ekologiczno-charytatywno-edukacyjnej pod hasłem *Pusty tusz wrzuć do paki i dokarmiaj zwierzaki!*
- Proekologiczna akcja *Kolorowe kredki*
- Zbiórka kasztanów
- Udział w Jarmarku Bożonarodzeniowym w Sulmierzycach

Imprezy, uroczystości ogólnoszkolne

- Pasowanie na ucznia
- Dzień Chłopaka
- Pasowanie na czytelnika i świetliczaka.
- Andrzejką
- Obchody Światowego Dnia Tabliczki Mnożenia
- Dzień Patrona
- Dzień Dziecka
- Pierwszy dzień wiosny
- Międzynarodowy Dzień Kropki
- Dzień Autyzmu
- Szkolna Wigilia
- Dzień mamy i taty
- Szkolne Śniadanie Wielkanocne
- Dzień pustej klasy
- Dzień dyni
- Dzień zwierząt
- Dzień kolorowej skarpetki – podniesienie świadomości na temat Zespołu Downa
- Światowy dzień postaci z bajek
- Dzień superbohatera

Spotkania, lekcje otwarte:

- Szkolenie i egzamin „karta rowerowa” dla uczniów klas IV i V (50 uczniów)
- Zajęcia w Mobilnym Miasteczku Ruchu Drogowego (WORD Sieradz)
- Spotkanie z paraolimpijczykiem
- Spotkanie autorskie z pisarzem Marcinem Koziołem
- Dzień z naszymi zwierzakami w szkole – prelekcja na temat życia ptaszników i innych zwierząt hodowlanych w naszych domach
- Spotkanie profilaktyczno-muzyczne z Grzegorzem Stępnem *Droga donikąd*
- *Odblaskowy pierwszy* – spotkanie z policjantem
- Dzień Autyzmu – lekcja otwarta w kl. IIIa
- Warsztaty taneczno-wokalne – lekcja otwarta w kl. IIb
- Spotkania z pielęgniarką szkolną, stomatologiem, diabetologiem
- Spotkanie z misjonarzem z Papui-Nowej Gwinei

- Spektakl pt. *Rodzaje i gatunki literackie*
- Pierwsza pomoc przedmedyczna – zajęcia przeprowadzone przez ratowników medycznych
- Pierwsza pomoc przedmedyczna – zajęcia przeprowadzone przez strażaków OSP Sulmierzyce
- Wykład na temat minerałów występujących na kuli ziemskiej, oglądanie ekspozycji – *Skarby Ziemi*

Zajęcia dodatkowe:

- Zajęcia rozwijające komunikowanie się dla uczniów kl. I-III (1 godz. dla każdej klasy)
- Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna (1 grupa – 2 godz. tygodniowo) 15 uczniów
- Zajęcia dodatkowe z języka angielskiego dla uczniów klas VII i VIII
- Zajęcia dodatkowe z języka polskiego dla uczniów klas VI
- Zajęcia dodatkowe z matematyki dla uczniów klas VI
- Zajęcia rozwijające kreatywność – koło fotograficzno-filmowe
- Zajęcia wyrównawcze, konsultacje dla uczniów klas VIII przed egzaminem
- Zajęcia rewalidacyjne dla 7 uczniów po dwie godziny

Zajęcia finansowane dodatkowo przez Samorząd Gminy Sulmierzyce:

- Język niemiecki w klasach IV-VI
- Język angielski w klasach IV-VI (1 godz. dla każdej klasy)
- Zumba
- Taniec
- Tenis stołowy
- Treningi piłki nożnej
- Treningi piłki siatkowej
- Gminna orkiestra dęta

b) Szkoła Podstawowa w Bogumiłowicach:

Projekty unijne i inne projekty realizowane w szkole:

- Ogólnopolski projekt „Lepsza Szkoła”
- Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy
- Projekt ”Pomaganie przez bajanie”
- Narodowe Czytanie
- Akcja „Sprzątanie Świata”
- *Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania*
- *Dzień Języków Obcych – projekt*
- *Dzień Języka Ojczystego – Znajdź w głowie to przysłowie*
- *Światowy Dzień Świadomości Autyzmu*
- Ogólnopolska akcja *BohaterOn* - związana z upamiętnieniem i uhonorowaniem uczestników powstania warszawskiego,
- Ogólnopolska akcja *Noc Bibliotek – Absurd nie czytać*
- Akcja *Czytanie na dywanie*

Innowacje:

- Zaczynij dobrze dzień
- Nauka gry w korfball
- Ortografia na wesoło
- Otwieramy restaurację
- Luźne lekcje z naukowcami
- Kolorowa ortografia
- Sensoplastyka dla klas I-III

Inne - szczególne osiągnięcia szkoły:

- III miejsce w Powiatowych zawodach w piłce ręcznej;
- III miejsce w Powiatowych zawodach unihokeju;
- III miejsce w Powiatowych zawodach w koszykówce (chłopcy);
- Wyróżnienia w Archidiecezjalnym Konkursie Plastycznym *Koronka i Suknia Matki Bożej Częstochowskiej*
- III miejsce w Ogólnopolskiej Olimpiadzie Wiedzy o Janie Pawle II
- Wyróżnienia w Powiatowym Konkursie Plastycznym *Niesamowite Historie*
- I i II miejsce oraz wyróżnienie w Powiatowym konkursie *Pudelko sensoryczne*
- Wyróżnienia w Powiatowym Konkursie Recytatorskim *Poezji Marii Konopnickiej*

c) Przedszkole w Bogumiłowicach

Projekty unijne i inne realizowane w przedszkolu:

- Projekt „Mała Fabryka Eksperymentów”;
- Paczka dla niemowlaczka – zbiórka dla mam z Afryki
- Kasztanobranie dla Krzysia
- Akcja „Góra Grosza”
- Sprzątanie Świata
- Na niebiesko dla autyzmu
- Kiermasze okazjonalne
- Dyskusyjny Klub Książki

d) Publiczne Przedszkole w Sulmierzycach

Projekty unijne i inne realizowane w przedszkolu:

Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci w przedszkolu w roku szkolnym 2023/2024 skupiały się na działaniach na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy oraz kształtowaniu postaw patriotycznych, umiłowania swojej małej społeczności oraz rodziny i tradycji. W związku z działaniami na tej płaszczyźnie w przedszkolu realizowana była tematyka patriotyczna „Polska – moja ojczyzna”, organizowane były akademie z okazji Dnia Odzyskania Niepodległości, przedszkolaki brały udział w koncercie organizowanym przez Gminną Bibliotekę Publiczną w Sulmierzycach, zostały zorganizowane obchody świąt majowych, przedszkole brało udział w akcji „Szkoła do hymnu”, przygotowywane były gazetki tematyczne, wystawy prac dzieci w tej tematyce, zorganizowano konkurs plastyczny „Wędrowki po Polsce” oraz

konkurs recytatorski „Piękna nasza Polska Cała”. Kształtowano u dzieci postawy szacunku do kultury i tradycji polskich, symboliki narodowej, postaci wielkich Polaków, świąt państwowych i rocznic. Dzieci poznawały postacie wielkich Polaków. W celu promowania kultury, wrażliwości na piękno, rozwijania poczucia estetyki, kształtowania empatii realizowano projekt „Z kulturą mi do twarzy”. Zostały zrealizowane od października do czerwca cztery bloki tematyczne: W krainie muz; Tu jest moje miejsce; Kocham, lubię, szanuję; Kultury świata.

Dzieci poznawały tradycje przedszkola m.in. biorąc udział w włączeniu koleżanek i kolegów do braci przedszkolnej podczas:

- pasowania na Przedszkolaka,
- uczestnicząc w obchodach Smerfnego Dnia Przedszkolaka.

Kształtowano wśród dzieci postawy prospołeczne, poszanowania dobra wspólnego, szacunku do drugiego człowieka. Organizowane w przedszkolu akcje charytatywne, pomocowe zapewniały dzieciom zarówno bezpośrednie uczestnictwo w nich, jak i poznanie różnych form pomagania innym.

W przedszkolu zorganizowano:

- zbiórkę nakrętek dla Franusia,
- kasztanobranie dla Krzysia,
- Górę Grosza,
- zbiórkę karmy dla zwierząt z schroniska w Trębaczewie,
- zbiórkę kredek dla domów dziecka oraz challenge dla Wiktorka.

W przedszkolu w celu kształtowania właściwych postaw zorganizowano:

- Dzień Życzliwości,
- Dzień Uśmiechu,
- w miesiącu lutym w ramach Dnia Św. Walentego w grupach przygotowano i realizowano kalendarze życzliwości,
- Dzień Osób z Zespołem Downa „Jedyny w swoim rodzaju”,
- Dzień Świadomości Autyzmu,
- Przedszkolną wigilię,
- Dzień Babci i Dziadka,
- w ramach Dnia Rodziny zaprosiliśmy Rodziców do przedszkolnej kawiarenki wyrażając mi wdzięczność za dar życia i wychowanie.

W przedszkolu kształtowano u dzieci postawy proekologiczne, w tym celu:

- dzieci wzięły udział w akcji Sprzątania świata,
- zorganizowano uroczystość z okazji Dnia Ziemi (rodzice wraz z dziećmi sadzili cebulki kwiatowe),
- obchodząc dzień wiosny każda grupa w ogrodzie przedszkolnym zsadziła brzoźki,
- organizowane były zbiórki baterii oraz tonerów,
- w grupach młodszych realizowany był projekt „Bliżej pieska”, którego celem było nauka dzieci właściwych zachowań wobec zwierząt oraz niesienie pomocy potrzebującym zwierzętom,
- promując postawy ekologiczne przedszkole uczestniczyło w projekcie edukacyjnym „Kubusiowi przyjaciele natury”, podczas którego dzieci uczyły się troszczyć o środowisko naturalne, poznały

podstawowe zasady ekologii, dowiedziały się o znaczeniu spożywaniu warzyw i owoców oraz poznały korzyści płynące z aktywności fizycznej,

- przez nauczycieli oraz intendenta organizowany był Dzień Jabłka, Dzień soków, Dzień owoców egzotycznych, Dzień marchewki.

Przez cały rok kształtowano u dzieci zamiłowanie do literatury dziecięcej. W każdej grupie została utworzona biblioteczka, a dodatkowo:

- został zorganizowany Dzień Kubusia Puchatka,
- Dzień Postaci z Bajek,
- dzieci uczestniczyły w DKK organizowanym przez Bibliotekę w Sulmierzycach,
- sześciolatki były pasowane na czytelnika.,
- w grupie dzieci pięcioletnich była realizowana innowacja pedagogiczna nt. „Przedszkolak w podróży z książką”,
- dzieci wzięły udział w wycieczce do Biblioteki Pedagogicznej w Pajęcznie oraz organizowanych tam warsztatach,
- w grupie trzylatków realizowany był również projekt „Książka (dla) przedszkolaka”, który promował działania czytelnicze, kształtował wyobraźnię dzieci, wdrażał do poszanowania książek.
- realizowany był projekt „Magiczna moc bajek”, który miał na celu rozwijanie kompetencji czytelniczych, przekazywanie za pośrednictwem literatury wartości moralnych, rozwijanie wiedzy o kulturze własnego regionu.

Przez cały rok w przedszkolu w przedszkolu organizowano przestrzeń oraz działania - warsztaty, które pozwoliły dzieciom zapoznać się z tematyką:

- Dinozaury „śladowi dinozaurów”- warsztaty odkrywcze, badawcze, zabawy plastyczne, muzyczne;
- Zwierzęta w gospodarstwie – nazwy zwierząt, ich domy, korzyści dla człowieka, produkty, zdrowe żywienie,
- Zwierzęta egzotyczne – miejsce zamieszkania, nazwy, wygląd, wędrówki po świecie,
- Egzotyczne owoce – ich znaczenie dla człowieka, możliwości tworzenia soków i zdrowych potraw.

Wszystkie podejmowane działania miały formę praktycznego działania dzieci i miały na celu w sposób praktyczny, doświadczalny przybliżyć dzieci do określonej tematyki. Podczas zajęć usprawniana była motoryka dzieci, prowadzone były działania sensoryczne, plastyczne, techniczne, muzyczne, ruchowe.

W przedszkolu szanowane były prawa dzieci i prowadzone działania integrujące, w tym celu został zorganizowany:

- Dzień Praw i Obowiązków Dziecka,
- gazetka tematyczna związana z prawami dzieci,
- Dzień Chłopaka,
- Dzień Kobiet,
- Andrzejki,
- Mikołajki,
- Bal Karnawałowy,
- Wigilia przedszkolna,

- Gminny Dzień Dziecka dla dzieci przedszkolnych, na który zaproszono dzieci z Przedszkola w Bogumiłowicach,
- podczas Dnia Sportu - zorganizowano zajęcia integracyjne dla dzieci ze żłobka w Sulmierzycach o charakterze ruchowo- sportowym.

Inne projekty i innowacje:

- projekt edukacyjno–profilaktyczny „Logo Przygody z Gryzikiem”, którego celem było w grupach trzy i czteroletniej usprawnianie artykulatora mowy, rozwijanie słuchu fonemowego oraz wzbogacanie słownictwa,
- innowacja „Krzyżówkowy zawrót głowy”, która miała na celu ćwiczenie logicznego myślenia, utrwalenie poznanych cyfr i liter, kształtowanie umiejętności rozwiązywanie rebusów i łamigłówek wyrazowych”,
- w ramach zajęć z j. angielskiego realizowany był projekt „Angielski jest fun-tastyczny”. Celem projektu było ukazanie dzieciom wagi nauki języka obcego, rozwijanie zainteresowań krajami anglojęzycznymi oraz zapoznanie dzieci i nauczycieli z ideą dwujęzycznego nauczania,
- przez pedagoga wprowadzony był innowacyjny program usprawniania motoryki małej „Odkryj tajemnice swoich rąk”, którego celem było usprawnianie motoryki małej i dużej, rozbudzanie ciekawości poznawania własnego ciała, a zwłaszcza rąk i ich możliwości, rozwijanie koordynacji oraz harmonijnego rozwoju dziecka.

Przedszkolaki prezentowały swoje umiejętności podczas:

- Koncertu Niepodległościowego w Gminnej Bibliotece Publicznej w Sulmierzycach,
- Gminnego Jarmarku Bożonarodzeniowego,
- Cepeliady,
- nauczyciele wraz z dziećmi wystawili dla społeczności lokalnej Jasełka Bożonarodzeniowe,
- na przedszkolnym Facebooku zostały również zaprezentowane umiejętności dzieci, które nabyły podczas warsztatów rytmiczno–tanecznych,
- odbyło się również uroczyste zakończenie roku.

Dzieci brały udział w szeregu zajęć dodatkowych:

- comiesięczne warsztaty taneczne, podczas których poznawały tańce polskie i innych narodowości,
- warsztaty robienia bombek,
- warsztaty robienia czekolady w Czekoladowym Autobusie,
- warsztaty z alpakami w ogrodzie przedszkolnym,
- zabawy warsztatowe z okazji Dnia Misia,
- zabawy z Pisanką,
- dzieci wyjechały na wycieczkę do Smotryszowa, gdzie wzięły udział w „Westernowym Dniu Przygód”.

W ramach działań profilaktycznych odbyło się spotkanie z policjantem na temat bezpiecznego zachowania w drodze do i z przedszkola, bezpiecznych zachowań w domu i cyberprzestrzeni. Odbyły się zajęcia profilaktyczne nt. Bezpiecznych zabaw podczas ferii zimowych oraz Dzień Bezpiecznego

Internetu. W ramach współpracy ze Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną odbyła się pogadanka profilaktyczna dla rodziców nt. Dbania o higienę dzieci w związku z wszawicą.

Szczegółne osiągnięcia przedszkola w roku szkolnym 2023/2024:

- II Gminna Spartakiada „Ruch to zdrowie” – uczestniczyło 50 dzieci,
- Konkurs plastyczno-techniczny „Jesienny język” – 61 uczestników z przedszkola,
- Konkurs plastyczny „Wędrowki po Polsce” – 14 dzieci,
- Gminny konkurs dla dzieci i rodziców „Każde dziecko i rodzic wie, że warto dobrze zachowywać się – konkurs na rymowankę,
- Konkurs techniczny „Moja bombka na choinkę” – 57 dzieci,
- Konkurs fotograficzny „Moja rodzina to zdrowa drużyna”,
- Konkurs techniczny „Zająteczek wielkanocny” – 44 uczestników z przedszkola,
- Konkurs recytatorski „Piękna nasza Polska cała” – 39 dzieci z przedszkola.

9. WYNIKI I WNIOSKI Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Dyrektor szkoły lub placówki we współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowiska kierownicze, w ramach sprawowanego w szkole nadzoru pedagogicznego:

- 1) kontroluje** przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki;
- 2) wspomaga** nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez:
 - a) diagnozę pracy szkoły lub placówki,
 - b) planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego,
 - c) prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad.

Działania dyrektorów szkół i przedszkoli w Gminie Sulmierzyce w ramach sprawowanego wewnętrznego nadzoru pedagogicznego stanowią załącznik do niniejszej informacji oświatowej.

Sulmierzyce, 31 października 2024 r.

ZAŁĄCZNIK DO INFORMACJI O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W GMINIE SULMIERZYCE W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Wnioski z przeprowadzonej kontroli i wspomagania – Szkoła Podstawowa w Sulmierzycach

Forma nadzoru	Wnioski
Kontrola	1. Zajęcia języka polskiego dla uczniów z doświadczeniem migracyjnym prowadzone były systematycznie; uczniowie prawidłowo funkcjonują w zespole klasowym, uzyskali promocję do klasy programowo wyższej. 2. Zajęcia wychowania do życia w rodzinie zorganizowane zostały prawidłowo w podziale na grupy, zachowano obowiązek informacyjny, zorganizowano spotkanie z rodzicami. Nieliczna grupa uczniów zrezygnowała z udziału w zajęciach, stosowną informację przekazano prowadzącemu zajęcia nauczycielowi. 3. Ocenianie odbywa się zgodnie ze Statutem oraz zapisami WZO. Oceny są prawidłowo opisane, uczeń i jego opiekunowie otrzymują pełną informację, pozwalającą na bieżące monitorowanie wiedzy i umiejętności oraz planowanie nauki. Rekomendacje dot. opisywania ocen zawarte w półrocznym sprawozdaniu z nadzoru zostały wdrożone.
Wspomaganie	1. W zakresie wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań zorganizowano szkolenia rady pedagogicznej poświęcone: ▪ Doskonaleniu kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego, ▪ Realizacji zadań szkoły w kontekście standardów ochrony małoletnich - jak rozpoznać dziecko krzywdzone. ▪ Wsparcie psychologiczne uczniów kryzysie (WDN) 2. Ponadto miały miejsce spotkania członków rady pedagogicznej w ramach zespołów przedmiotowych czy zadaniowych (zgodnie z przyjętymi harmonogramami spotkań). 3. Przeprowadzono dwie lekcje otwarte, tj. <i>Dzień Autyzmu</i> w kl. IIIa oraz <i>Warsztaty taneczno-wokalne</i> w kl. IIb. Odbyła się również uroczystość z okazji rocznicy odzyskania niepodległości przygotowana przez zespół nauczycieli.

Rekomendacje na nowy rok szkolny:

1. Dbać o terminowe dostarczanie oświadczeń o rezygnacji uczniów z nieobowiązkowych zajęć do dyrekcji szkoły.
2. Uwzględnić w planach pracy indywidualnej oraz zespołów przedmiotowych i zadaniowych rekomendacji zawartych w *Analizie czytelnictwa*.
3. Monitorować postępy uczniów na bieżąco, dokonywać zmian w planach pracy z oddziałem w celu podniesienia wyników kształcenia.
4. W planach pracy wybranych zespołów uwzględnić lekcję otwartą przygotowaną przez jednego z członków zespołu.
5. Przestrzegać harmonogramu obserwacji.

6. W zakresie obserwacji zajęć:

- a. oceniać wiedzę i umiejętności uczniów w czasie obserwacji zajęć,
- b. dokonywać podsumowania zajęć,
- c. nie przedłużać lekcji.

Kontrole

W roku szkolnym 2023/2024 w Szkole Podstawowej w Sulmierzycach nie została przeprowadzona żadna doraźna kontrola zewnętrzna.

Wnioski z przeprowadzonej kontroli i wspomagania – Szkoła Podstawowa w Bogumiłowicach

Forma nadzoru	Wnioski
Kontrola	1. Nauczyciele stosują mało zróżnicowane formy sprawdzania wiedzy (głównie formy pisemne); 2. Dokumentacja procesu nauczania zazwyczaj prowadzona jest prawidłowo, pojawiające się błędy lub braki są niezwłocznie korygowane lub uzupełniane; 3. Nauczyciele dokonali ujednolicenia zapisów PZO z poszczególnych przedmiotów; 4. Nauczyciele poprawnie pełnią dyżury międzylekcyjne, jednak należy zwiększyć nadzór nad uczniami w newralgicznych miejscach w szkole (toalety, szatnie); 5. Plany pracy nauczycieli wychowania fizycznego zostały opracowane zgodnie z obowiązującą podstawą programową i systematycznie realizowane; 6. Większość nauczycieli chętnie i często wykorzystuje narzędzia cyfrowe w procesie dydaktycznym; 7. Pomocą psychologiczno-pedagogiczną objęto nie tylko uczniów posiadających opinie i orzeczenia, ale także uczniów wymagających pomocy w sytuacjach trudnych i kryzysowych; 8. Zajęcia dodatkowe były realizowane zgodnie z opracowanymi we wrześniu programami.
Wspomaganie	1. Zorganizowano szkolenia rady pedagogicznej, których tematyka była zgodna ze zgłaszanymi przez nauczycieli potrzebami; 2. Na bieżąco udzielano wsparcia nauczycielom realizujący staże na kolejne stopnie awansu zawodowego; 3. Nauczyciele chętnie korzystają z form doskonalenia prowadzonych online; 4. Część nauczycieli uczestniczy tylko w doskonaleniu organizowanym przez szkołę; 5. Troje nauczycieli ukończyło staż na wyższy stopień awansu zawodowego.

Rekomendacje na nowy rok szkolny:

1. Dokonać analizy i aktualizacji procedur bezpieczeństwa obowiązujących w szkole;
2. Kontrolować przestrzeganie procedur bezpieczeństwa i przepisów BHP podczas wszystkich zajęć na terenie szkoły;
3. Kontynuować regularne kontrole dokumentacji przebiegu nauczania;

4. Ujednolicić sposób prowadzenia dokumentacji udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
5. Zwrócić uwagę na właściwe dostosowanie wymagań dla uczniów objętych pomocą p-p zgodnie z zapisami zawartymi w opiniach i orzeczeniach;
6. Na bieżąco diagnozować potrzeby nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego i dostosowywać jego tematykę;
7. Wzmocnić nadzór nad uczniami w newralgicznych miejscach w szkole oraz położyć nacisk na to, aby wszyscy nauczyciele odpowiedni reagowali na niewłaściwe lub zagrażające bezpieczeństwu zachowania uczniów.

Kontrole

W roku szkolnym 2023/2024 w Szkole Podstawowej w Bogumiłowicach przeprowadzona została jedna planowana kontrola zewnętrzna:

1. *Ocena stanu sanitarnego szkoły. (PSSE Pajęczno).*

Wnioski i zalecenia: Nieprawidłowości nie stwierdzono. Nie wydano zaleceń.

Ponadto w roku szkolnym 2023/2024 w Szkole Podstawowej w Bogumiłowicach przeprowadzona została jedna doraźna kontrola zewnętrzna:

1. *Ocena warunków i funkcjonowania szkoły w związku z przygotowaniem do przejścia uczniów z obwodu Szkoły Podstawowej w Dworszowicach Pakoszowych. (Delegatura Kuratorium Oświaty w Łodzi z siedzibą w Sieradzu).*

Wnioski i zalecenia: Nieprawidłowości nie stwierdzono. Nie wydano zaleceń pokontrolnych.

Wnioski z przeprowadzonej kontroli i wspomagania – Przedszkole w Sulmierzycach

Forma nadzoru	Wnioski
Kontrola	I. W zakresie przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola: 1. <u>Prawidłowość i terminowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania- dzienników zajęć, planów miesięcznych:</u> a. Nauczyciele w większości przestrzegają przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola. b. Tematy zajęć nie zawsze formułowane są poprawnie, tzn. nie mają charakteru operacyjnego i nie precyzują, jakie cele edukacyjne były realizowane na zajęciach. Z zapisów nie wynika jednoznacznie, co robiły dzieci na zajęciach i jakie cele były realizowane lub jakie umiejętności kształcił lub przekazywał nauczyciel na zajęciach. c. Dokumentacja przybiera formę coraz bardziej profesjonalną. Nie zdarzyło się, żeby ktoś notorycznie nie wypełniał dokumentów. Jedyne pomyłki, które stwierdzono w czasie kontroli dokumentów, to źle nanoszone poprawki w dokumentach dotyczących przebiegu nauczania. 2. <u>Prawidłowość i terminowość prowadzenia dokumentacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla dzieci na podstawie opinii i orzeczenia, dzienników zajęć rewalidacyjnych:</u> a. Dokumentacja pomocy PP prowadzona jest poprawnie, zgodnie z rozporządzeniem MEN w sprawie organizacji zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

	Każde dziecko ma założoną odrębną teczkę, w której gromadzone są dokumentacja badań i dokumentacja czynności uzupełniających prowadzonych w zakresie pomocy PP oraz indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne dla dzieci objętych kształceniem specjalnym. b. Nauczyciele dokonują analizy orzeczeń i opinii poradni oraz dokumentują rozpoznane potrzeby dzieci, ustalają z dyrektorem formy pomocy PP, przekazują informacje rodzicom, dostosowują organizację kształcenia oraz wymagania do możliwości i potrzeb dzieci oraz oceniają skuteczność stosowanych form pomocy. <u>3. Bezpieczeństwo podczas organizacji zajęć i zabaw ruchowych w przedszkolu oraz w ogrodzie przedszkolnym, zaznajamianie dzieci z zasadami bezpiecznego wykonywania ćwiczeń oraz uczestniczenia w grach i zabawach sportowych podczas zajęć i zabaw ruchowych:</u> a. Zadania statutowe w zakresie zapewnienia dzieciom bezpiecznych warunków edukacji podczas pobytu w przedszkolu i poza nim realizowane są zgodnie z przepisami prawa. b. Nauczyciele przestrzegają zasad bhp zarówno w trakcie zajęć, jak i w czasie wolnym od zajęć. Nauczyciele zapoznają dzieci z zasadami i metodami pracy zapewniającymi bezpieczeństwo i higienę pracy na zajęciach, w tym na zajęciach aktywności ruchowej, oraz poza budynkiem przedszkola (np. z zasadami ewakuacji podczas zagrożenia pożarem). c. W przedszkolu uaktualniono procedury dotyczące zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych (np. alarm bombowy, cyberatak), które są wykorzystywane do zaznajamiania dzieci z zasadami bezpieczeństwa. Pomagają upowszechniać wśród dzieci wiedzę temat sytuacji kryzysowych, w tym zagrożeń bezpieczeństwa fizycznego i cyfrowego. d. Dzieci podczas zajęć w budynku przedszkola i ogrodzie przedszkolnym stosują się do zasad bezpiecznego wykonywania ćwiczeń oraz uczestniczenia w grach i zabawach sportowych, z którymi zapoznają ich nauczyciele. Nauczyciele znają i stosują dostępne i aktualne instrukcje i regulaminy określające zasady bezpiecznego korzystania ze sprzętu w ogrodzie przedszkolnym. II. Kontrola przebiegu procesów kształcenia i wychowania w roku szkolnym 2023/2024: <u>1. Ocena przebiegu procesów kształcenia i wychowania w obszarze związanym z diagnozą potrzeb rozwojowych dzieci.</u> a. W procesie diagnozy potrzeb rozwojowych dzieci nauczyciele działają zespołowo, interdyscyplinarnie (stosując wiedzę z określonych dyscyplin naukowych), dbają o skuteczną komunikację z badanym dzieckiem, koncentrują się na mocnych stronach i potencjale rozwojowym dziecka. b. Wnioski z przeprowadzonej przez nauczycieli diagnozy indywidualnych potrzeb psychofizycznych dzieci nauczyciele wykorzystują do budowania i modyfikowania oraz weryfikowania programów terapii z dzieckiem. c. Organizowane przez nauczycieli bieżące działania wychowawczo-dydaktyczne wynikające z wniosków z przeprowadzonej diagnozy potrzeb rozwojowych dzieci w przedszkolu okazały się skuteczne. Przyniosły oczekiwane efekty. d. Rodzice/opiekunowie dziecka czynnie uczestniczą w diagnozowaniu potrzeb rozwojowych dzieci.
--	--

	e. Zaplanowane formy i metody działań w indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych są realizowane przez nauczycieli adekwatnie do zdiagnozowanych potrzeb dzieci. Organizacja zajęć wpływa na wzrost indywidualnych umiejętności i sprawności dzieci objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną. f. Realizowane przez nauczycieli, psychologa, pedagoga, pedagoga specjalnego, terapeutę formy pracy z dzieckiem wpłynęły pozytywnie na rozwój zaburzonych funkcji rozwojowych. Pozwoliły organizować skuteczne zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Do wzrostu umiejętności i sprawności dzieci przyczyniły się stosowane przez nauczycieli i specjalistów formy i metody pracy z dzieckiem określone w indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych zrealizowanych przez nauczycieli. <u>2.Ocena przebiegu procesów kształcenia i wychowania w obszarze związanym z organizowaniem i przebiegiem różnorodnych form zajęć rozwijających aktywność fizyczną dzieci (podejmowane przez nauczycieli inicjatywy/działania w zakresie zachęcania i wspierania rozwoju aktywności fizycznej dzieci):</u> a. Procesy nauczania – uczenia się są wspomagane przez nauczycieli poprzez organizowanie zajęć i innych form rozwijających aktywność fizyczną dzieci. b. Ustalone w przedszkolu zasady realizacji zajęć rozwijających aktywność fizyczną dzieci zgodne są z ramowym rozkładem dnia w przedszkolu. c. Podejmowane przez nauczycieli działania/inicjatywy kształtują m.in.: – prawidłowe postawy, – motorykę – szybkość, gibkość i zwinność, – koordynację ruchową, – pozytywną motywację do zabaw i zajęć ruchowych, – różne cechy niezbędne w późniejszym życiu, tj. samodzielność, równowagę emocjonalną, hart psychiczny, odporność na stres, umiejętność psychicznej adaptacji do zmieniających się warunków, poczucie odpowiedzialności, zdyscyplinowanie i wytrwałość w pokonywaniu trudności oraz sprzyjają rozwijaniu aktywności fizycznej dzieci. d. Organizowane przez nauczycieli zabawy i zajęcia ruchowe wprowadzają dzieci w radosny nastrój i dobre samopoczucie, dają możliwość zaspokojenia naturalnej potrzeby ruchu. Wpływają na podnoszenie wydolności wszystkich układów i narządów, przede wszystkim ruchowego, oddechowego, krążenia i pokarmowego. Rozwijają wszystkie cechy motoryki, jak siła, szybkość, zwinność, wytrzymałość, gibkość, moc oraz umiejętności ruchowe niezbędne w codziennym życiu. III. Kontrola efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola w roku szkolnym 2023/2024 <u>1.Ocena efektywności pracy nauczycieli w zakresie efektów kształtowania u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra.</u> a. Zrealizowane działania kształtowania u wychowanków stałych sprawności w czynieniu dobra były działaniami zaplanowanymi w rocznym planie pracy przedszkola. b. Stosowane przez nauczycieli metody i formy pracy i innowacyjne rozwiązania pozwalają kształtować u dzieci i upowszechniać postawy czynienia dobra.
--	---

	c. Stosowane przez nauczycieli działania i inicjatywy pomagania innym kształtowały prawidłowe postawy dzieci – czynienia dobra. 2. <u>Ocena efektywności działań nauczycieli w zakresie współpracy pedagoga specjalnego z nauczycielami, rodzicami i instytucjami zewnętrznymi w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych.</u> a. Współpraca pedagoga specjalnego z nauczycielami przynosi wymierne korzyści, takie jak łatwiejsza komunikacja nauczycieli z pedagogiem i ze sobą. b. Zespół nauczycielski szybciej i chętniej wykorzystuje nowe narzędzia służące wzmacnianiu procesu uczenia (się), wspólnie rozwija kulturę wzajemnego wsparcia, tworzy warunki do osiągnięcia lepszych wyników uczniów. c. Współpraca pedagoga specjalnego z rodzicami i instytucjami zewnętrznymi służy poprawnemu rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb dziecka. d. Prowadzone przez pedagoga zajęcia z dziećmi są efektywne.
Wspomaganie	1. Nauczyciele doskonalili kompetencje w zakresie: – budowania spójnego systemu wspierania dziecka, – psychologii i pedagogiki pozytywnej, – stosowania sposobów motywowania dzieci do aktywności, do rozwijania potrzeby dbałości o własne zdrowie i życie. 2. Nauczyciele odbyli szkolenia w zakresie: - „Pozytywna dyscyplina w przedszkolu- czy to możliwe?”, - „Zmiany w KN, Prawie Oświatowym i innych ustawach dotyczących oświaty”, - „Dziecko krzywdzone w rodzinie- jak rozpoznać i reagować? Obowiązki i zadania pracowników oświaty, zgodne z aktualnymi przepisami prawa, w tym ustawa z dnia 28 lipca 2023 o zmianie kodeksu rodzinnego i opiekuńczego oraz innych ustaw” - Logorytmika. Propozycje zajęć ćwiczeń ruchowych, ilustracyjno – tanecznych, rytmicznych, zajęć opartych na piosenkach i instrumentach muzycznych” - „Kreatywne wychowanie w przedszkolu” podnosząc swoje kompetencje nauczyciele wzbogacili wiedzę metodyczną i merytoryczną. 3. Nauczyciele byli motywowani i zachęceni nauczycieli do podnoszenia kwalifikacji zawodowych zgodnie z potrzebami przedszkola. 4. Zdobywają kolejne stopnie awansu zawodowego.

Rekomendacje na nowy rok szkolny:

Na podstawie wniosków z analizy ilościowej i jakościowej wyników efektów kształcenia, wniosków z obserwacji stanu bezpieczeństwa psychospołecznego dzieci i nauczycieli, wniosków z nadzoru pedagogicznego minionego roku szkolnego oraz wyników realizacji działań związanych z kierunkami polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024, jak również konieczności wdrożenia „Standardów ochrony małoletnich” za priorytetowe zadania przedszkola i nauczycieli na rok 2024/2025 uznaję:

a) w obszarze „Opieka i wychowanie”:

- Zapewnianie bezpieczeństwa emocjonalno-społecznego i psychofizycznego dzieciom w przedszkolu.
- Podejmowanie działań informacyjnych o treści wdrożonego w przedszkolu dokumentu „Standardy ochrony małoletnich”, w szczególności wśród dzieci oraz rodziców.
- Uwzględnienie w planie pracy pedagoga, pedagoga specjalnego i psychologa kontaktów (w warunkach spokoju i zachowania anonimowości) z rodzicami oraz dziećmi wymagającymi pomocy.
- Nawiązanie współpracy z pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznej, kuratorem sądowym, GOPS-em i innymi instytucjami pomocowymi w sytuacji podejrzenia krzywdzenia dziecka.
- Promowanie działań służących przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, w tym ochrona i pomoc uczniom doznającym przemocy oraz podejmowanie interwencji wobec osób stosujących przemoc.
- Budowanie pozytywnego klimatu przedszkola. Wzmacnianie więzi społecznych pomiędzy nauczycielami i dziećmi, przedszkolem i rodzicami, a także rozwijanie pozytywnych relacji społecznych pomiędzy dziećmi. Zwiększanie poczucia więzi z przedszkolem i poczucia przynależności do grupy.
- Kształtowanie u dzieci postaw dbałości o własne zdrowie i bezpieczeństwo.
- Podejmowanie działań służących kształtowaniu zaufania w przedszkolu („kultury zaufania”), by w sytuacji doznawania jakiegokolwiek krzywdzenia dziecko było przekonane o zachowaniu dyskrecji, zrozumieniu i akceptacji oraz że niezależnie od problemu ma prawo zgłosić się z nim po wsparcie, a pomoc taką zawsze otrzyma.
- Angażowanie rodziców do uczestnictwa w przedszkolnych przedsięwzięciach wychowawczo-dydaktycznych (impresach okolicznościowych, rekreacyjnych) i współorganizowania ich.
- Rekomendacje i zalecenia do pracy w zakresie zwiększenia roli wychowawczej przedszkola oraz sposób realizacji wniosków:
 - Należy wzmacniać obowiązujące w przedszkolu normy społeczne, a w szczególności dotyczące pomocy słabszym, dbania o bezpieczeństwo, wystrzegania się agresywnych zachowań.
 - Należy wzmocnić działania wychowawcze, które przyczynią się do zmniejszenia ilości takich zachowań, jak przezywanie, wyśmiewanie oraz obrażanie i ośmieszanie (również przez SMS-y i Internet).
 - Należy dołożyć więcej starań, aby rodzice poczuli, że mają duży wpływ na postawy promowane w przedszkolu oraz realizację rocznego planu pracy. Oddziaływania wychowawcze powinny mieć charakter integralny, docierać do wszystkich stron społeczności przedszkolnej.
 - Wszyscy nauczyciele muszą konsekwentnie reagować na złe zachowania dzieci.
 - Działania na rzecz wzmacniania bezpieczeństwa w przedszkolu powinny być oparte na aktualnej i rzetelnej wiedzy z zakresu wychowania i profilaktyki, w tym skutecznej strategii profilaktycznej.
 - Zadaniem nauczycieli jest realizować zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalne, społeczne oraz umiejętność uczenia się dziecka.

b) w obszarze „Proces edukacyjny”:

- Uwzględnianie w procesie kształcenia działań związanych ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi dzieci.
- Ukierunkowanie rozwoju dzieci na nowatorstwo i pracę zespołową z powszechnym wykorzystywaniem form, metod i narzędzi cyfrowych, aktywizujących metod i zróżnicowanych form organizacji pracy z dzieckiem.
- Wykorzystywanie w pracy z dziećmi zasobów pedagogiki i psychologii pozytywnej („kultura błędu” jako forma wzmacniania dzieci i ich motywacji).

c) w obszarze „Współpraca przedszkola z rodzicami”:

- Tworzenie warunków sprzyjających angażowaniu rodziców w sprawy przedszkola i współdecydowaniu o nich.
- Zwiększanie poziomu wiedzy rodziców na temat zdrowia i bezpieczeństwa dziecka, w tym ochrony jego zdrowia psychicznego, potrzeb emocjonalno-społecznych dzieci, prowadzenia rozmów z dziećmi, ich wspierania, pomocy w przezwyciężaniu trudności.
- Kontynuowanie działań zachęcających rodziców do większego zaangażowania w życie przedszkola. Uwrażliwianie rodziców dzieci na potrzeby młodego człowieka związane z przynależnością do grupy i akceptacją ze strony rówieśników.
- Wspieranie rodziców w ich zasadniczej roli pierwszych wychowawców oraz uwrażliwianie na przejawy niepokojących zachowań u dzieci.
- Przekazywanie informacji dzieciom oraz rodzicom na temat zagrożeń, jakie mogą pojawić się w środowisku rówieśniczym, i sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

d) w obszarze „Wspomaganie nauczycieli”:

- Pogłębianie umiejętności nauczycieli w zakresie trafnego rozpoznawania potrzeb i możliwości edukacyjnych dziecka oraz oceniania efektywności tych działań.
- Rozwijanie umiejętności metodycznych i organizacyjnych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystania pomocy edukacyjnych, szczególnie w pracy ze zróżnicowanym oddziałem.
- Promowanie kultury wsparcia i wzajemnej pomocy pomiędzy nauczycielami w celu dzielenia się pomysłami prowadzenia zajęć czy sprawdzonymi nowatorskimi metodami pracy z dzieckiem, w tym z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Kontrole

W roku szkolnym 2023/2024 w Publicznym Przedszkolu w Sulmierzycach przeprowadzona została jedna planowana kontrola zewnętrzna:

1. Ocena stanu sanitarnego przedszkola. (PSSE Pajęczno).

Wnioski i zalecenia: Brak.

Ponadto w roku szkolnym 2023/2024 w Publicznym Przedszkolu w Sulmierzycach przeprowadzone zostały dwie doraźne kontrole zewnętrzne:

1. Kontrola związana z wystąpieniem wszawicy (PSSE Pajęczno)..

Wnioski i zalecenia: Brak.

2. Ocena stanu sanitarno-technicznego i higienicznego zakładu żywienia zbiorowego typu zamkniętego (PSSE Pajęczno).

Wnioski i zalecenia: Brak.

Wnioski z przeprowadzonej kontroli i wspomagania –Przedszkole w Bogumiłowicach

Forma nadzoru	Wnioski
Kontrola	1. Dokumentacja procesu nauczania zazwyczaj prowadzona jest prawidłowo, pojawiające się błędy lub braki są niezwłocznie korygowane lub uzupełniane; 2. Plany pracy nauczycieli wychowania przedszkolnego zostały opracowane zgodnie z obowiązującą podstawą programową i są systematycznie realizowane; 3. Większość nauczycieli chętnie i często wykorzystuje narzędzia cyfrowe w procesie dydaktycznym; 4. Pomocą psychologiczno-pedagogiczną objęto nie tylko wychowanków posiadających opinie i orzeczenia, ale także dzieci wymagające pomocy w sytuacjach trudnych i kryzysowych; 5. Nauczyciele w większości właściwie dobierali metody i formy pracy do wieku i umiejętności dzieci; 6. Nie zawsze nauczyciele potrafili właściwie zareagować w przypadku, gdy zastosowana przez nich metoda pracy nie sprawdzała się;
Wspomaganie	1. Zorganizowano szkolenia rady pedagogicznej, których tematyka była zgodna ze zgłaszanymi przez nauczycieli potrzebami; 2. Na bieżąco udzielano wsparcia nauczycielom realizujący staże na kolejne stopnie awansu zawodowego; 3. Nauczyciele chętnie korzystają z form doskonalenia prowadzonych online; 4. Część nauczycieli uczestniczy tylko w doskonaleniu organizowanym przez szkołę.

Rekomendacje na nowy rok szkolny:

1. kontynuować regularne kontrole poprawności prowadzenia dokumentacji nauczania;
2. podczas obserwacji zwrócić szczególną uwagę na dobór metod i form pracy oraz dostosowanie długości zajęć do wieku i możliwości dzieci;
3. motywować nauczycieli do uczestnictwa w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego;
4. dokonać analizy i aktualizacji procedur bezpieczeństwa obowiązujących w przedszkolu;
5. kontrolować przestrzeganie procedur bezpieczeństwa i przepisów BHP podczas wszystkich zajęć na terenie przedszkola;

W roku szkolnym 2023/2024 w Przedszkolu w Bogumiłowicach przeprowadzona została jedna planowana kontrola zewnętrzna kontrola zewnętrzna.

1. *Ocena stanu sanitarnego przedszkola. (PSSE Pajęczno).*

Wnioski i zalecenia: Nieprawidłowości nie stwierdzono. Zaleceń nie wydano.